


**ПРИНЯТ**

Педагогическим  
советом от 14.04.2014 г.  
Протокол № 12

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом  
директора гимназии  
от 29.08.2014г. № 64  
  
Т.А. Алексеева



## **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
НОВОСИБИРСКА  
«ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»**

**НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(реализация ФКГОС, 2004)**

**НОВОСИБИРСК 2014**

Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ гимназия № 3 в Академгородке  
Советского района г. Новосибирска  
на 2014/2015 учебный год, реализующему  
стандарты первого поколения в 5-11-х классах  
**(составлена в соответствии с федеральным компонентом  
государственного образовательного стандарта (ФК ГОС, 2004 г.))**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план составлен для основного общего и среднего общего образования и учитывает современные тенденции в развитии российского образования: реализация компетентностного подхода, использование проектной деятельности, информатизация образования, индивидуализация и дифференциация обучения.

МБОУ гимназия № 3 в Академгородке реализует программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по учебным предметам гуманитарного направления – русскому языку, английскому языку, обществознанию. Кроме того, исходя из специфики социально-экономического развития Новосибирской области и по запросу школьников и родителей в общеобразовательном учреждении развито естественнонаучное и математическое образование. В учебный план добавлены часы на изучение математики, информатики, физики, химии, биологии.

Концептуальный подход при составлении учебного плана – создание условий для сохранения здоровья детей и предоставление возможности выбора для обучающихся и их родителей (законных представителей) содержания образования, учитывающее индивидуальные образовательные потребности, что позволит быть конкурентноспособным и подготовиться к будущей профессии. Для этого в рамках учебного плана выделены часы под индивидуальный школьный компонент на освоение проектной и исследовательской деятельности, выявление и развитие интересов обучающихся, спектр элективных курсов.

Формами обучения в школе являются – очное, заочное обучение, в форме семейного образования и самообразования.

Учебный план учитывает особенности регионального компонента и особенности общеобразовательного учреждения, состоит из двух разделов: пояснительной записки (описание и обоснование учебного плана и сетки часов) и сетки часов (состав учебных предметов и элективных курсов, максимальный объем учебной нагрузки, недельное и годовое распределение учебного времени).

Учебный план МБОУ гимназии №3 в Академгородке на 2014-2015 учебный год разработан в преемственности с учебным планом школы 2013-2014 учебного года на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

### **Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

#### **Нормативно-правовые документы федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 (с изменениями) «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271;

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

5. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012г. «Об утверждении плана мероприятий по введению ОРКСЭ во всех субъектах РФ»;

**нормативные документы Министерства образования и науки РФ:**

6. Приказ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

7. Приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Приказ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

9. Приказ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»;

10. Приказ от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

11. Приказ от 18.07.2002 г. № 2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

**нормативно-правовые акты регионального уровня:**

12. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01.07.2014г. № 1573 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2014-2015 учебный год»;

13. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 г. № 1381 «О введении федерального государственного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории области»;

14. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 06.06.2013 № 1531 «О специализированных классах на базе общеобразовательных учреждений для одарённых детей в Новосибирской области» и № 1549 от 27.06.2014 «О специализированных классах на базе общеобразовательных организаций для одарённых детей в Новосибирской области»;

15. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.07.2013 № 1811 «Об инженерных классах на базе общеобразовательных учреждений для одаренных детей в Новосибирской области» и № 854 от 10.04.2014г. «Об инженерных классах на базе общеобразовательных организаций для одарённых детей в Новосибирской области».

**нормативно-правовые акты муниципального уровня:**

16. Письмо начальника Главного управления образования мэрии г. Новосибирска от 09.07.2014 г. № 14/14/04344 «О направлении информации»;

17. Методические рекомендации ГЦРО по разработке пояснительной записки к учебному плану в свете требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**нормативные документы уровня гимназии:**

18. Устав МБОУ гимназия № 3 в Академгородке.

Учебный план утвержден на заседании Педагогического совета от 14.04.2014 г., протокол № 12 и от 29.08.2014 г., протокол № 1 и приказом директора от 29.08.2014 г. № 64.

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В МБОУ гимназия № 3 в Академгородке созданы необходимые условия, обеспечивающие создание комфортной для обучающихся и работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Требования нормативной базы	Реализация в МБОУ гимназия № 3 в Академгородке
<b><i>Кадровое обеспечение</i></b>	
Укомплектованность	100% укомплектовано
Уровень квалификации	Имеют квалификационные категории: высшую и первую – 85%
Непрерывность профессионального развития	<p>Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в т.ч. 30% в 2013 – 2014 учебном году.</p> <p>Методическая тема гимназии на 2014 – 2015 учебный год «Формирование инновационного мировоззрения школьников в рамках многокультурного образования».</p> <p>Проведены тематические Научно-методические и Педагогические советы.</p> <p>Педагоги участвовали в районных и городских семинарах, российских вебинарах; проведены городские семинары, областной круглый стол на базе гимназии, имеются положительные отзывы (см. Книга отзывов)</p>
<b><i>Финансовое обеспечение</i></b>	
Обеспечение возможности исполнения требований Стандарта	<p>Финансирование реализации ОП осуществляется в объеме в соответствии с установленными нормативами финансирования школы.</p> <p>Привлекаются дополнительные финансовые средства в соответствии с порядком, установленным законодательством РФ, за счет предоставления платных дополнительных услуг по желанию родителей и предусмотренных уставом ОУ; добровольных пожертвований и целевых взносов</p>
Обеспечение реализации обязательной части ОП	
Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ОП и достижения планируемых результатов, механизм их формирования	
<b><i>Материально-технические условия</i></b>	

