



СОГЛАСОВАНО


Начальник управления образования администрации Новосибирского района Новосибирской области

 И.В. Бажина

« 23 » октября 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Учебно-методический центр  
МАОУ Гимназия №3 в Академгородке

 Т.А. Алексеева

« \_\_\_ » октября 2017 года



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации Татарского района Новосибирской области

 Н.В. Привалова

« \_\_\_ » октября 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Учебно-методический центр МБОУ Первомайская СОШ им. А.С.Ерёмина

 М.В. Шерстнёва

« \_\_\_ » октября 2017 года



УТВЕРЖДАЮ:

Консалтинговый центр МБОУ города Новосибирска  
«Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка»

 Ф.М. Тумасова

« \_\_\_ » октября 2017 года



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования, молодежной политики и спорта администрации Ордынского района Новосибирской области

 Д.В. Егорев

« \_\_\_ » октября 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Учебно-методический центр МКОУ Ордынская СОШ №1 им. А.Д. Гарапина

 Е.И. Прахосхева

« \_\_\_ » октября 2017 года



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРА НА БАЗЕ  
МБОУ города Новосибирска «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка»  
на период с 01.09.2017 по 31.12.2018**

Новосибирск, 2017 г.

**Матрица планирования сетевого взаимодействия участников регионального проекта  
«Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»  
(сентябрь 2017г. – декабрь 2018г.)**

<i>КЦ МБОУ АКЛ</i>	<i>УМЦ МБОУ Гимназия №3 в Академгородке</i>	<i>УМЦ МБОУ Первомайская СОШ, Татарский район</i>	<i>УМЦ МКОУ Ордынская СОШ №1, Ордынский район</i>
<b>Основное направление</b>			
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
<b>Цели</b>			
Повышение качества образования в школах с УНОР посредством эффективного сетевого взаимодействия с УМЦ.	Повышение качества образования в школах с УНОР посредством эффективной координации взаимоотношений с КС и ОО Новосибирского муниципального района	Повышение качества образования в школах с УНОР посредством эффективной координации взаимоотношений с КС и ОО Татарского муниципального района.	Повышение качества образования в школах с УНОР посредством эффективной координации взаимоотношений с КС и ОО Ордынского муниципального района.
<b>Главные задачи</b>			
1.Разработка модели взаимодействия КЦ и УМЦ	1.Разработка модели взаимодействия УМЦ и ОО	1.Разработка модели взаимодействия УМЦ и ОО	1.Разработка модели взаимодействия УМЦ и ОО
2.Определение стратегических направлений деятельности совместно с УМЦ по решению проблем ОО с УНОР, выделенных в ходе мониторинга, проводимого НИМРО	2. Диагностика проблем ОО и анализ спектра запроса социальных партнёров по различным направлениям деятельности	2. Диагностика проблем ОО и анализ спектра запроса социальных партнёров по различным направлениям деятельности	2. Диагностика проблем ОО и анализ спектра запроса социальных партнёров по различным направлениям деятельности
3.Формирование совместно с УМЦ индивидуальных маршрутов ОО с УНОР по совершенствованию системы управления качеством.	3.Разработка дорожных карт ОО с УНОР (технологических карт) по повышению качества образования	3.Разработка дорожных карт ОО с УНОР (технологических карт) по повышению качества образования	3.Разработка дорожных карт ОО с УНОР (технологических карт) по повышению качества образования
4. Организация методического сопровождения деятельности УМЦ.	4.Организация методического сопровождения деятельности ОО, показывающих УНОР.	4.Организация методического сопровождения деятельности ОО, показывающих УНОР.	4.Организация методического сопровождения деятельности ОО, показывающих УНОР.
5.Использование интеллектуальных ресурсов кадрового потенциала участников сетевого взаимодействия для повышения уровня ком-	5.1. Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для учителей-предметников ОО. 5.2. Разработка образовательных	5.1. Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для учителей-предметников ОО. 5.2. Разработка образовательных	5.1. Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для учителей-предметников ОО. 5.2. Разработка образовательных

<b>КЦ МБОУ АКЛ</b>	<b>УМЦ МБОУ Гимназия №3 в Академгородке</b>	<b>УМЦ МБОУ Первомайская СОШ, Татарский район</b>	<b>УМЦ МКОУ Ордынская СОШ №1, Ордынский район</b>
петентности педагогов.	программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС. 5.3. Консультирование в соответствии с индивидуальными траекториями ОО.	программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС. 5.3. Консультирование в соответствии с индивидуальными траекториями ОО.	программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС. 5.3. Консультирование в соответствии с индивидуальными траекториями ОО.
6. Совместная реализация образовательных проектов и презентация продуктов взаимодействия экспертному сообществу Участие в УЧСИБ 2018, 25-й Международной образовательной выставке «Образование и карьера» (15.03.2018 - 17.03.2018) <b>13-15 марта 2018</b> Минобрнауки НСО Региональный оператор, КЦ и УМЦ	6. Презентация совместных проектов на Международной выставке "ITE Сибирская Ярмарка" УчСиб-2018.	6. Презентация совместных проектов на Международной выставке "ITE Сибирская Ярмарка" УчСиб-2018.	6. Презентация совместных проектов на Международной выставке "ITE Сибирская Ярмарка" УчСиб-2018.
7. Анализ результатов совместной деятельности с УМЦ и выработка рекомендаций	7. Анализ результатов совместной деятельности с ОО и выработка рекомендаций	7. Анализ результатов совместной деятельности с ОО и выработка рекомендаций	7. Анализ результатов совместной деятельности с ОО и выработка рекомендаций
<b>Основные мероприятия, согласованные с КЦ</b>			
Совещание консалтинговых центров по УКО, 06.09, 15:00, НИМРО, Малыгина Л. П.			
Входной мониторинг состояния систем УКО в ОУ, включая самооценку, сентябрь 2017 г., КЦ и УМЦ Планирование работы площадок на основе мониторинга			
<b>12.09.17</b> 10.00, Консалтинговое сопровождение ОО, реализующих проект специализированного обучения, нуждающихся в методической поддержке. Организационный семинар-совещание с рабочими группами СОШ №1 и Лицея №13, АКЛ,			
<b>21.09.17</b> Окружной семинар «Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях: лучшие практики», НИМРО, Руководители ОО, Тумаева Т.М., Малыгина Л.П.			
<b>26.09.17 10.00</b> Методическое сопровождение школ с устойчиво низкими образовательными результатами (УНОР). Организационный семинар-совещание с руководством школ, ИМЦ, руководители ОО, директора и заместители СОШ №№ 58, 82, 121, 123, Новосибирского р-на			

