

**К организационному разделу
основной образовательной программы начального общего образования
при реализации федерального государственного образовательного стандарта**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»
на 2014 – 2015 учебный год**

Четвертый год реализации – 1, 2, 3, 4 классы

Новосибирск 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану МБОУ Гимназия № 3 в Академгородке на 2014 – 2015

учебный год

при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования

(составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования (ФГОС НОО, 2009 г.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МБОУ гимназия № 3 в Академгородке, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) на 2014-2015 учебный год разработан в преемственности с учебным планом гимназии на 2013-2014 учебный год и составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования. Учебный план наряду с планом внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и включен в ее организационный раздел при реализации ФГОС НОО.

Учебный план НОО (деле – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки (описание и обоснование учебного плана и сетки часов) и сетки часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки, недельное и годовое распределение учебного времени).

В 2014 – 2015 учебном году по ФГОС НОО обучаются: три 1-х класса, три 2-х класса, три 3-х класса, три 4-х класса (четвертый год обучения).

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 (с изменениями от 10.03.2009 г. № 216) «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012г. «Об утверждении плана мероприятий по введению ОРКСЭ во всех субъектах РФ»;

нормативные документы Министерства образования и науки РФ:

6. Приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ от 24.11.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
8. Приказ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
9. Приказ от 08.07.2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»
10. Приказ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

11. Приказ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2768>);
13. Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
14. Письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
нормативные документы Минобрнауки Новосибирской области:
15. Письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 10.06.2011г. № 3277-03/30 по примерному учебному плану для первых классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования на 2011 – 2012 учебный год;
16. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010г. № 1381 «О введении федерального государственного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории области»;
нормативные документы уровня образовательного учреждения:
17. Устав МБОУ гимназия № 3 в Академгородке, утверждённый в установленном порядке от 20.01.2012г. (с изменениями).

Кроме того, принято решение Педагогического совета по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании на основе анализа условий образовательного учреждения (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, учебно-методические и т.д.); изучены: федеральный государственный образовательный стандарт, примерные программы, методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, разработанные на их основе, приведена в соответствие нормативная база школы в вопросах правового обеспечения введения ФГОС НОО.

Учебный план утвержден на заседании Педагогического совета от 14.04.14 г., протокол № 12 и от 29.08.2014 г., протокол № 1 и утвержден приказом директора гимназии от 29.08.2014 № 60.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с учебным планом школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 в Академгородке» – это общеобразовательное учреждение, ориентированное на качественное современное гуманитарное образование на уровне стандартов.

Школьный компонент отражает специфику общеобразовательного учреждения, обеспечивающего дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (Типовое положение об общеобразовательном учреждении утверждено правительством РФ от 19.03.2001 №196 в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.2007 №459, от 18.08.2008 №617, от 10.03.2009 № 216).

В соответствии с концепцией иноязычного образования в школе, с психолого-педагогическими рекомендациями специалистов о лучшем усвоении иностранного языка в раннем возрасте, изучение английского языка начинается в 1-х классах через внеурочную деятельность в форме кружка «Говорим по-английски» в количестве 2-х часов в неделю. Во 2-х-4-х классах английский язык ведётся по 4 часа в неделю с целью освоения предмета на углублённом уровне на ступени начального общего образования.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО

В гимназии созданы необходимые условия, обеспечивающие выполнение требований к условиям реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов НОО:

Требования ФГОС НОО	Реализация в гимназии
<i>п. 23. Кадровые условия</i>	
Укомплектованность	100% комплектация: 12 учителей начальных классов на 12 классов – с 1 по 4
Уровень квалификации	имеют квалификационные категории: высшую – 2 , первую – 10
Непрерывность про-	директор, 12 учителей начальных классов, учитель музыки, ИЗО, физической