<p>Соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ</p>	<p>МТБ</p> <p>Комплексное оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности и оборудование помещений школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-позволяет организовать работу в формах, адекватных возрасту обучающихся и с учётом реализуемой ОП;</li> <li>-содействует освоению обучающимися с временными ограничениями возможностей здоровья ООП (дистанционное обучение), включая оказание психолого-медико-пед. помощи;</li> <li>-способствует использованию современных образовательных технологий, активному применению образовательных информационно-коммуникативных технологий (в том числе дистанционных), эффективной самостоятельной работе обучающихся, обновлению содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>-обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим и т.д.); санитарно-бытовых условий (оборудованные места учащихся и учителей, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности (автоматическая пожарная сигнализация); требований охраны труда (100% аттестация рабочих мест, 2011-2012гг.), своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта, - за счет следующих позиций:</li> <li>-имеется огороженный участок, оборудованный необходимым освещением;</li> <li>-в здании расположены камеры, передающие информацию на пульт дежурного охранника гимназии;</li> <li>-библиотека функционирует как справочно-информационный центр, в наличии читальный зал и книгохранилище, рассчитана на 12 читательских мест, оборудованный компьютерной техникой;</li> <li>-столовая рассчитана на 130 мест, имеет необходимый набор помещений для организации питания в соответствии с СанПиНами;</li> <li>-оборудованы помещения для занятий: кабинеты музыки, ИЗО, спортзал; кабинеты химии, физики, биологии, технологии имеют лаборантские. Проблема: потребность в дополнительных помещениях для организации внеурочной деятельности начальной школы;</li> <li>-на 1 этаже в едином блоке находятся медицинский и процедурный кабинеты с достаточным оборудованием и инвентарем (лицензирование в 2009г.);</li> <li>-все рабочие места оборудованы в соответствии с СанПином;</li> <li>-в достаточном обеспечении расходные материалы и канцелярские принадлежности</li> </ul>
<p>Материально-техническое и информационное оснащение</p>	<p>Обеспечивает реализацию практической части программ в рамках ФК ГОС на всех ступенях обучения и соответствует требованиям ФК ГОС к материально-техническому и информационному оснащению:</p> <p>Создана и используется возможность получения</p>

	<p>информации различными способами, записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществляется информационное взаимодействие в локальной сети гимназии (подключено 72% предметных кабинетов), а также компьютеры с доступами к ресурсам Интернета через точки беспроводного Интернета, информационную страницу официального сайта гимназии <a href="http://gy3.ru">http://gy3.ru</a>. Активно развивается школьное радио и телевидение.</p> <p>Управление учебным процессом (автоматизированное планирование, отслеживание результатов, мониторинг, представление результатов).</p> <p>Материалы и работы гимназистов и работников хранятся в свободном доступе и постоянно пополняются на сервере гимназии, портале <a href="http://www.gy3.ru">www.gy3.ru</a>, используется ресурс электронного журнала на портале <a href="http://www.dnevnik.ru">www.dnevnik.ru</a>.</p> <p>Имеется база для проведения экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей.</p> <p>Используются цифровые карты, спутниковые изображения.</p> <p>Исполняются музыкальные произведения с применением традиционных инструментов и цифровых технологий.</p> <p>Наличие двух залов (спортивный и актовый зал) для физического развития обучающихся и проведения массовых мероприятий</p>
<b><i>Информационно-образовательная среда</i></b>	
<p>Должна включать совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и т.д.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников ОП в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб поддержки применения ИКТ</p>	<p>Направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и внеурочной деятельности и условиями их осуществления:</p> <p>Управление учебным процессом благодаря созданному в гимназии единому информационному пространству (локальная сеть, портал, электронный журнал).</p> <p>Размещение, систематизация и накопление материалов учебного процесса на портале гимназии, в локальной сети, ресурсе <a href="http://dnevnik.ru">http://dnevnik.ru</a>.</p> <p>Безопасный доступ к электронным образовательным ресурсам (посредством контент-фильтрации), расположенным на федеральных и региональных информационных ресурсах и имеющих ссылки на официальном сайте гимназии (<a href="http://gy3.ru">http://gy3.ru</a>).</p> <p>Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с учебным планом гимназии, с содержанием основных образовательных программ общего образования, в том числе с содержанием образовательных программ, превышающих требования ФК ГОС, условиями обучения.</p> <p>Стабильно растет число педагогов систематически использующих ИКТ: с 60% в 2008-2009 до 98% в 2013-2014 уч.г.</p> <p>Осуществляется взаимодействие гимназии с органами управления, вузами и научно-исследовательскими институтами</p>

	<p>СО РАН, другими образовательными учреждениями и организациями городского, регионального, российского и международного уровней.</p> <p>Информационное обеспечение реализуется через информирование на официальном сайте <a href="http://gy3.ru">http://gy3.ru</a> школы, ресурсе сайта <a href="http://www.dnevnik.ru">www.dnevnik.ru</a>, информационную интерактивную панель на 1 этаже гимназии, Публичные отчеты.</p> <p>Служба технической поддержки ИКТ состоит из системного администратора, инженера ИВТ, программиста, обладающих достаточной квалификацией для использования и поддержания компьютерного парка школы</p>
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	
<p>Должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников ОП к любой информации, связанной с реализацией ОП, планируемыми результатами, организацией ОП и условия его осуществления.</p>	<p>100% обеспечение обучающихся учебниками.</p> <p>Укомплектованность справочно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, фондом дополнительной литературы.</p> <p>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.</p> <p>Наличие рабочих программ на каждый предмет учебного плана, элективных курсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.</p> <p>Обеспечена предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов и профильное обучение в 10-11 классах. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа</p>
<b>Психолого-педагогические условия</b>	
<p>Преимственность содержания и форм организации ОП</p>	<p>Утверждена образовательная программа МБОУ гимназии № 3 в Академгородке</p>
<p>Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся</p>	<p>Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса (п. X СанПин 2.4.2.2821-10)</p>
<p>Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей обучающихся</p>	<p>Рассмотрение вопросов данного направления на педагогических и научно-методических советах, лектории, индивидуальные и групповые консультации, прохождение курсов, участие в работе семинаров и т.д., способствующих повышению психолого-педагогической компетентности.</p> <p>Наличие психолого-педагогической службы в школе, включающей в себя помимо педагогического состава двух педагогов-психологов, работников медицинской службы, социального педагога.</p>
<p>Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения (ППС) участников ОП</p>	<p>Реализация регионального проекта «Внедрение модели управления качеством образования в ОУ НСО», «Специализированные классы»; программ ОУ «Одаренные дети», «Государственно-общественное управление» и другие</p>
<p>Вариативность форм</p>	<p>Реализация программы психолого-педагогического</p>

ППС участников ОП	сопровождения, включающего в себя профилактику, диагностику, коррекционную и развивающую работу с обучающимися, консультирование и просвещение всех участников ОП.
-------------------	--

### Содержание образования

Учебный план составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом и направлен на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Обучение в МБОУ гимназия № 3 в Академгородке осуществляется: основное общее (5-9 классы; предпрофильная подготовка в 8-9 классах), среднее общее образование (профильное обучение в 10-11 классах).