<b>КЦ МБОУ АКЛ</b>	<b>УМЦ МБОУ Гимназия №3 в Академгородке</b>	<b>УМЦ МБОУ Первомайская СОШ, Татарский район</b>	<b>УМЦ МКОУ Ордынская СОШ №1, Ордынский район</b>
<b>28.09.17</b> Открытое заседание совета по развитию Проекта, НИПКиПРО, Согласование планов взаимодействия по реализации проекта с: ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, ГБУ НСО «ОблЦИТ», ГКУ НСО НИМРО, стажировочными площадками – КЦ и УМЦ Кураторы и эксперты проекта, Тумаева Т.М., Малыгина Л.П., Рекичинская Е.А., Шерстнева М.В., Митько О.В.			
<b>Октябрь, 2017</b> , Разработка показателей и критериев результативности и эффективности деятельности КЦ, УМЦ, ОО закрепленных за УМЦ, а также мониторинга по отслеживанию его результатов (в том числе форм отчет КЦ, УМЦ, ОО закрепленных за УМЦ), Региональный оператор, УЛАКиН КЦ и УМЦ, Тумаева Т.М. Малыгина Л.П., Рекичинская Е.А., Шерстнева М.В., Митько О.В.			
<b>9.10.17</b> , Защита программы деятельности КЦ, дорожной карты и сметы проекта. АКЛ, НИМРО,	Корректировка Программы деятельности и дорожной карты УМЦ МБОУ гимназия № 3 в Академгородке (2017-2018гг)	<b>10.10.17</b> Методическое сопровождение школ с устойчиво низкими образовательными результатами (УНОР). Организационный семинар-совещание с руководством школ. ИМЦ г. Татарска. Директора и замы школ с УНОР	<b>24.10.17</b> Методическое сопровождение школ с устойчиво низкими образовательными результатами. Организационный семинар-совещание с руководством школ с УНОР,
<b>11.10.17 г.</b> Работа над созданием школьных стандартов по качеству, , 14:00, СОШ №1 Краснообск, Малыгина Л.П., Загайнова А.Н., Морозова В.В.			
<b>17.10.2017, 10:00.</b> Семинар для заместителей директоров школ с УНОР, Тема: «Контроль и мониторинг образовательных достижений обучающихся. Разработка карты мониторинга». АКЛ, Тумаева Т.М., Малыгина Л.П.			
<b>23.10.17</b> Семинар для учителей начальной школы «Урок в начальной школе по ФГОС», МБОУ Гимназия №3 в Академгородке, Рекичинская Е.А, Лакомова Е.А.		<b>23.10.17</b> Защита дорожной карты УНОР ИМЦ г. Татарск. Кочнёвская, Неудачинская, Козловская СОШ, Шерстнёва М.В., Кушнеревич В.В., директора УНОР	<b>23.10.17</b> Семинар для учителей начальной школы «Урок в начальной школе по ФГОС» МБОУ Гимназия №3 в Академгородке, Рекичинская Е.А, Лакомова Е.А..
<b>25.10.2017</b> Сетевое взаимодействие как механизм развития качества образования в Новосибирской области (совещание – семинар), Региональный оператор Минобрнауки НСО, УЛАКиН, АКЛ, Тумаева Т.М., Малыгина Л.П.			
<b>Октябрь, 2017</b> Подготовка материалов в сборник материалов инновационных практик ОО в соответствии с направлениями деятельности КЦ и УМЦ Региональный оператор НИПКиПРО			
Семинары-практикумы для педагогов по технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, октябрь, <b>30. 10. 2017</b> в 10:00 на базе АКЛ ответственные АКЛ: Морозова В.В — математика, русский язык, биология	Семинары-практикумы для педагогов по технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ <b>30. 10. 2017 в 10:00</b> на базе АКЛ Гимназии №3: Рекичинская Е.А.— по обществознанию		<b>30. 10. 2017</b> Защита дорожных карт школ с устойчиво низкими образовательными результатами
<b>Ноябрь, 2017</b> Онлайн тестирование	<b>Ноябрь, 2017</b> Формирование обра-	<b>Ноябрь, 2017</b> Формирование обра-	Корректировка ООП НОО. Откры-

