

**К организационному разделу  
основной образовательной программы начального общего образования  
при реализации федерального государственного образовательного стандарта**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»  
на 2018 – 2019 учебный год  
(часть ООП НОО)**

**1, 2, 3, 4 классы**

**Новосибирск, 2018**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к Учебному плану МБОУ гимназия № 3 в Академгородке**  
**на 2018 – 2019 учебный год**  
**при реализации федерального государственного образовательного стандарта**  
**начального общего образования**  
**(составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным**  
**стандартом начального общего образования (ФГОС НОО, 2009 г.))**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план МБОУ гимназия № 3 в Академгородке, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с учебным планом гимназии на 2017-2018 учебный год.

Учебный план наряду с планом внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и включен в ее организационный раздел при реализации ФГОС НОО.

Учебный план НОО (деле – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки (описание и обоснование учебного плана) и сетки часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки, недельное и годовое распределение учебного времени).

В 2018 – 2019 учебном году по ФГОС НОО обучаются: три 1-х класса, четыре 2-х класса, четыре 3-х класса, три 4-х класса.

Форма обучения в школе – очная. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) возможна организация очно-заочного или заочного обучения.

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- 3.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11. 2015 г. N 81);
- 4.Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012г. «Об утверждении плана мероприятий по введению ОРКСЭ во всех субъектах РФ»;

Документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
(РОСОБРНАДЗОР)

- 5.Письмо № 05-192 от 20.06.2018 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- 6.Письмо № 05-41 от 02.02.2017 «Всероссийские проверочные работы».
- 7.Письмо № 01-82 от 1 марта 2016 года "О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году".

### Нормативные документы Министерства образования и науки РФ

8. Письмо Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08-1214 от 17.05.2018 об обязательном изучении второго иностранного языка по ФГОС ООО.
9. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.17 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2017 № 624 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования»».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (о разделении предметных областей Русский язык и литература и Иностранные языки);
13. Письмо Департамента государственной политики общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные образовательные программы» (безопасное поведение на железнодорожном транспорте);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. N 1381 «О проведении мониторинга качества образования»;
15. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (изменение терминологии);
17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015;
18. Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (об изменении названия предметной области и реализации курса ОРКСЭ) .
19. Приказ от 24.11.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
20. Приказ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» (структура ООП ФГОС НОО);
21. Приказ от 08.07.2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»
22. Приказ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» (о структуре ООП ФГОС НОО);

23. Приказ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
24. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Федеральное методическое объединение по общему образованию, протокол заседания № 1/15 от 08.04.15.);
25. Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
26. Письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- нормативные документы Минобрнауки Новосибирской области:
27. Приказ Минобрнауки НСО от 23.03.2017 № 648 «О проведении ВПР на территории НСО в 2017 г»
28. Письмо Минобрнауки и инновационной политики НСО от 17.02.17. № 809-03/25 «О проведении ВПР в 2017 г»
29. Письмо Минобрнауки Новосибирской от 30.03.2016 № 2303-03/25 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
30. Письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 10.06.2011 г. № 3277-03/30 по примерному учебному плану для первых классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования на 2011 – 2012 учебный год;

Нормативные документы уровня образовательного учреждения:

31. Устав МБОУ гимназия № 3 в Академгородке.

В гимназии созданы соответствующие условия (кадровые, учебно-методические, материально-технические, организационные и др.) для реализации учебного плана, соответствующего ФГОС:

- изучены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; примерные программы, разработанные на основе ФГОС; методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам (курсам) УП в соответствии с ФГОС, с учетом целей и задач гимназического образования;
- имеются учебники и учебные пособия для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию ФГОС в начальной школе;
- учителя прошли курсовую переподготовку по реализации ФГОС в начальной школе;
- имеется материальная база, позволяющая реализовать ФГОС НОО в полном объеме;
- родители обучающихся (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках ФГОС НОО.

Учебный план утвержден на заседании Педагогического совета от 30.08.2018 г., протокол № 1 и утвержден приказом директора гимназии от 30.08.2018 № 71.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 в Академгородке»** – это организация, осуществляющая образовательную деятельность и ориентированная на качественное современное образование на уровне стандартов.

*Школьный компонент* отражает специфику организации, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарной направленности (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, сред-

него общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015).

В соответствии с концепцией иноязычного образования в школе, с психолого-педагогическими рекомендациями специалистов о лучшем усвоении иностранного языка в раннем возрасте, изучение английского языка начинается в 1-х классах через внеурочную деятельность в форме кружка «Говорим по-английски» в количестве 2-х часов в неделю. Во 2-х-4-х классах английский язык ведётся по 4 часа в неделю с целью дополнительной лингвистической подготовки обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 2-4 классов состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). В УП для 1-х классов в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, и изменений к ФГОС не предусмотрена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность реализуется вне учебного плана начального общего образования (по отдельному утвержденному плану).

### *Обязательная часть учебного плана*

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение основных целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:*

Русский язык и литературное чтение. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие общеязыковой и коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Иностранные языки. Получение первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Приобретение обучающимися начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

Математика и информатика. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности).