Содержание образования в школе включает в себя: инвариантную (федеральный компонент) и вариативную части (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Базовый компонент обеспечивает общественно необходимый уровень общего среднего образования обучающихся:

- выполнение федерального компонента содержания образования, требования к его усвоению и реализации целей и задач Концепции школы,

- конкретизирует содержание школьного образования, предполагающего получение обучающимися целостного представления о единстве мира и философских основах художественной литературы и науки,

- способствует овладению обучающимися методологией познания, формирующей творческие способности и готовность к интеллектуальному труду в различных сферах человеческой деятельности,

- в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении позволяет школе реализовывать общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 в Академгородке»** – это общеобразовательное учреждение, ориентированное на качественное современное гуманитарное образование на уровне стандартов.

*Школьный компонент учебного плана* отражает специфику образовательной организации, обеспечивающей дополнительную (углублённую) гуманитарную подготовку обучающихся (Типовое положение об общеобразовательном учреждении утверждено правительством РФ от 19.03.2001 №196 в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.2007 №459, от 18.08.2008 №617, от 10.03.2009 № 216).

*Предметы гуманитарной направленности*, которые изучаются на углубленном уровне в образовательном учреждении:

Ступень начального и основного общего образования:

- Английский язык во 2-4-х и 6-9-х классах по 4 часа в неделю и в 5-х классах по 5 часов в неделю с целью освоения предмета на углублённом уровне.

Ступень среднего (полного) образования:

- Русский язык и Обществознание в 10-11-х профильных классах социально-гуманитарной направленности, которые включают количество часов изучения предмета на профильном уровне+часы школьного компонента + элективные курсы + факультативы + профильные смены).

*Предметы гуманитарной направленности*, которые расширяют знания школьников в



соответствующей области:

Ступень основного и среднего (полного) общего образования:

-Второй иностранный язык (французский или немецкий) с 5 по 9 класс, в 10-х-11-х профильных классах социально-гуманитарной направленности в объёме 1-2 час/нед., в непрофильных классах - по выбору учащихся за счет факультативных занятий и внеурочной деятельности.

-История в 10-х-11-х профильных классах социально-гуманитарной направленности за счёт школьного компонента, факультативов и профильной смены.

-Английский язык в 10-х-11-х классах дополнительно по 1 часу в неделю.

В учебном плане предусматривается увеличение количества часов на изучение некоторых предметов по сравнению с нормами федерального образовательного стандарта за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Увеличение числа часов определяется направлением обучения школы и социальным заказом родителей обучающихся и обеспечивает углубление предметов. При этом соблюдается принцип преемственности как по предмету, так и по продолжению изучения его в последующих классах. Гуманитарное образование в МБОУ гимназии № 3 в Академгородке подкреплено и делением классов на две-три группы при изучении английского языка.

Отталкиваясь от специфики социально-экономического развития области, перед образовательными учреждениями стоит задача развивать естественнонаучное и математическое образование. Исходя из этого, и по запросу обучающихся и их родителей в учебный план школы добавлены часы на изучение следующих предметов:

- на изучение информатики и ИКТ как связующего звена между гуманитарными и естественными науками и развития информационной компетентности – во 2-х-7-х, на параллели 10-х-11-х классов, через урочную и внеурочную деятельность;

- на математику в 5-х-9-х классах через факультативные занятия, в специализированных классах с углублённым изучением математики (6А, 9А, 11А) и инженерно-технологических классах (7В, 8Б) через урочную и внеурочную деятельность для обеспечения более качественной подготовки обучающихся по предмету и для эффективной подготовки к обязательным предметам государственной итоговой аттестации;

- на химию в специализированных классах 8ЕН (1ч), в 9ЕН(элективные курсы), в 10ЕН и 11ЕН классах – углубленное изучение химии, изучение биологии на профильном уровне, обеспечивающих подготовку по предметам естественнонаучного профиля.

Федеральный компонент (обязательные учебные предметы на базовом уровне) определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта в 5-11 классах.

Региональный компонент поддерживает целостность образовательного пространства на территории Новосибирской области.

Компонент образовательного учреждения формируется из базового школьного компонента и индивидуального школьного компонента, которые составляют школьный компонент, и обеспечивают освоение учебных и специальных курсов в соответствии с ориентацией на дополнительное (углубленное) изучение гуманитарных дисциплин.

70% предметов базового школьного компонента и индивидуального школьного компонента составляют предметы гуманитарного направления - английский язык, русский язык, литература, история, обществознание, экономика. Этим подчеркивается значимость «языкового блока» в формировании лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций. 30% составляют предметы естественнонаучного и математического профилей с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей и для реализации личностно-ориентированного обучения.

Базовый школьный компонент является обязательным для всех обучающихся, определяется Программой развития образовательной организации и предполагает приобщение обучающихся к духовной культуре, к творческой деятельности. При этом учебный процесс организован с учетом личного смысла получаемых учениками знаний и их индивидуальных особенностей.

Индивидуальный школьный компонент составляется на основе предварительного изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), выбор предметов определяет учащийся, который представлен элективными курсами, индивидуальными и групповыми занятиями, обеспечивающими разностороннее развитие обучающихся и предполагает формирование мотивации изучения отдельных предметов, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня. Для индивидуальных и групповых занятий составляется расписание за рамками основной нагрузки и с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10. Отслеживание результатов осуществляется через проверку журналов индивидуальных, групповых занятий и элективных курсов, мониторинг результативности работы педагогов и обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В основной и средней школе дополнительные занятия проводятся во внеурочное время, имеют практическую, межпредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через проектную деятельность.

#### Система дополнительного образования

Продолжает работу по поддержке предметов учебного плана. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, научно-познавательное, общественно полезная и проектная практика). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ гимназия № 3 в Академгородке. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется в специализированных классах с углублённым изучением химии, математики и инженерно-технологических классов.

Компонент образовательного учреждения и система дополнительного образования выстраивается таким образом, чтобы создать целостное образовательное пространство, которое осуществляется через реализацию сквозных образовательных линий по гуманитаризации, информатизации, интеллектуальному развитию, здоровьесбережению.

### **Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

В МБОУ гимназия № 3 в Академгородке организованы: предпрофильная подготовка в 8-х-9-х классах (компоненты: информационная работа, предметные и ориентационные (межпредметные), олимпиадные курсы, психолого-педагогическое сопровождение) и профильное обучение в 10-х-11-х классах (налажена информационная и ориентационная работа с выездными ознакомительными и/или практическими экскурсиями с привлечением специалистов вузов, изучение профильных предметов, участие в олимпиадных курсах. В основной и средней школе ведётся информационная работа (экскурсии, классные часы с приглашением специалистов и представителей различных профессий), олимпиадные курсы. Это позволяет организовать

образовательную среду, которая создает условия для самоопределения школьников, обеспечить возможность осуществить профессиональные пробы, предоставить право самостоятельного выбора профиля обучения.

### Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация школы проводится в соответствии с Уставом МБОУ гимназия № 3 в Академгородке, локальным актом «Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся» (ознакомиться можно на официальном сайте образовательной организации в разделе «Локальные акты»).

В 2014-2015 учебном году планируется провести в следующие сроки, по предметам и формам соответственно по классам:

Классы	Кол-во форм аттестации	Предметы на аттестацию	Форма проведения аттестации	Срок проведения аттестации
2 – 4	2	Русский язык	Письменная контрольная работа	15 – 24 мая 2015г.
		Математика	Письменная контрольная работа	
		Литературное чтение	Устный зачет (проверка техники чтения и уровня понимания прочитанного)	
		Английский язык	Годовые контрольные работы по грамматике, чтению, аудированию и устный зачёт (умение работать с текстом, монологическое высказывание по ситуации, диалогическая речь)	25-30 апреля 2015
5-6	2	Русский язык	Контрольная работа	
		Математика	Контрольная работа	
		Английский язык	Комбинированный зачет	
7-8	2	Русский язык	Контрольная работа	15 – 31 мая 2015г.
		Английский язык	Комбинированный зачет	
		Математика	Контрольная работа	
		Информатика	Контрольная работа	
		Химия Биология Физика Обществознание история	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа	
10а	1	Русский язык	Контрольная работа	19 – 31 мая 2015г.
		Математика	Контрольная работа	
		Физика	Контрольная работа	
10б	2	Русский язык	Контрольная работа	
		Математика	Контрольная работа	

		Обществознание	Комбинированный зачет
		История	Комбинированный зачет
10в	2	Русский язык	Контрольная работа
		Математика	Контрольная работа
		Биология	Тест
		Химия	Контрольная работа

По остальным предметам промежуточная аттестация оценивается в форме годовой отметки.

Контрольные работы в 1-х классах проводятся с 15 по 25 апреля 2015 года.

Выпускники 9-х классов, желающие продолжить обучение в профильных классах среднего общего образования в МБОУ гимназия № 3 в Академгородке, в ходе итоговой аттестации могут выбрать предметы, соответствующие профилю обучения:

- социально-гуманитарный по обществознанию, истории,
- математический по физике или информатике;
- естественнонаучный по химии.

МБОУ гимназия № 3 в Академгородке как образовательное учреждение с углублённым изучением английского языка предполагает выбор английского языка для сдачи экзаменов итоговой аттестации всех желающих школьников.

### 2.1. Календарный учебный график

Режим работы 5,8,9,10,11 классов – в первую смену, 6,7 – во вторую смену. Учебные занятия начинаются с 8.30 час и в 14.25. (без проведения нулевых уроков).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две большие перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков. В 1 классе продолжительность уроков составляет 35 минут, перемены – от 15 до 30 минут.

<i>Общее образование</i>	Основное					Среднее	
<i>Нормативный срок освоения образовательных программ</i>	5-летний					2-летний	
<i>Классы</i>					9	0	11
<i>Количество учебных дней в неделю</i>	6-дневная неделя						
<i>Продолжительность учебного года, недель</i>	35	35	35	36	34 (без учета экзам.периода)	36	34 (без учета экзам.периода)
<i>Продолжительность урока, мин.</i>	45 мин.						
<i>Каникулярное время</i>	ноябрь, январь, март						
<i>Всего календарных дней</i>	30 календарных дней						

В рабочих программах предусмотрены часы для проектной и исследовательской деятельности, которая в том числе подразумевает и проведение экскурсий, прогулок-наблюдений, презентаций своих проектов, социально значимых акций.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). В ОУ осуществляется распределение обучающихся на основную и специальную медицинскую группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, которое проводит врач с учетом их состояния здоровья и/или на основании справок об их здоровье. Обучающимся

основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися специальной группы физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры и проведение подвижных игр могут проводиться на открытом воздухе, что определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Максимальный объем обязательного домашнего задания, определенный в рабочем учебном плане, соответствует требованиям: в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Учебные нагрузки обучающихся в школе не превышают предельно допустимые нормы.

МБОУ гимназия № 3 в Академгородке осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования (п. 3.2 – 3.4).

Федеральный базисный учебный план для 5-х-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-х-7-х классах составляет 35 учебных недель в год, для 8-х классов-36 недель, а для 9-х классов-34 недели. Продолжительность учебной недели-6 дней. Продолжительность урока-45 минут.

Учебный план в 5-х-9-х классах представлен следующими предметами: русский язык, литература, английский язык, природоведение (5класс), история, обществознание (с 6 класса), география (с 6 класса), биология (с 6класса), математика, физика (с 7 класса), химия (с 8 класса), информатика (с 8 класса), ОБЖ (с 8 класса), музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

С 6 класса вводится изучение учебного предмета «Обществознание». Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Согласно региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения (6-дневная неделя) школа имеет 5 часов, которые распределяются в 5-х классах следующим образом:

Английский язык – 2час;

Второй иностранный язык (немецкий или французский) – 2 часа;

Информатика – 1 час в рамках реализации инновационной программы «Информатизация образования гимназии»;

В 6-х классах 5 часов регионального и школьного компонентов распределяются следующим образом:

Английский язык – 1 час;

Второй иностранный язык (немецкий или французский) – 1 час;

География – 1 час;

Информатика – 1 час;

Биология – 1 час

В 7-х классах 5 часов регионального и школьного компонентов распределяются следующим образом:

Английский язык – 1 час;

Второй иностранный язык (немецкий или французский) – 2 часа;

Информатика – 1 час;

Русский язык– 1 час

В основной школе гимназии на базе 6А открыт специализированный класс с углублённым изучением математики, на базе 7В и 8Б классов открыты специализированные инженерно-технологические классы, в учебном плане которых сохраняется наполняемость предметов, которые ведутся в 6-х - 8-х классах ОУ. Особенностью данных классов является введение дополнительных 10 часов внеурочной деятельности, которые позволяют каждому учащемуся выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, развивать инженерное мышление. Специфика образовательной программы инженерного класса заключается в сочетании изучения математики и физики с рядом специализированных предметов (робототехника и проектирование в рамках образовательной области «Технология»), интегрированных с информатикой и программированием, иностранным языком. Внеурочная деятельность представлена следующими курсами: Инженерное моделирование в среде КОМПАС-3D, Избранные вопросы математики, Практикум по решению математических задач, Физика в самостоятельных исследованиях, Проектная деятельность: работа с компьютерным звуком.