<b>КЦ МБОУ АКЛ</b>	<b>УМЦ МБОУ Гимназия №3 в Академгородке</b>	<b>УМЦ МБОУ Первомайская СОШ, Татарский район</b>	<b>УМЦ МКОУ Ордынская СОШ №1, Ордынский район</b>
обучающихся 8,9,11 классов школ с УНОР по математике, ответственный АКЛ,	зовательной программы ФГОС для начальной школы, методические рекомендации Лакомова Е.А., Рекичинская Е.А.	зовательной программы ФГОС для начальной школы. Методические рекомендации, педагоги начальной школы, Шерстнева М.В.	тые уроки с последующим анализом. Администрация, учителя начальных классов школ с УНОР, Гридчина Е.Г., зам. директора по УВР МКОУ-ОСОШ №1
	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образования в ОУ, <b>02.11.17</b> г. Директора и заместители директоров школ с УНОР Новосибирского района, Козлов В. А., Храмых О. Н., Найданова М. Б., Саенко Н. Н.	<b>02.11.17</b> г. Директора и заместители директоров школ с УНОР Кушнеревич В.В., Васильева О.Н., Тихонова О.Н.	Региональный оператор НИПКиПРО <b>02.11.17</b> г. Директора и заместители директоров школ с УНОР
<b>14.11.2017</b> Семинар «Проектный менеджмент», подготовка проекта к независимой экспертной оценке для заместителей директоров школ Новосибирского района, 10:00, СОШ №2, Краснообск, Заместители директоров школ Новосибирского района, Малыгина Л.П.		<b>Ноябрь, 2017</b> Формирование образовательной программы ФГОС для начальной и основной школы. Открытые уроки с последующим анализом, педагоги начальной и основной школы МБОУ Неудачинской СОШ Шерстнёва М.В., Кушнеревич В.В., Седымова Н.А., Игнатова Л.Ю.	<b>16.11.2017</b> Мониторинг степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОУ, педагог-психолог Куксина Е.С., кл.рук. 5-11кл., учителя начальных классов школ с УНОР
<p><b>17.11.2017</b> Заседание Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество образования в общеобразовательной организации и оценка качества управления качеством в общеобразовательной организации,</li> <li>- о подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ в ОО – участниках проекта,</li> <li>- об утверждении показателей и критериев результативности проекта и необходимости внесения изменений в этой части программы и календарные планы реализации проекта,</li> <li>- об утверждении форм отчетности реализации проекта, Кураторы, эксперты Совета. Руководители КЦ и УМЦ. Тумаева Т.М., Алексева Т.А., Шерстнева М.В., Прокопьева Е.Л.</li> </ul>			
<b>Ноябрь, 2017</b> Планирование результативности реализации проекта и организации мониторинга по отслеживанию его результатов (совещание – семинар), Региональный оператор Минобрнауки НСО, УЛАКИН, Руководители КЦ			
	<b>Ноябрь-декабрь, 2017</b> Мастер-классы (по запросу любой предмет), Рекичинская Е.А., <b>25.11.2017</b> Семинар «Мотивация педагогов» Воронцова А.Л., рук. соц-псих службы, Рекичинская Е.А., Павлова Ю.Е., психолог, участие от АКЛ Загайнова А.Н.	<b>06.12.2017</b> Семинар «Современные образовательные технологии в образовательной и воспитательной деятельности ОО», ИМЦ г. Татарска, администрация и педагоги Неудачинской, Кочнёвской, Козловской СОШ, Шерстнёва М.В., Кушнеревич В.В., Васильева О.Н.	<b>Декабрь 2017</b> Корректировка ООП ООО. Открытые уроки с последующим анализом; администрация, учителя – предметники, учителя начальных классов школ с УНОР

<b>КЦ МБОУ АКЛ</b>	<b>УМЦ МБОУ Гимназия №3 в Академгородке</b>	<b>УМЦ МБОУ Первомайская СОШ, Татарский район</b>	<b>УМЦ МКОУ Ордынская СОШ №1, Ордынский район</b>
	<b>9.12.17</b> Круглый стол. Опыт работы социальных педагогов и психологов с детьми группы риска, Рекичинская Е.А., Вагнер А.В, Воронцова А.Л., Павлова Ю.Е.	<b>Декабрь, 2017</b> Семинар-практикум для школ с УНОР «Нетрадиционные формы сотрудничества школы с родителями», Неудачинская, Кочнёвская школы, Васильева О.Н.	<b>9.12.17</b> Круглый стол. Опыт работы социальных педагогов и психологов с детьми группы риска, Рекичинская Е.А., Вагнер А.В, Воронцова А.Л., Павлова Ю.Е.
<b>Январь, 2018</b> Семинары-практикумы для педагогов по технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, на базе АКЛ ответственные АКЛ: Морозова В.В — математика, русский язык, биология	Результативный опыт подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по запросу руководителей школ, технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: - русский язык; <b>Январь, 2018</b> - математика; <b>Март, 2018</b>	Результативный опыт подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по запросу руководителей школ: - русский язык; - математика; <b>Ноябрь-декабрь,</b> - обществознание; <b>Январь-февраль</b> - биология; <b>Январь-февраль</b> Учителя: русского языка; математики, обществознания, биологии, Волкова О.А., Морозова В.В., Фещенко Е.В., Шуленина Н.С.	
<b>Январь, 2018</b> Онлайн тестирование обучающихся 8,9,11 классов школ с УНОР по математике и русскому языку, ответственный АКЛ	<b>Январь, 2018</b> Технология самоорганизации детей как способ социализации детей группы риска, Канахикина А.С.,		<b>Январь, 2018</b> Мастер-класс: «Педагогические приёмы на разных этапах учебного занятия» (из опыта работы), учителя – предметники, учителя начальных классов школ с УНОР
<b>Январь, 2018</b> Сопровождение с УМЦ и директорами школ с УНОР «Мониторинг выполнения дорожной карты»			
<b>Январь-февраль, 2018</b> Подготовка совместных проектов к участию в Международной выставке "ITE Сибирская Ярмарка" УчСиб-2018			
Предоставление и обсуждение отчета Регионального оператора за первое полугодие, год и по завершении проекта, <b>до 15.01.2018, до 30.06.2018, до 20.01.2019</b> , Малыгина Л.П.			
<b>25 января 2018 года</b> , Заседание Совета - Информация регионального оператора «О состоянии реализации проекта и о возможной корректировке планов реализации проекта» - о проведении мониторинга удовлетворённости потребителей образовательных услуг в 2017-2018 учебном году в КЦ и УМЦ и муниципальных учре-			