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Формирование уважительного отношения к семье, Новосибирску, НСО, России; истории, культуре, природе нашей страны,

ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Учебные предметы:*

- Русский язык
- Литературное чтение
- Родной(русский) язык
- Литературное чтение на родном(русском) языке
- Иностранный язык (2-4 классы)
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
- Технология
- Изобразительное искусство (ИЗО)
- Музыка
- Физическая культура

Содержание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в обязательной части учебного плана.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает время:

1). На учебные занятия для дополнительного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

-учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю) со 2 класса для дополнительной лингвистической подготовки обучающихся по английскому языку в рамках сквозной программы углублённого изучения английского языка со 2 по 11 классы;

-учебный предмет «Математика» в объёме 34 часов в год во 2 классе (1 час в неделю) и 34 часа в год в 3 классе (1 час в неделю) с целью развития логического мышления и формирования математических умений и навыков в соответствии с концепцией математического образования;

2). На учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (см. план внеурочной деятельности 1-4-х классов).

Школа предлагает 10 часов внеурочной деятельности на каждой параллели 1-х-4-х классов, из которых обучающиеся могут выбрать по желанию до 10 часов по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. За 4 года каждый школьник получает не менее 1350 часов внеурочных занятий. Концептуальные основы, тематика и содержание направлений внеурочной деятельности представлены в ООП НОО школы, в подпрограммах воспитательной работы школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

МБОУ гимназия № 3 в Академгородке имеет договора с учреждениями дополнительного образования: МКУ МЦИДД «Калейдоскоп».

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности или имеющих ограниченные возможности здоровья, школа может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Обучение на первом уровне образования организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Режим работы начальной школы – 2 смены: 1 смена - 1абв, 4абв классы. Учебные занятия начинаются с 8.30 час. 2 смена – 2абвг, 3абвг классы. Учебные занятия начинаются с 14.25 час. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две большие перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков. В 1 классе продолжительность уроков составляет 35-40 минут, перемены – от 15 до 30 минут.

<i>Общее образование</i>	Начальное			
	4-летний			
<i>Нормативный срок освоения ООП</i>				
<i>Классы</i>	1	2	3	4
<i>Количество учебных дней в неделю</i>	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
<i>Продолжительность уч. года, недель</i>	33		34	34
<i>Продолжительность урока, мин.</i>	35-40 мин.		45 мин.	
<i>Каникулярное время</i>	ноябрь, январь, март			
Всего календарных дней	дополнительные недельные в феврале			
	37 календарных дней		30 календарных дней	

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели. 1 классы обучаются в первую смену в режиме пятидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5

уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2-4 классы обучаются в режиме шестидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов, продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность уроков - 45 минут. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – четверти, оценивание во 2-4 классах производится по четвертям. Во 2-х классах оценивание начинается со 2 четверти.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется концепцией и программой развития школы с учетом требований санитарных правил и норм и определяется ОУ.

В рабочих программах предусмотрены часы для проектной и исследовательской деятельности, которая в том числе подразумевает и проведение экскурсий, прогулок-наблюдений, презентаций своих проектов, социально значимых акций.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). В школе осуществляется распределение обучающихся на основную и специальную медицинскую группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, которое проводит врач с учетом их состояния здоровья и/или на основании справок об их здоровье. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися специальной группы физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе, занимаются физической культурой со сниженной физической нагрузкой.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Максимальный объем обязательного домашнего задания, определенный в рабочем учебном плане, соответствует требованиям: во 2-3 классах – 1,5 ч., 4 классе – 2 ч.

На уроках иностранного языка (английский) класс делится на две-три группы, в зависимости от количества детей в классе.

#### **4. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в МБОУ гимназия № 3 в Академгородке проводится в соответствии с Уставом школы, локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (ознакомиться можно на официальном сайте школы в разделе «Локальные акты»), с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти и годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. В 2018-2019 учебном году планируется провести промежуточную аттестацию с 15 апреля по 31 мая по следующим предметам:



Классы	Кол-во форм аттестации	Предметы на аттестацию	Форма проведения аттестации	Срок проведения аттестации
1	1	Русский язык	Контрольная работа	15 апреля – 31 мая 2019 г. по графику
		Математика	Контрольная работа	
2 - 3	2	Русский язык	Контрольная работа	
		Математика	Контрольная работа	
		Английский язык	Комбинированный зачёт(3кл)	
4	2	Русский язык	Контрольная работа	
		Математика	Контрольная работа	
		Окружающий мир	Контрольная работа	
		Английский язык	Комбинированный зачёт	

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки.

В 1-4-х классах проводятся контрольные диагностические работы (комплексная работа, работа по УУД, контрольная работа по предметам) и всероссийские проверочные работы в начальной школе.

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся 1-4 классов на 2018-2022, 2017-2021, 2016-2020, 2015-2019 г.г.**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4.5/148.5	4.5/153	4.5/153	4.5/153	18/607.5
	Литературное чтение	3.5/111.5	3.5/119	3.5/119	3.5/119	14/468,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5/16.5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2(67.5)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/16.5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2(67.5)
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	—	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>24/816</b>	<b>91/3073</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		—			—	8/272
Математика			1/34	1/34		2/68
Иностранный язык (Английский язык)			2/68	2/68	2/68	6/204
<b>Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>99/3345</b>
<i>В том числе проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, прогулки-наблюдения, социально значимые мероприятия (дней в год)</i>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Максимальный объем домашнего задания			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	