<p>фессионального развития</p>	<p>культуры, учителя английского языка прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО в НИПКипРО и Институте гуманитарного образования (СПб); методическая тема гимназии 2013-2014г. «Формирование инновационного мировоззрения школьников в рамках многокультурного образования»; проведены тематические Педагогические советы; педагоги участвовали в районных и городских семинарах, российских вебинарах; проведены региональные и городские научно-практические семинары на базе гимназии</p>
<p><i>п. 24. Финансовые условия</i></p>	
<p>Обеспечение возможности исполнения требований Стандарта</p>	<p>Финансирование реализации ООП НОО осуществляется в объеме в соответствии с установленными нормативами финансирования гимназии.</p>
<p>Обеспечение реализации обязательной части ООП</p>	<p>Привлекаются дополнительные финансовые средства в соответствии с порядком, установленным законодательством РФ, за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг по желанию родителей и предусмотренных уставом гимназии; добровольных пожертвований и целевых взносов.</p>
<p>Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ОПП и достижения планируемых результатов, механизм их формирования</p>	
<p><i>п. 25. Материально-технические условия</i></p>	
<p>Соответствие МТБ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ</p>	<p>Комплексное оснащение учебного процесса, внеурочной деятельности и оборудование помещений школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позволяет организовать работу в формах, адекватных возрасту обучающихся и с учётом реализуемой ООП; - содействует освоению обучающимися с временными ограничениями возможностей здоровья ООП (дистанционное обучение), включая оказание психолого-медико-педагогической помощи; - способствует использованию современных образовательных технологий, активному применению образовательных информационно-коммуникативных технологий (в том числе дистанционных), эффективной самостоятельной работы обучающихся, обновлению содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); - обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим и т.д.); санитарно-бытовых условий (оборудованные места учащихся и учителей, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности (автоматическая пожарная сигнализация); требований охраны труда (100% аттестация рабочих мест, 2011-2012гг.), своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта, - за счет следующих позиций: <p>Имеется огороженный участок, оборудованный необходимым освещением.</p> <p>По периметру здания расположены камеры, передающие информацию на пульт дежурного охранника школы.</p> <p>Библиотека функционирует как справочно-информационный центр, в наличии читальный зал и книгохранилище, рассчитана на 12 читательских мест, оборудованный компьютерной техникой кабинет медиатеки позволяет организовать работу еще 11 обучающихся и/или работников ОУ.</p> <p>Столовая рассчитана на 130 мест, имеет необходимый набор помещений для организации питания в соответствии с СанПиНами.</p> <p>Оборудованы помещения для занятий: кабинеты музыки, ИЗО, прикладное творчество; кабинеты химии, физики, биологии, географии, технологии имеют лаборантские. Проблема: потребность в дополнительных помещениях для организации внеурочной деятельности начальной школы.</p> <p>Актовый зал совмещён со столовой.</p> <p>Спортивный зал расположен на 2 этаже.</p> <p>На 1 этаже в едином блоке находятся медицинский и процедурный кабинет с достаточным медицинским оборудованием и инвентарем (лицензирование в 2009г.).</p> <p>Все рабочие места оборудованы в соответствии с СанПином. Проблема: отсут-</p>