КЦ МБОУ АКЛ	УМЦ МБОУ Гимназия №3 в Академгородке	УМЦ МБОУ Первомайская СОШ, Татарский район	УМЦ МКОУ Ордынская СОШ №1, Ордынский район
<p>ждениях, закрепленных за УМЦ; о проведении мониторинга удовлетворённости УМЦ деятельностью КЦ в 2017-2018 учебном году; - об участии в УЧСИБ 2018, 25-й Международной образовательной выставке «Образование и карьера» (15.03.2018 - 17.03.2018), Минобрнауки НСО, УЛАКиН, Региональный оператор ГКУ НСО НИМРО</p>			
<p><b>Январь 2018 – февраль 2018</b> Организация курсов повышения квалификации руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, включившихся в проект по вопросам выстраивания систем управления качеством образования в общеобразовательном учреждении (не менее 100 человек), Региональный оператор</p>			
<p><b>Февраль, 2018</b> Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образования, Региональный оператор КЦ и УМЦ, Тумаева Т.М.</p>	<p><b>Февраль, 2018</b> Семинар «Особенности современных школьников и способы повышения их мотивации к образовательной деятельности. Мотивация педагогов» Воронцова А.Л., рук. соц-псих службы, Рекичинская Е.А., Павлова Ю.Е., психолог, участие от АКЛ Загайнова А.Н.</p>	<p><b>Январь, февраль, март 2018</b> Проведение мастер – классов по подготовке к ГИА, Администрация и педагоги Неудачинской и Козловской СОШ Шерстнёва М.В., Кушнеревич В.В.</p>	<p><b>Февраль, 2018</b> Практика эффективной подготовки к ГИА (из опыта работы МКОУ-ОСОШ №1),: -русский язык (Останина О.М.) - математика (Сидоркина Е.В.) - обществознание (Вырышева И.И.) - английский язык (Киоссе Е.Б.) -физика (Кириллова Т.В.) учителя – предметники, учителя начальных классов школ с УНОР</p>
<p><b>Март, 2018</b> Семинары-практикумы для педагогов по технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, на базе АКЛ ответственные АКЛ: Морозова В.В — математика, русский язык, биология</p>	<p><b>Март, 2018</b> Семинар. Риск-ориентированный менеджмент в школе, Рекичинская Е.А.</p>	<p><b>Март, 2018</b> Проведение круглого стола для родителей «Родительская ответственность и мотивация школьников», Неудачинская, Кочнёвская, Козловская школы, Васильева О.Н.</p>	<p><b>Март, 2018</b> Эффективные формы взаимодействия семьи и школы (обмен опытом), Киоссе Е. Б., кл.рук. 9а, Никищенко И.Р., соцпедагог МКОУ-СОШ №1, учителя-предметники, учителя начальных классов школ с УНОР</p>
<p><b>Март, 2018</b> Вебинар для родительской общественности совместно с КЦ Гимназия №12</p>	<p><b>Март, 2018</b> Вебинар для родительской общественности совместно с КЦ Гимназия №12</p>	<p><b>Март, 2018</b> Вебинар для родительской общественности совместно с КЦ Гимназия №12</p>	<p><b>Март, 2018</b> Вебинар для родительской общественности совместно с КЦ Гимназия №12</p>
<p><b>Март, 2018</b> Программа развития как мультипроект. Малыгина Л.П.</p>	<p><b>Март, 2018</b> Программа развития как мультипроект. Особенности организации методической работы школы с использованием проектной технологии в управлении. Рекичинская Е.А. Чевычелова Т.С., УМЦ, Гимназия №3, Руководители школ с УНОР, заместители по УВР</p>	<p><b>28.03.17</b> Использование статистических методов в управлении качеством образования, ИМЦ г.Татарска Директора и заместители директоров УНОР Шерстнёва М.В., Кушнеревич В.В. с приглашением КЦ</p>	