В 8-х классах с 2014-2015у.г. введена дифференциация обучающихся профильной направленности: 8 социально-гуманитарный, естественнонаучный и инженерно-технологический.

В 8-х классах 5 часов регионального и школьного компонентов распределяются следующим образом:

Английский язык – 1 час;

Второй иностранный язык (немецкий или французский) – 1 час в 8БВ и 2 часа в 8А;

На базе 8В класса открыт специализированный класс с углубленным изучением химии – добавлен 1 час химии и в 8Б классе (инженерно-технологический) добавлен 1 час математики из школьного компонента.

В 8 классе региональный компонент представлен 2 учебными курсами: «Основы выбора профессии» - 1 час (36 часов в год) и «Искусство родного края» - 1 час(36 часов в год). В 8АБВ классах курс «Искусство родного края» ведётся как отдельный предмет.

В число предметов и курсов регионального (национально – регионального) компонента государственного стандарта общего образования на второй ступени образования (в рамках стандартов первого поколения) включаются: «Русский язык», «Искусство родного края», «География Новосибирской области», «Живая природа Новосибирской области», «История Сибири», «Основы выбора профессии», «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», курсы по выбору ученика в рамках предпрофильной подготовки.

Время на реализацию примерных программ по русскому языку увеличивается на 246 дополнительных часов по сравнению с ФБУП и составляет 736 часов на весь курс изучения на второй ступени.

Для того чтобы обеспечить реализацию курса «География Новосибирской области», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента - «География». Это интегрированный предмет «География» (курс «География Новосибирской области» + предмет федерального компонента «География»). В целом время на изучение интегрированного предмета «География» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «География», на 35 часов и составляет 280 часов на второй ступени. Изучение модулей курса «География Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «География» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Для реализации курса «Живая природа Новосибирской области», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «Биология». Это интегрированный предмет «Биология» (курс «Живая природа Новосибирской области» + предмет федерального компонента «Биология»). В целом

время на изучение интегрированного предмета «Биология» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «Биология», на 35 часов и составляет 280 часов на второй ступени. Для этого в сетку часов на предмет биология включено дополнительно 35 часов в год в 6 классе. Изучение модулей курса «Живая природа Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «Биология» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Для реализации курса «История Сибири», его модули интегрированно включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История». Это интегрированный предмет «История» (курс «История Сибири» + предмет федерального компонента «История»). В целом время на изучение интегрированного предмета «История» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «История», на 34 часа и составляет 384 часа на второй ступени. Изучение модулей курса «История Сибири» (в объеме 34 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «История» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Для того, чтобы обеспечить реализацию самостоятельного курса «Основы выбора профессии», в VIII классе выделены 36 часов в год за счет часов регионального (национально – регионального) компонента. На курс «Искусство родного края» выделено 36 часов в год.

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» передаются в Р(НР)К ГОС для организации предпрофильной подготовки обучающихся, на организацию которой выделяется 102 часа. В том числе 34 часа на отдельный курс «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», обеспечивающий реализацию по информационной работе, профконсультированию и профориентационной работе. 68 часов выделяется на организацию курсов по выбору. В 9-х классах гимназии предлагаются следующие курсы по выбору: в классе естественно-научной направленности – «Общая экология», «Биологическое моделирование», «Решение химических задач»; в классе социально-гуманитарной направленности – «Проблемные вопросы истории России XX века», «От слова к смыслу», «Основы правовых знаний»; в классе физико-математической направленности – «Алгебра модуля», «Углублённое изучение физики», «Уравнение второй степени с параметром».

Учебный предмет «Искусство» изучается и в IX классе. Преподавание его стало непрерывным.

Гимназия дополнительно вводит 2 факультатива в 5-х-7-х классах и по 5 факультативов в 8-х-9-х неспециализированных классах.

В 9А специализированном классе с углубленным изучением математики и 9В специализированном классе с углубленным изучением химии, для дополнительной подготовки по предпрофильным предметам по запросам учащихся предусматривается 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

**Федеральный базисный учебный план среднего (полного) общего образования** ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего (полного) общего образования**. Продолжительность учебного года в 10-х классах 36 учебных недель, в 11-х классах 34 учебных недели в год без учета экзаменационного периода. Продолжительность учебной недели 6 дней. Продолжительность урока 45 минут. В 10-х классах 35-я и 36-я учебные недели отводятся для проведения занятий в форме: проектов, исследований, поисковой деятельности, экскурсий, практических и лабораторных работ, военно-полевые сборы (мальчики), профессионально-ориентированной практики, а также для проведения промежуточной аттестации учащихся.

Школа 3-й ступени ориентирована на качественные результаты обучения, а также реализацию профильного обучения старшекласников.

Учебные планы старшей школы состоят из федерального компонента, за счет которого реализуются основные образовательные программы среднего общего образования, ряд из которых на профильном уровне; регионального компонента и компонента образовательного учреждения, за счёт которого углубляется и расширяется профильная область.

Задачи:

- формирование ключевых компетентностей выпускника старшей ступени;
- воспитание духовно-нравственной развитой личности, соответствующей национальному воспитательному идеалу, осознанно принимающей базовые национальные ценности российского общества;
- создание условий для реализации одаренных учащихся в социуме.

Структурно учебный план представлен федеральным (базовый и профильный) компонентом, а также региональным (национально-региональным) компонентом и школьным компонентом.

**Региональный компонент учебного плана** для 10-х-11-х классов представлен курсом «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» в целях содействия профессиональному самоопределению старшекласников на основе сформированных компонентов технологической культуры, реальных потребностей рынка труда Новосибирской области и Сибирского региона (70 часов на 2 года обучения), который изучается как самостоятельный учебный курс. В соответствии с изменениями в региональном базисном учебном плане на основе приказа ДО НСО №987 от 15.10.08. предмет «ОБЖ» включен в федеральный компонент в 10-х-11-х классах (70 часов на 2 года обучения). По окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей. Ежегодно один учебный день проводится как «День безопасности жизнедеятельности детей».