	<p>ствие производителей парт для начальной школы достойного качества. Достаточное обеспечение расходных материалов и канцелярских принадлежностей.</p>
<p>Материально-техническое и информационное оснащение</p>	<p>Обеспечивает реализацию практической части программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе и соответствует требованиям ФГОС НОО к материально-техническому и информационному оснащению:</p> <p>Создана и используется возможность получения информации различными способами, записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществляется информационное взаимодействие в локальной сети ОУ (подключено 72% предметных кабинетов), а также через компьютеры с доступами к ресурсам Интернета через точки беспроводного Интернета, информационную страницу официального сайта школы «Образовательные ресурсы» http://gy3.ru. Активно развивается школьное радио и телевидение. Управление учебным процессом (автоматизированные планирование, отслеживание результатов, мониторинг, представление результатов).</p> <p>Материалы и работы обучающихся и работников хранятся в свободном доступе и постоянно пополняются на сервере школы, портале www.gy3.ru, используется ресурс электронного журнала на портале www.dnevnik.ru.</p> <p>Имеется база для проведения экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей.</p> <p>Используются цифровые карты, спутниковые изображения.</p> <p>Исполняются музыкальные произведения с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;</p> <p>Наличие спортивного и совмещённого со столовой 2-х залов для физического развития обучающихся и проведения массовых мероприятий.</p>
<p><i>п. 26. Информационно-образовательная среда (ИОС)</i></p>	
<p>Должна включать совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и т.д.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников ОП в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.</p>	<p>ИОС направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и внеурочной деятельности и условиями их осуществления:</p> <p>Управление учебным процессом благодаря созданному в ОУ единому информационному пространству (локальная сеть, портал, электронный журнал).</p> <p>Размещение, систематизация и накопление материалов учебного процесса на портале школы, в локальной сети, ресурсе http://dnevnik.ru.</p> <p>Безопасный доступ к электронным образовательным ресурсам (посредством контент-фильтрации), расположенным на федеральных и региональных информационных ресурсах и имеющих ссылки на официальном сайте школы (http://gy3.ru).</p> <p>Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с учебным планом ОУ, с содержанием основных образовательных программ общего образования, в том числе с содержанием образовательных программ, превышающих требования ФГОСа, условиями обучения.</p> <p>Стабильно растёт число педагогов систематически использующих ИКТ: с 60% в 2008-2009 до 98% в 2013-2014 учебных годах.</p> <p>Осуществляется взаимодействие школы с органами управления, вузами и научно-исследовательскими институтами СО РАН, другими образовательными учреждениями и организациями городского, регионального, российского и международного уровней.</p> <p>Информационное обеспечение реализуется через информирование на официальном сайте http://gy3.ru и портале ОУ, ресурс сайта www.dnevnik.ru, информационную интерактивную панель на 1 этаже школы, публичные отчеты.</p> <p>Служба технической поддержки ИКТ состоит из системного администратора, инженера ИВТ, программиста под руководством руководителя технической службой, обладающих достаточной квалификацией для использования и поддержания компьютерного парка ОУ.</p>
<p><i>п. 27. Учебно-методическое и информационное обеспечение</i></p>	
<p>Должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого до-</p>	<p>100% обеспечение обучающихся учебниками, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО.</p> <p>Укомплектованность справочно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного</p>

ступа для всех участников ОП к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией ОП и условия его осуществления.	плана, фондом дополнительной литературы. Планируется за три года полностью наполнить фонд школьной библиотеки бесплатными учебниками. Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы. Наличие рабочих программ на каждый предмет учебного плана, элективных курсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.
<i>п. 28. Психолого-педагогические условия</i>	
Преимственность содержания и форм организации ОП	Утвержденная образовательная программа на всю ступень обучения
Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса (п. X СанПин 2.4.2.2821-10)
Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей обучающихся	Рассмотрение вопросов данного направления на педагогических и научно-методических советах, лектории, индивидуальные и групповые консультации, прохождение курсов, участие в работе семинаров и т.д., способствующих повышению психолого-педагогической компетентности. Наличие психолого-педагогической службы в гимназии, включающей в себя помимо педагогического состава двух педагогов-психологов, работников медицинской службы, социального педагога
Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения (ППС) участников ОП	Реализация регионального проекта «Внедрение модели управления качеством образования в ОУ НСО», «Специализированные классы»; программ гимназии «Одаренные дети», «Государственно-общественное управление»
Вариативность форм ППС участников ОП	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения, включающего в себя профилактику, диагностику, коррекционную и развивающую работу с обучающимися, консультирование и просвещение всех участников образовательных отношений

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования в гимназии включает в себя обязательную (федеральный компонент) часть – 80% и часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения) – 20%.

Обязательная часть обеспечивает общественно необходимый уровень начального общего образования обучающихся:

- выполнение в полном объеме обязательной части УП, требований к усвоению содержания образования и реализации целей и задач Концепции МБОУ гимназия № 3 в Академгородке,
- конкретизирует содержание гуманитарного образования, предполагающего получение обучающимися целостного представления о единстве мира и философских основах художественной литературы и науки,
- способствует овладению обучающимися методологией познания, формирующей творческие способности и готовность к интеллектуальному труду в различных сферах человеческой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает со 2 класса изучение дисциплин гуманитарного профиля: в силу сложившихся традиций предметов «Английский язык», «Русский язык» и «Литературное чтение» и для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности предмета «Информатика». В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми образовательной программы начального общего образования, закреплены в заключённом между ними и ОУ договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Учебный план для 1-х-4-х классов школы ориентирован на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО 2009г.) и обеспечен **УМК «Школа 2100» (1-2 классы)**, цель которого – научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность. УМК основан концептуально на научно-теоретических материалах, созданных авторским коллективом под научным руководством А.А.Леонтьева, Д.И.Фельдштейна, С.К.Бондыревой, Ш.А.Амонашвили:

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Букварь. 1 класс.
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Русский язык. 1-2 класс.
3. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 1-2 класс.
4. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 1-2 класс.
5. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 1-2 класс.
6. Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 1-2 класс.
7. О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. Технология. 1-2 класс.
8. Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадина. Физическая культура. 1-2 класс.
9. Предмет «Математика» обеспечен учебником Л.Г. Петерсон «Математика 1-2 класс», рекомендованный для использования в системе «Школа 2100» членом-корреспондентом РАО А.М. Кондаковым и **УМК «Перспектива» (3-4 классы)**, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы. Дидактической основой УМК «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода (Л.Г. Петерсон), синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного подхода идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преимущества научных взглядов с традиционной школой:

1. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. Русский язык. 3-4 класс.
2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. 3-4 класс.
3. Л.Г. Петерсон. Математика. 3-4 класс.
4. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. 3-4 класс.
5. Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 3-4 класс.
6. Г.П. Критская. Музыка. 3-4 класс.
7. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. Технология. 3-4 класс.
8. А.П. Матвеев. Физическая культура. 3-4 класс.
9. Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов. Информатика, 3-4 класс.

Английский язык во 2-х-4-х классах ведётся по учебнику:

И.Н.Верещагина, Т.А. Притыкина «English -2-3» и И.Н.Верещагина, О.В. Афанасьева «English - 4».

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в МБОУ гимназия № 3 в Академгородке проводится в соответствии с Уставом школы, локальным актом «Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся» (ознакомиться можно на официальном сайте гимназии в разделе «Локальные акты»). В 2014-2015 учебном году планируется провести в следующие сроки по предметам и формам соответственно по классам:

Классы	Кол-во форм аттестации	Предметы на аттестацию	Форма проведения аттестации	Срок проведения аттестации
2 – 4	3	Русский язык	Письменная контрольная работа	15 – 24 мая 2015г.
		Математика	Письменная контрольная работа	
		Литературное чтение	Устный зачет (проверка техники чтения и уровня понимания прочитанного)	
		Английский язык	Комплексный зачёт	апрель-май 2015 г. по графику

По остальным предметам промежуточная аттестация оценивается в форме годовой отметки. Контрольные работы в 1 классах проводятся с 15 по 25 апреля 2015 года.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Режим работы начальной школы – 2 смены: 1 смена - 1абв, 2а, 4абв классы. Учебные занятия начинаются с 8.30 час. 2 смена – 2бв, 3абв классы. Учебные занятия начинаются с 14.20 час.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две большие перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков. В 1 классе продолжительность уроков составляет 35-45 минут, перемены – от 15 до 30 минут.

Общее образование	Начальное			
	4-летний			
Нормативный срок освоения ОП				
Классы	1	2	3	4
Количество учебных дней в неделю	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
Продолжительность уч. года, недель	33		34	34
Продолжительность урока, мин.	35-45 мин.		45 мин.	
Каникулярное время	ноябрь, январь, март			
	доп.недельные в феврале			
Всего календарных дней	37 календарных дней		30 календ. дней	

В рабочих программах предусмотрены часы для проектной и исследовательской деятельности, которая в том числе подразумевает и проведение экскурсий, прогулок-наблюдений, презентаций своих проектов, социально значимых акций.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). В гимназии осуществляется распределение обучающихся на основную и специальную медицинскую группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, которое проводит врач с учетом их состояния здоровья и/или на основании справок об их здоровье. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися специальной группы физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры и проведение подвижных игр могут проводиться на открытом воздухе, что определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относитель-

ной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Максимальный объем обязательного домашнего задания, определенный в рабочем учебном плане, соответствует требованиям: во 2-3 классах – 1,5 ч., 4 классе – 2 ч.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебные нагрузки обучающихся в гимназии не превышают предельно допустимые нормы.