<b>КЦ МБОУ АКЛ</b>	<b>УМЦ МБОУ Гимназия №3 в Академгородке</b>	<b>УМЦ МБОУ Первомайская СОШ, Татарский район</b>	<b>УМЦ МКОУ Ордынская СОШ №1, Ордынский район</b>
<b>Апрель, 2018</b> Использование технологии SWOT-анализа в управлении качеством образования			<b>Апрель, 2018</b> Использование технологии SWOT-анализа в управлении качеством образования, Митько О.В. зам. директора по УВР МКОУ-ОСОШ №1, администрация школ с УНОР
<b>25.04.2018</b> Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС на основе СМК, проблемы разработки и опыт реализации ООП СОО (веб – семинар), Региональный оператор Минобрнауки НСО, УЛАКиН Руководители СП,			
<b>Апрель, 2018</b> Онлайн тестирование обучающихся 8,9,11 классов школ с УНОР по математике и русскому языку, ответственный АКЛ		<b>Апрель, 2018</b> Способы мотивации педагогов, Администрация и педагоги Неудачинской и Козловской СОШ, Шерстнёва М.В., Кушнеревич В.В.	<b>Апрель, 2018</b> Профессиональное выгорание. Пути решения проблемы. Психологический практикум – рекомендация, Куксина Е.С., педагог-психолог МКОУ-ОСОШ №1, администрация, учителя – предметники, учителя начальных классов.
<b>Май, 2018</b> Мониторинг удовлетворенности учебно – методических центров процессом сопровождения консалтинговых центров. Мониторинг удовлетворенности ОО процессом сопровождения УМЦ, УМЦ, Региональный оператор			
	<b>Май, 2018</b> Круглый стол. Обмен мнениями по работе УМЦ. Удовлетворённость потребителей. Анкетирование. Выявление запроса потребителей на сентябрь-декабрь, 2018, Рекичинская Е.А.		
Организация и проведение аудитов системы УКО в учебно –методических центрах консалтинговыми центрами; в ОО, включенных в проект, учебно – методическими центрами. В соответствии с планами КЦ и УМЦ. Отчеты в <b>мае 2018 года, в декабре 2018 года</b> КЦ и УМЦ			
Предоставление отчета за год КЦ и УМЦ, <b>до 30 июня 2018</b> , Региональный оператор, Тумаева Т.М., Алексеева Т.А., Шерстнева М.В., Прокопьева Е.Л.			
Заседание Совета - Отчет регионального оператора о работе по проекту за учебный год, - отчеты о деятельности КЦ в 2017-2018 учебном году, - подведение итогов реализации проекта в 2017-2018 учебном году , <b>до 30 июня 2018</b> , Региональный оператор, Минобрнауки НСО, УЛАКиН, Руководители КЦ, Тумаева Т.М., Алексеева Т.А., Шерстнева М.В., Прокопьева Е.Л.			
<b>20 июля 2018 года</b> , Заседание Совета - о подготовке к конференции «Модели тиражирования систем управления качеством образования в Новосибирской области (модели УМЦ и КЦ)» - отчеты о деятельности УМЦ в 2017-2018 учебном году (по 1 от каждого КЦ), Минобрнауки НСО, УЛАКиН, Региональный оператор, ГБУ НСО «ОблЦИТ», ГКУ НСО НИМРО Тумаева Т.М., Алексеева Т.А., Шерстнева М.В., Прокопьева Е.Л.			



<b>КЦ МБОУ АКЛ</b>	<b>УМЦ МБОУ Гимназия №3 в Академгородке</b>	<b>УМЦ МБОУ Первомайская СОШ, Татарский район</b>	<b>УМЦ МКОУ Ордынская СОШ №1, Ордынский район</b>
	<b>Сентябрь, 2018</b> Участие в ФИП, РИП, ГИП, их роль в профессиональном росте педагогов. Рекичинская Е.А., Коряжкина С.А., Король Е.Е.,	<b>Сентябрь-декабрь 2018, Май, 2018</b> Круглый стол. Обмен мнениями по работе УМЦ. Удовлетворенность потребителей. Анкетирование. Выявление запроса потребителей на Руководители школ с УНОР, заместители по УВР, Кушнеревич В.В.	Круглый стол: обмен мнениями по работе УМЦ. Удовлетворенность участников. Анкетирование. Выявление запросов на <b>сентябрь-декабрь 2018, май, 2018</b> , руководители школ с УНОР, заместители директоров по УВР, Митько О.В., зам. директора по УВР МКОУ-ОСОШ №1
<b>Август 2018 г.</b> Модели тиражирования систем управления качеством образования в Новосибирской области (модели УМЦ и КЦ) (конференция), Региональный оператор Минобрнауки НСО, УЛАКиН, ГБУ НСО «ОблЦИТ», Руководители КЦ, Тумаева Т.М.	<b>Октябрь, 2018</b> Проблемы и пути решения взаимоотношений педагога и школьника в современном образовательном пространстве. Дискуссионная площадка. Воронцова А.Л.		
<b>август-декабрь 2018</b> Планирование участия и подготовка к Коллегии Минобрнауки НСО о результатах реализации регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» в 2017-2018 годах, Региональный оператор	<b>Ноябрь, 2018</b> Продуманная кадровая политика – залог успеха развития организации Алексеева Т.А. ,		
	<b>Декабрь, 2018</b> Образовательная программа ОУ. Пути совершенствования Рекичинская Е.А.,		
<b>08.09.2018</b> Заседание № 6. Подведение результатов проведения конференции «Модели тиражирования систем управления качеством образования в Новосибирской области (модели УМЦ и КЦ)»; результаты обобщения отчетов КЦ и УМЦ; результаты ЕГЭ ОО – участников проекта, - о необходимости корректировки программ и календарных планов ОО – участников проекта на 2018 год, Минобрнауки НСО, УЛАКиН Региональный оператор, ГКУ НСО НИМРО			
	<b>Декабрь, 2018</b> , Круглый стол. Анализ результатов школ с УНОР.	<b>Декабрь, 2018</b> Круглый стол. Анализ результатов школ с УНОР,	<b>Декабрь, 2018</b> Круглый стол. Анализ результатов школ с УНОР, УМЦ,