Профильное обучение в МБОУ гимназия № 3 в Академгородке на старшей ступени осуществляется в форме классов с определенной профильной направленностью. С целью осуществления профильных образовательных программ, в данных классах учебный план обязательного образования включает как базовую, так и профильную подготовку с учетом элективных курсов, а также предложены на выбор факультативы для формирования индивидуального школьного компонента обучающегося (по его желанию). Заключены договора с высшими учебными заведениями. Это позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников для продолжения образования.

В 2014 – 2015 у.г. в МБОУ гимназия № 3 в Академгородке представлены следующие профили: физико-математический – 10А с углублённым изучением математики; социально – гуманитарный – 10Б с углублённым изучением русского языка; естественнонаучный с углубленным изучением химии – 10В; естественнонаучный с углубленным изучением химии – 11В; социально – гуманитарный – 11Б с углублённым изучением русского языка; математический с углублённым изучением математики – 11А.

В 11А - специализированном классе с углубленным изучением математики, а также в 10В – специализированном классе с углубленным изучением химии - для дополнительной подготовки по профильным предметам предусматривается 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

### **10 классы**

Учебный план **физико-математического профиля** представлен дисциплинами *базовых общеобразовательных предметов*: иностранный язык (английский язык – расширенный курс), русский язык и литература, история, право, обществознание, биология, химия, ОБЖ, физическая культура;



*профильных общеобразовательных предметов:* математика (базовый общеобразовательный и углублённый курсы), физика (базовый и профильный курсы). Для поддержки профиля из базового и школьного компонента выделены часы на информатику

Учебный план **социально – гуманитарного профиля** представлен дисциплинами *базовых общеобразовательных предметов:* иностранный язык (английский язык – расширенный курс), литература, история, право, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), биология, физика, химия, экономика, мировая художественная культура, ОБЖ, физическая культура;

*профильных общеобразовательных предметов:* русский язык (базовый общеобразовательный и углублённый курсы), обществознание (базовый общеобразовательный и профильный курсы).

Учебный план естественнонаучного профиля представлен дисциплинами *базовых общеобразовательных предметов:* история, обществознание (включая экономику и право), физика, география, русский язык, литература, английский язык (расширенный курс), ОБЖ, физическая культура;

*профильных общеобразовательных предметов:* математика (алгебра и начала анализа, геометрия - базовый общеобразовательный и профильный курсы), химия (базовый общеобразовательный и углублённый курсы), биология (базовый и профильный курсы).

В 11-х классах учебный план **естественнонаучного** профиля представлен дисциплинами *базовых общеобразовательных предметов:* история, обществознание (включая экономику и право), география, русский язык, литература, английский язык (расширенный курс), физика, ОБЖ, физическая культура;

*профильных общеобразовательных предметов:* математика (алгебра и начала анализа, геометрия - базовый общеобразовательный и профильный курсы), химия (базовый общеобразовательный и углублённый курсы), биология (базовый и профильный курсы).

Учебный план **математического профиля** представлен дисциплинами *базовых общеобразовательных предметов:* иностранный язык (английский язык – расширенный курс), русский язык и литература, история, право, обществознание, биология, физика, химия, ОБЖ, физическая культура; Информатика;

*профильных общеобразовательных предметов:* математика (базовый общеобразовательный и углублённый курсы), физика (базовый и профильный курсы).

Учебный план **социально – гуманитарного профиля** представлен дисциплинами *базовых общеобразовательных предметов:* иностранный язык (английский язык – расширенный курс), литература, история, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), биология, физика, химия, география, экономика, мировая художественная культура, ОБЖ, физическая культура;

*профильных общеобразовательных предметов:* русский язык (базовый и углублённый курсы), право (базовый и профильный курсы), обществознание (базовый и профильный курсы).

Индивидуальны школьный компонент учебного плана носит рекомендательный характер. На выбор обучающихся представлен спектр факультативов, отдельных курсов по предметам УП, интегрированных курсов и развивающих занятий. Факультативные занятия имеют практическую, межпредметную, профильную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Введены дополнительно по 5 часов на каждый неспециализированный 10-й и 11-й классы. Специализированные классы реализуют индивидуальную траекторию обучающихся через внеурочную деятельность.

Количество часов учебного плана обучающегося в сумме не превышает максимальную нагрузку. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования

Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в федеральный компонент учебного плана введён третий час физкультуры, в связи с чем, во всех классах увеличена на 1 час предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка школьников. Время, отведённое на выполнение домашних заданий распределяется следующим образом по параллелям: 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2.5 часа, 9-11 классы – 3.5 часа.

В соответствии с Типовым положением об ОУ, классы делятся для преподавания:

- иностранных языков (английский и второй иностранный язык - французский или немецкий) на две-три группы в зависимости от наполняемости класса;
- трудового обучения на две группы (5-11 классы);
- физкультуры на две группы в 10-11 классах;
- информатики на две группы;
- для организации профильного обучения, в том числе изучения профильных и элективных учебных предметов при наличии необходимых условий и средств ОУ; а также при проведении лабораторных и практических работ по физике и химии независимо от наполняемости классов.

**Учебный план МБОУ гимназия № 3 в Академгородке Советского района  
г. Новосибирска на 2014 -2015 учебный год,  
реализующий стандарты первого поколения в основной школе  
(V,VI,VII,IX класс)**

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)			
<b><i>Федеральный компонент</i></b>				
<b>Предметы</b>	<b>V класс (4 класса)</b>	<b>VI класс (3 класса)</b>	<b>VII класс (4 класса)</b>	<b>IX класс (3 класса)</b>
Русский язык	210(6)	210 (6)	140 (4)	68(2)
Литература	70(2)	70 (2)	70 (2)	102(3)
Английский язык	175(5)	140(4)	140(4)	136(4)
Математика	175(5)	175 (5)	175 (5)	170(5)
История	70(2)	70 (2)	70 (2)	102(3)
Информатика и ИКТ				68(2)
Обществознание (включая экономику и право)		35(1)	35(1)	34(1)
География		70 (2)	70 (2)	68(2)
Физика			70 (2)	68(2)
Химия				68(2)
Биология		70 (2)	70 (2)	68(2)
Природоведение	70(2)			
Искусство (Музыка)	35(1)	35(1)	35(1)	34(0,5)
Искусство (ИЗО)	35(1)	35(1)	35(1)	34(0,5)
Технология	70(2)	70 (2)	70 (2)	
ОБЖ				
Физическая культура	105(3)	105 (3)	105 (3)	102(3)
<b>Итого</b>	<b>1015(29)</b>	<b>1085 (31)</b>	<b>1085 (31)</b>	<b>1088(32)</b>
<b><i>Региональный и гимназический компонент</i></b>				
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО				34(1)
Курсы по выбору (элективные курсы)				68(2)
Информатика и ИКТ	35(1)	35(1)	35(1)	
Второй иностранный язык	70(2)	35 (1)	70 (2)	34(1)
Русский язык			35(1)	
<b><i>Индивидуальный гимназический компонент (6-дневная неделя)</i></b>				
Факультатив по выбору	70(2)	70 (2)	70 (2)	105 (3)
Максимальный объём учебной нагрузки	<b>1120(32)</b>	<b>1155(33)</b>	<b>1225(35)</b>	<b>1224(36)</b>
К финансированию для гимназии	<b>1190(34)</b>	<b>1225(35)</b>	<b>1295(37)</b>	<b>1326(39)</b>
Максимальный объём домашнего задания, часы	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>