Деление классов осуществляется:

на 2-3 группы на уроках преподавания на английском языке:

- английский язык во 2-4 классах,

на 2 группы на уроках (при наличии не менее 25 обучающихся):

- информатики и ИКТ во 2-4 классах.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Первый уровень образования – начальное общее образование. Нормативный срок освоения 4 года.

С 2011-2012 учебного года школа осуществляет поэтапный переход на ФГОС НОО. В соответствии с ООП ФГОС НОО содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. Учебный план включен в организационный раздел ОП школы.

Образовательная программа формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста: центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает ядро содержания образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Основными задачами реализации образовательной области «Филология» являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 5 часов в неделю в 1-4-х классах) и «Литературного чтения» (в объеме 4 часа в неделю в 1-4-х классах). Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. При изучении данных предметов уделено внимание развитию общеязыковой и коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-4-х классах). Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» в 1-4-х классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое

внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область **«Физическая культура»** в 1-4-х классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю. Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и Музыка)** направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю, который допускает интегративное изучение ОБЖ. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На уроках технологии идет формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач и формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета **«Иностранный язык»** в объеме 4 часа в неделю как общеобразовательного учреждения гуманитарной направленности с углублённой подготовкой по английскому языку. Данный учебный предмет даёт первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе предусмотрена внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, научно-практических конференций младших школьников, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научно-практических исследований, общественно полезной практики (проекты по благоустройству территории гимназии) и т. д.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

1). На учебные занятия для *дополнительного изучения отдельных обязательных учебных предметов*:

-учебный предмет «Иностранный язык» (Английский язык) дополнительно в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю) со 2 класса в школе гуманитарной направленности с углублённой подготовкой по английскому языку. Данный учебный предмет даёт первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;

-учебный предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 34 часов в год в 3 классе (1 час в неделю) с целью развития информационной компетентности обучающихся, логического мышления и пропедевтики курса «Основы программирования» в школе II ступени;

-учебный предмет «Математика» в объеме 34 часов в год во 2 классе (1 час в неделю) с целью развития логического мышления и формирования математических умений и навыков;

2). На учебные занятия, *обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (см. планы внеурочной деятельности 1-3-х классов).*

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и общеинтеллектуальное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ гимназии № 3 в Академгородке, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концептуальные основы, тематика и содержание направлений внеурочной деятельности представлены в ООП НОО гимназии, в подпрограммах воспитательной работы школы.

**Учебный план начального общего образования
для классов с углубленным изучением английского языка**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Иностранный язык (английский, углуб- ленное изучение)	—	4/136	4/136	4/136	12/408
Математика и ин- форматика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культу- ры народов России	—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное ис- кусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая куль- тура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
Часть, формируемая участниками образо- вательного процесса		—			—	2/68
Математика			1/34			
Информатика				1/34		
Максимально допустимая недель- ная/годовая нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
<i>В том числе проектная и исследовательская деятель- ность, экскурсии, прогулки-наблюдения, социально значимые мероприятия (дней в год)</i>			12	12	12	
Максимальный объем домашнего задания			1,5	1,5	2	

План внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год

Направления	Название курса	1класс	2класс	3класс	4класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок по основам безопасности жизнедеятельности			1	
	Спортивный час «Подвижные игры народов России»	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Этическая грамматика	1	1	1	
	Кружок «История моей семьи в истории моей страны»				1
Социальное	Успешный старт (участие в благотворительных и социальных акциях по плану гимназии)	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Говорим по-английски»	2			
	Кружок «Лепка»	1	1		
	Кружок «Культура и развитие речи»			1	1
	Вокальная студия «Стрекоза»	1	1	1	
	Театральная студия «Enjoy»	1	1		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Загадки природы»	1	1	1	1
	Кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1
	Кружок «Математическая олимпиада»				1
	Кружок «Логика»		1	1	
	Кружок «Информатика»				1
	Кружок «Шахматы»	1	2	2	1
	Кружок «Занимательная математика»				1
	Кружок «Олимпиадный русский язык»				1
ИТОГО		12	12	12	12