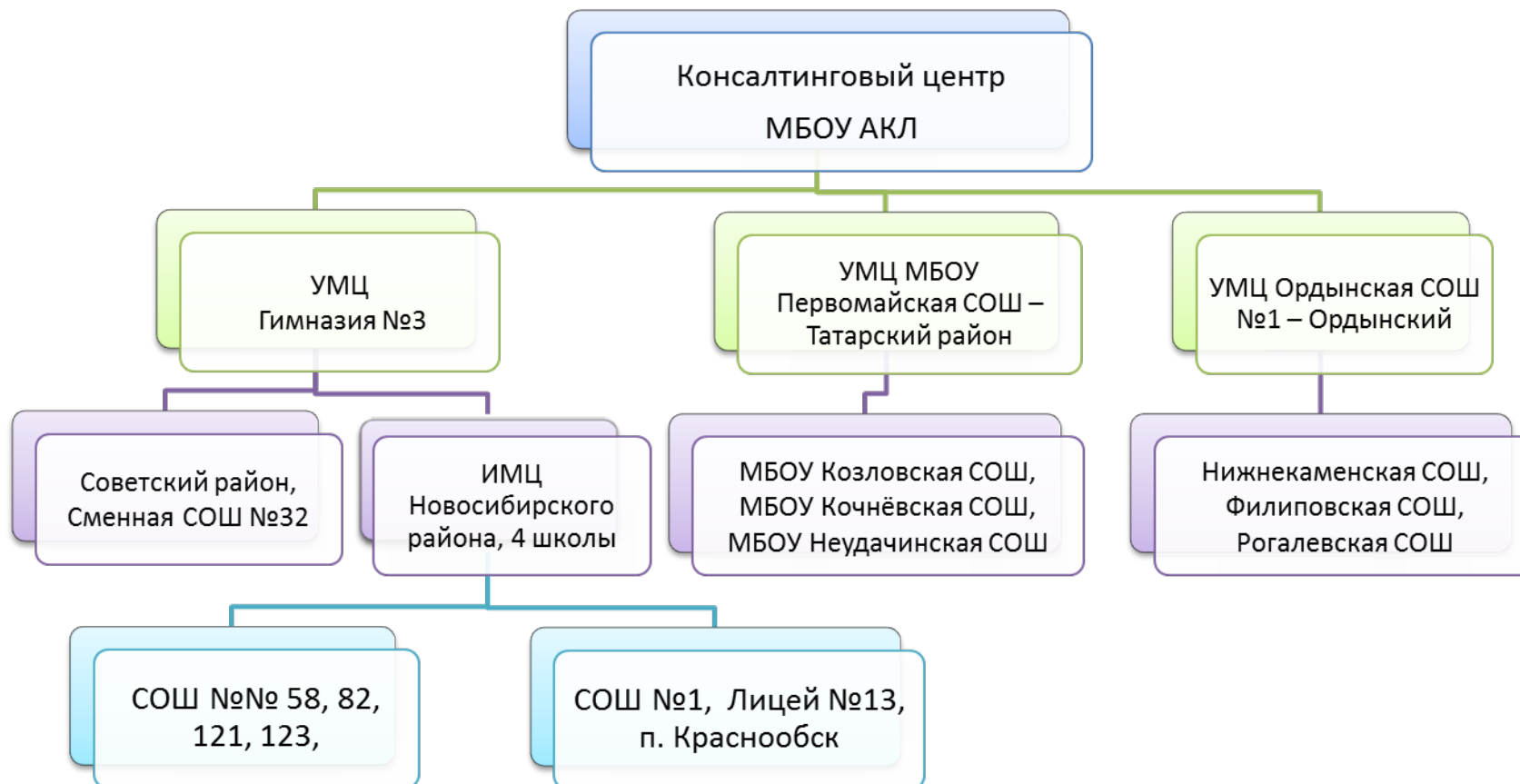
<i>КЦ МБОУ АКЛ</i>	<i>УМЦ МБОУ Гимназия №3 в Академгородке</i>	<i>УМЦ МБОУ Первомайская СОШ, Татарский район</i>	<i>УМЦ МКОУ Ордынская СОШ №1, Ордынский район</i>
	УМЦ, Гимназия №3, Зам. по УВР школ с УНОР	УМЦ, Первомайская СОШ, Зам. по УВР школ с УНОР	Ордынская СОШ №1, Зам. по УВР школ с УНОР
Заседание: подведение предварительных итогов реализации проекта, подготовка к Коллегии Минобрнауки Новосибирской области, до <b>25 января 2019 г.</b> , Региональный оператор Минобрнауки НСО, УЛАКиН, Руководители УМЦ и КЦ, Тумаева Т.М., Алексеева Т.А., Шерстнева М. В., Прокопьева Е.Л.			
<b>Январь, 2019</b> Модели и эффективные механизмы тиражирования систем управления качеством образования в Новосибирской области (Коллегия Минобрнауки Новосибирской области), Региональный оператор Минобрнауки НСО, УЛАКиН ГБУ НСО «ОблЦИТ», Руководители КЦ, Тумаева Т.М.			
Изучение деятельности КЦ через посещение площадок в течение периода по согласованию с руководителем, Региональный оператор, Минобрнауки НСО, УЛАКиН, Тумаева Т.М.			
Внутренний аудит систем УКО в соответствии с планами КЦ и УМЦ			
Создание базы данных образовательных учреждений Новосибирской области, имеющих сертификат качества в течение всего периода реализации проекта, Региональный оператор Минобрнауки НСО, КЦ и УМЦ Привлечение специалистов к участию в совещаниях – семинарах, конференциях и т.п. к аудиту систем качества, к оценке результатов проекта			
Коллегия Минобрнауки Новосибирской области: «Модели и эффективные механизмы тиражирования систем управления качеством образования в Новосибирской области» <b>Январь 2019 г.</b> , Минобрнауки НСО Региональный оператор, ГБУ НСО «ОблЦИТ», руководители КЦ, Оценка итогов реализации проекта			