**Учебный план МБОУ гимназия № 3 в Академгородке Советского района  
г. Новосибирска на 2014 -2015 учебный год,  
реализующий стандарты первого поколения в основной школе (VIII класс)**

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
	VIII А(СГ)	VIII Б(ИТ)	VIII В(ЕН)
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	108(3)	108(3)	108(3)
Литература	72(2)	72(2)	72(2)
Английский язык	144(4)	144(4)	144(4)
Математика	180(5)	180(5)	180(5)
История	72(2)	72(2)	72(2)
Информатика и ИКТ	36(1)	36(1)	36(1)
Обществознание (включая экономику и право)	36(1)	36(1)	36(1)
География	72(2)	72(2)	72(2)
Физика	72(2)	72(2)	72(2)
Химия	72(2)	72(2)	72(2)
Биология	72(2)	72(2)	72(2)
Природоведение			
Искусство (Музыка)	18(0.5)	18(0.5)	18(0.5)
Искусство (ИЗО)	18(0.5)	18(0.5)	18(0.5)
Технология	36(1)	36(1)	36(1)
ОБЖ	36(1)	36(1)	36(1)
Физическая культура	105 (3)	105 (3)	105 (3)
<b>Итого</b>	<b>1152(32)</b>	<b>1152(32)</b>	<b>1152(32)</b>
<b>Региональный и гимназический компонент</b>			
Искусство родного края	36(1)	36(1)	36(1)
Основы выбора профессии	36(1)	36(1)	36(1)
Второй иностранный язык	72 (2)	36(1)	36(1)
Математика		36(1)	
Химия			36(1)
<b>Индивидуальный гимназический компонент (6-дневная неделя)</b>			
Факультатив по выбору	180 (5)		
Внеурочная деятельность		360 (10)	360 (10)
Максимальный объём учебной нагрузки	<b>1296(36)</b>	<b>1296(36)</b>	<b>1296(36)</b>
К финансированию для гимназии	<b>1656(46)</b>	<b>1656(46)</b>	<b>1476(41)</b>
Максимальный объём домашнего задания, часы	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

**Учебный план 10-11 физико-математического  
класса на 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы 10А**

Учебные предметы	10класс	11класс
<b>1. Федеральный компонент</b>		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
1. Русский язык	2(72)	2(68)
2. Литература	3(108)	3(102)
3. Английский язык	4(144)	4 (136)
4. История	2(72)	2(68)
5. Обществознание (включая экономику и право)	2(72)	2(68)
6. Биология	1(36)	1(34)
7. Химия	1(36)	1(34)
8. ОБЖ	1(36)	1(34)
9. Физическая культура	3(108)	3(102)
10. Информатика и ИКТ	2(72)	2(68)
Итого	<b>21(756)</b>	<b>21(714)</b>
<i>Профильные учебные предметы</i>		
1. Математика	8(288)	8(272)
2. Физика	5(180)	5(170)
Итого	<b>13(468)</b>	<b>13(442)</b>
<b>2. Региональный компонент</b>		
1. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
<b>3. Гимназический компонент</b>		
1. Элективный курс	2(72)	2(68)
<b>4. Индивидуальный гимназический компонент</b>		
1. Решение олимпиадных задач по биологии	2(72)	2(68)
2. Химический эксперимент	1(36)	1(34)
<b>Итого</b>	<b>3(108)</b>	<b>3(102)</b>
<b>к финансированию для гимназии</b>		
	<b>40(1440)</b>	<b>40(1360)</b>
Максимальный объем домашнего задания, часы	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

<b>Учебный план социально-гуманитарного 10-11 класса на 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы</b>		
		<b>10Б</b>
<b>Учебные предметы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>1. Федеральный компонент</b>		
<i><b>Базовые учебные предметы</b></i>		
1. Английский язык	4(144)	4(136)
2. Математика	4(144)	4(136)
3. Экономика	1(36)	1(34)
4. Право	1(36)	1(34)
5. Физика	2(72)	2(68)
6. Химия	1(36)	1(34)
7. Биология	1(36)	1(34)
8. МХК	1(36)	1(34)
9. ОБЖ	1(36)	1(34)
10. История	2(72)	2(68)
11. Литература	4(144)	4(136)
12. Физическая культура	3(108)	3(102)
<b>Итого</b>	<b>25(900)</b>	<b>25(850)</b>
<i><b>Профильные учебные предметы</b></i>		
1. Русский язык	3(108)	3(102)
3. Обществознание	3(108)	3(102)
<b>Итого</b>	<b>6(216)</b>	<b>6(204)</b>
<b>2. Региональный компонент</b>		
1. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
<b>Итого</b>	<b>1(36)</b>	<b>1(34)</b>
<b>3. Гимназический компонент</b>		
1. Второй иностранный язык	2(72)	1(34)
2. Информатика и ИКТ	1(36)	1(34)
<b>Элективный курс</b>	2(72)	3(102)
<b>всего</b>	<b>5(180)</b>	<b>5(170)</b>
<b>предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>37(1332)</b>	<b>37(1258)</b>
<b>4. Индивидуальный гимназический компонент</b>		
1. Риторика. Мастерство публичного выступления	1(36)	1(34)
2. Исторический документ: исследование и этапы работы	1(36)	1(34)
3. Мир, общество, человек	1(36)	1(34)
4. Логика	1(36)	1(34)
5. Мировая география	1(36)	1(34)
<b>Итого</b>	<b>5(180)</b>	<b>5(170)</b>
<b>к финансированию для гимназии</b>	<b>42(1512)</b>	<b>42(1428)</b>
Максимальный объем домашнего задания, часы	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