## Критерии и показатели результативности деятельности в проекте УКО

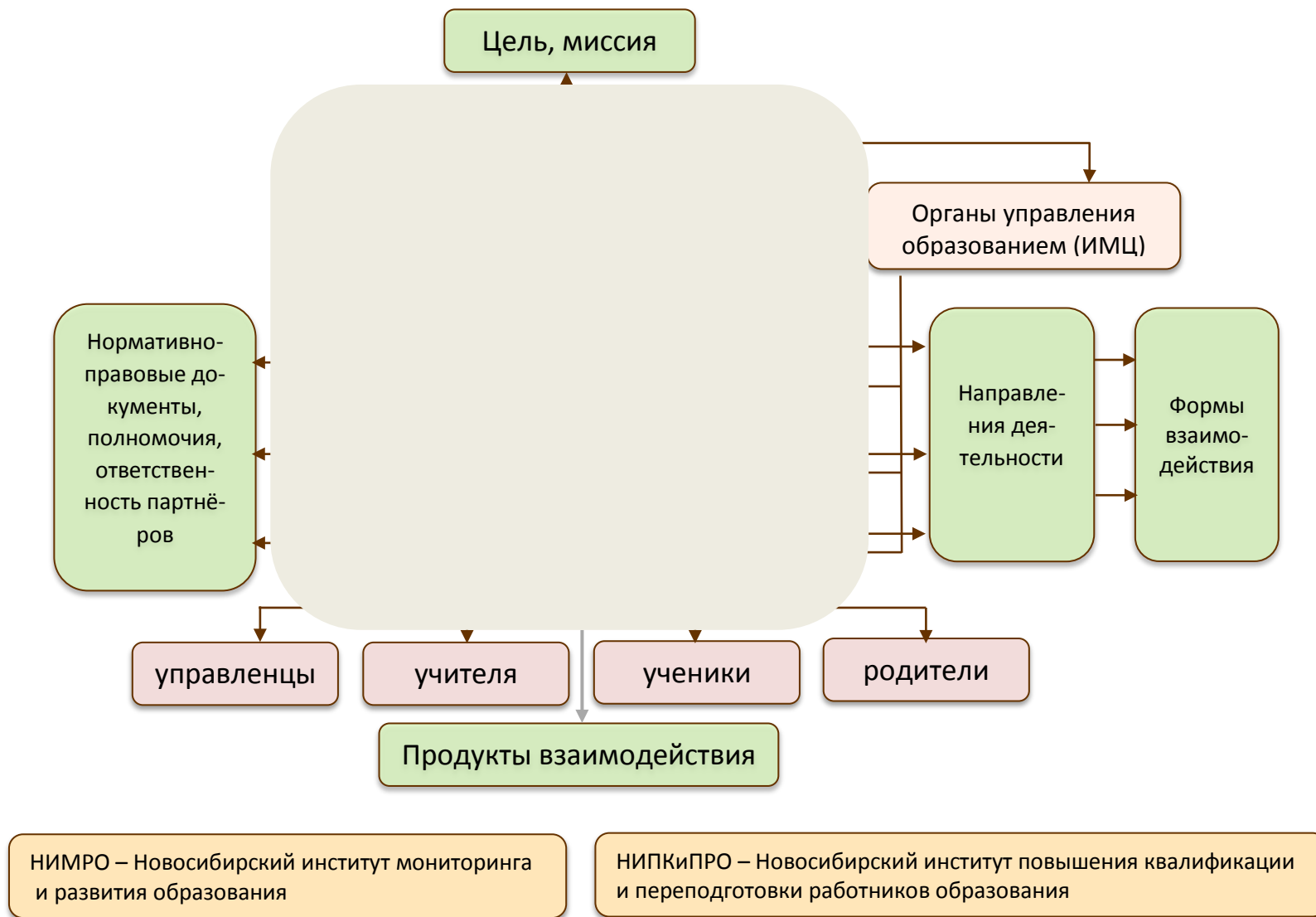
**Направление:** «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Консалтинговый центр		Учебно-методические центры	
1. Полнота и своевременность выполнения плана деятельности ("дорожная карта")	0-3	1. Полнота и своевременность выполнения плана деятельности ("дорожная карта")	0-3
2. Доля охваченных образовательных организаций в семинарах, вебинарах, тренингах, мастер-классах, коуч-сессиях и т.п. для УМЦ и ОО*	0-3 50%-1 балл 80%-2 балла 100%-3 балла	2. Доля охваченных образовательных организаций в семинарах, вебинарах, тренингах, мастер-классах, коуч-сессиях и т.п. для ОО	0-3
3. Наличие продукта деятельности КЦ, его технологичность (описание процесса, созданные локальные акты, пакет рекомендаций и т.д.)	0-5	3. Наличие продукта деятельности УМЦ, его технологичность (описание процесса, созданные локальные акты, пакет рекомендаций и т.д.)	0-5
4. Публикации (в том числе совместные КЦ и УМЦ)	0-3	4. Публикации (в том числе совместные КЦ и УМЦ)	0-3
5. Положительная динамика удовлетворенности УМЦ деятельностью КЦ	0-3	5. Положительная динамика удовлетворенности закрепленных ОО деятельностью УМЦ	0-3
6. Актуальность материалов по освещению процесса реализации направления проекта на сайте КЦ (обновление материалов не реже, чем 1 раз в две недели)	0-3	6. Актуальность материалов по освещению процесса реализации направления проекта на сайте УМЦ (обновление материалов не реже, чем 1 раз в две недели)	0-3
7. Положительная динамика удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте	0-5	7. Положительная динамика удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте	0-5
<p>*Доля, охваченных образовательных организаций, считается от количества прикрепленных УМЦ и ОО. Процент может быть более 100 в случае, если в мероприятиях приняли участие не прикрепленные к направлению УМЦ и ОО.</p>			