**Учебный план 10-11 естественнонаучного  
класса на 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы 10В**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>1. Федеральный компонент</b>		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
1. Русский язык	2(72)	2(68)
2. Литература	3(108)	3(102)
3. Английский язык	4(144)	4 (136)
4. История	2(72)	2(68)
5. Обществознание (включая экономику и право)	2(72)	2(68)
6. Физика	2(72)	2(68)
7. География	1(36)	1(34)
8. ОБЖ	1(36)	1(34)
9. Физическая культура	3(108)	3(102)
Итого	<b>20(720)</b>	<b>20(680)</b>
<i>Профильные учебные предметы</i>		
1. Математика	6(216)	6(204)
2. Химия	4(144)	4(136)
3. Биология	3(108)	3(102)
Итого	<b>13(468)</b>	<b>13(442)</b>
<b>2. Региональный компонент</b>		
1. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
<b>3. Гимназический компонент</b>		
1. Информатика и ИКТ	1(36))	1(34)
Элективный курс	2(72)	2(68)
Итого	<b>3(108)</b>	<b>3(102)</b>
всего	<b>37(1332)</b>	<b>37(1258)</b>
Внеурочная деятельность специализированного класса	<b>10 (360)</b>	<b>10(340)</b>
к финансированию для гимназии	<b>47(1692)</b>	<b>47(1598)</b>
Максимальный объем домашнего задания	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

**Учебный план 11 математического класса на  
2013-2014 и 2014-2015 учебные годы                    11А**

Учебные предметы	10класс	11класс
<b>1. Федеральный компонент</b>		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
1. Русский язык	2(72)	2(68)
2. Литература	3(108)	3(102)
3. Английский язык	4(144)	4 (136)
4. История	2(72)	2(68)
5. Обществознание (включая экономику и право)	2(72)	2(68)
6. Биология	1(36)	1(34)
7. Химия	1(36)	1(34)
8. ОБЖ	1(36)	1(34)
9. Физическая культура	3(108)	3(102)
10. Информатика	2(72)	2(68)
ИТОГО	<b>21(756)</b>	<b>21(714)</b>
<i>Профильные учебные предметы</i>		
1. Математика	8(288)	8(272)
2. Физика	5(180)	5(170)
ИТОГО	<b>13(468)</b>	<b>13(442)</b>
<b>2. Региональный компонент</b>		
1. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
<b>3. Гимназический компонент</b>		
Элективный курс	2(72)	2(68)
ИТОГО	<b>2(72)</b>	<b>2(68)</b>
всего	<b>37(1332)</b>	<b>37(1258)</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10(360)</b>	<b>10(340)</b>
<b>к финансированию для гимназии</b>	<b>47(1692)</b>	<b>47(1598)</b>
Максимальный объем домашнего задания, часы	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>



<b>Учебный план социально-гуманитарного 10-11 класса на 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы</b>		
<b>Учебные предметы</b>	<b>10класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>1. Федеральный компонент</b>		
<i><b>Базовые учебные предметы</b></i>		
1. Английский язык	4(144)	4(136)
2. Математика	4(144)	4(136)
3. Экономика	1(36)	0(0)
4. Физика	2(72)	2(68)
5. Химия	1(36)	1(34)
6. Биология	1(36)	1(34)
7. МХК	1(36)	1(34)
8. ОБЖ	1(36)	1(34)
9. История	2(72)	2(68)
10. Литература	4(144)	4(136)
11. Физическая культура	3(108)	3(102)
<b>Итого</b>	<b>24(864)</b>	<b>23(782)</b>
<i><b>Профильные учебные предметы</b></i>		
1. Русский язык	3(108)	3(102)
2. Право	2(72)	2(68)
3. Обществознание	3(108)	3(102)
<b>Итого</b>	<b>8(288)</b>	<b>8(272)</b>
<b>2. Региональный компонент</b>		
2. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
<b>Итого</b>	<b>1(36)</b>	<b>1(34)</b>
<b>3. Гимназический компонент</b>		
1. Второй иностранный язык	1(36)	1(34)
2. Информатика и ИКТ	1(36)	1(34)
<b>Элективный курс</b>	2(72)	3(102)
<b>всего</b>	<b>4(144)</b>	<b>5(170)</b>
<b>предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>37(1332)</b>	<b>37(1258)</b>
<b>4. Индивидуальный гимназический компонент</b>		
1. Анализ художественного произведения	1(36)	1(34)
2. История России XX века: проблемы, перспективы развития	2(72)	2(68)
3. Мир, общество, человек	1(36)	1(34)
4. Решение текстовых задач	1(36)	1(34)
<b>Итого</b>	<b>5(180)</b>	<b>5(170)</b>
<b>к финансированию для гимназии</b>	<b>41(1476)</b>	<b>41(1394)</b>
Максимальный объем домашнего задания, часы	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

**Учебный план 10-11 естественнонаучного  
класса на 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы 11В**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>1. Федеральный компонент</b>		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
1. Русский язык	2(72)	2(68)
2. Литература	3(108)	3(102)
3. Английский язык	4(144)	4 (136)
4. История	2(72)	2(68)
5. Обществознание (включая экономику и право)	2(72)	2(68)
6. Физика	2(72)	2(68)
7. География	1(36)	1(34)
8. ОБЖ	1(36)	1(34)
9. Физическая культура	3(108)	3(102)
Итого	<b>20(720)</b>	<b>20(680)</b>
<i>Профильные учебные предметы</i>		
1. Математика	6(216)	6(204)
2. Химия	4(144)	4(136)
3. Биология	3(108)	3(102)
Итого	<b>13(468)</b>	<b>13(442)</b>
<b>2. Региональный компонент</b>		
1. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
<b>3. Гимназический компонент</b>		
1. Информатика и ИКТ	1(36))	1(34)
<b>Элективный курс</b>	2(72)	2(68)
Итого	<b>3(108)</b>	<b>3(102)</b>
<b>предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>всего 37(1332)</b>	<b>37(1258)</b>
<b>4. Индивидуальный гимназический компонент</b>		
1. Решение олимпиадных задач по химии	2(72)	2(68)
2. Решение задач по стереометрии	1(36)	1(34)
<b>Итого</b>	<b>3(108)</b>	<b>3(102)</b>
<b>к финансированию для гимназии</b> Максимальный объем домашнего задания, часы	<b>40(1440)</b> <b>3,5</b>	<b>40(1360)</b> <b>3,5</b>