## Структура взаимодействия Консалтингового центра МБОУ АКЛ, УМЦ, ИМЦ, ОО



**Модель сетевого взаимодействия  
в рамках регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования  
в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»**



## **Модель взаимодействия Консалтингового центра МБОУ АКЛ и УМЦ, ИМЦ, ОО**

Должна содержать в описании нормативно-правовые документы, регламентирующие:

- функционал консалтингового центра: полномочия и ответственность;
- функционал УМЦ: полномочия и ответственность;
- обязательства образовательных организаций в процессе реализации проекта;
- Программу Консалтингового центра (КЦ), программы учебно-методических центров (УМЦ), дорожную карту информационно-методического центра (ИМЦ).

### **1. Нормативно-правовые документы, полномочия, ответственность партнёров**

1. Приказ Минобрнауки № 2072 от 31.08.2017 «О реализации регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» в 2017-2018 годах». Полномочия и статус партнёров закреплены в приказе.
2. ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Закон Новосибирской области от 05.07.2013 №361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области».
4. Приказ Минобрнауки НСО от 04.04.2014 №815 «Об установлении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками Новосибирской области».
5. От 02.06.2017 №1254 «О проведении конкурсного отбора общеобразовательных организаций для участия в региональном проекте «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» в 2017-2018 годах».
6. От 03.07.2017 № 1469 «Об итогах конкурсного отбора общеобразовательных организаций для участия в региональном проекте «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» в 2017-2018 годах», в целях повышения эффективности и результативности реализации региональном проекте «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» в 2017-2018 годах».
7. Программа КЦ и УМЦ на 2017-2018 гг. подписана и утверждена всеми участниками проекта и представителями муниципалитетов.

## **2. Направления деятельности**

1. Проектирование модели взаимодействия УМЦ и ОО.
2. Анализ спектра запросов и удовлетворение запросов партнёров проекта.
3. Планирование совместной деятельности.
4. Методическое сопровождение деятельности ОО с УНОР, разработка дорожных карт по повышению качества образования.
5. Консультирование в соответствии с индивидуальными траекториями ОО.
6. Трансляция опыта.

## **3. Формы взаимодействия**

1. Семинары практикумы.
2. Мастер-классы, открытые уроки.
3. Вебинары.
4. Индивидуальные консультации.
5. Психолого-педагогические консилиумы.
6. Дистанционное электронное тестирование обучающихся ОО.

## **4. Продукты взаимодействия**

- ✓ Модель сетевого взаимодействия по повышению качества образования КЦ со всеми участниками проекта в соответствии с поставленными целями и задачами.
- ✓ Методологическая инструкция на процесс «Управление качеством образования в школах с УНОР».
- ✓ Реализованы дорожные карты индивидуальных маршрутов ОО участников проекта совместно с УМЦ и КЦ.
- ✓ Разработаны стандарты на процессы в ОО, внедряющих СМК.
- ✓ Апробирована технология дистанционного обучения в школах с УНОР.
- ✓ Презентация совместных проектов экспертному сообществу на Международной выставке "ITE Сибирская Ярмарка" УчСиб-2018.
- ✓ Тиражирование инновационных практик, разработанных в проекте, для всех ОО НСО.



## 5. Социальные эффекты

- ✓ Переход ОО на режим эффективного управления.
- ✓ Улучшение образовательных результатов ОО с УНОР.
- ✓ Повышение уровня профессиональных коммуникаций руководителей и педагогов.
- ✓ Диссеминация опыта для других регионов.

### Идентификация рисков

Риск	Проявления	Меры по управлению рисками
<i>Образовательные</i>	1. Нежелание школ признать и проанализировать собственные проблемы неуспешности	1. Совместный анализ проблем и запросов школ с УНОР, планирование и устранение причин
	2. Неэффективное руководство ОО	2. Совместная деятельность с руководителями по разработке процесса управления качеством образования ОО
	3. Низкий уровень компетентности педагогического коллектива	3. Семинары, мастер-классы, открытые уроки, трансляция педагогического опыта для школьных коллективов
	4. Неблагоприятные социальные условия	4. Совместная деятельность с муниципалитетами по устранению рисков, связанными с неблагоприятными социальными условиями.
	5. Высокий уровень депривации родительской общественности	5. Деятельность психологов и социальных педагогов, проведение консилиумов для родителей
	6. Низкая мотивация обучающихся	6. Вовлечение обучающихся в совместную деятельность, проведение мероприятий по повышению мотивации к обучению

<b>Риск</b>	<b>Проявления</b>	<b>Меры по управлению рисками</b>
<i>Финансовые</i>	Заккрытие проекта, прекращение финансирования	Закрепление в педагогических коллективах приобретенного опыта в рамках должностных инструкций
<i>Работа с персоналом</i>	1. Неудовлетворенность коллектива стилем руководства	1. Повышение квалификации высшего руководства образовательной организации
	2. Отсутствие стимула к повышению квалификации у педагогов	2. Создание условий для повышения квалификации педагогов
	3. Удаленность ОО от УМЦ и КЦ	3. Решение транспортной проблемы