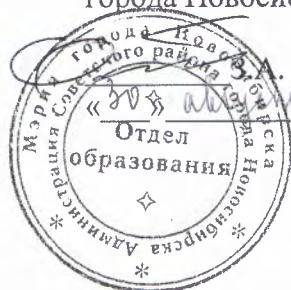


СОГЛАСОВАНО
Начальник
отдела образования
администрации
Советского района
города Новосибирска



Т.А. Гребнева
«30» августа 2013г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ гимназия № 3
в Академгородке»
города Новосибирска



Т.А. Алексеева
«30» августа 2013г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»**

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

1-3 КЛАССЫ

**(реализация стандартов второго поколения
на ступени начального общего образования в 1-4-х классах)**

НОВОСИБИРСК 2013

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-3-х классов
МБОУ гимназия №3 в Академгородке
Советского района г. Новосибирска
на 2013/2014 учебный год, реализующих стандарты второго поколения на
ступени начального общего образования в 1-4-х классах**

Учебный план МБОУ гимназия №3 в Академгородке, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) на 2013-2014 учебный год разработан в преемственности с учебным планом гимназии на 2012-2013 учебный год в соответствии с **федеральными нормативными документами**:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступившего в силу с 1.09.2013.;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
 - Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357, зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 г., рег. № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г, №373»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
- нормативными документами регионального уровня:**
- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 09 февраля 2011 г. № 268 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;
 - Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 05.07.2013 № 1724 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования на 2013-2014 учебный год».

нормативными документами муниципального уровня:

- Приказ Главного управления образования мэрии г. Новосибирска от 30.07.2013 г. № 1028-од «О формировании учебных планов и календарных учебных графиков общеобразовательных учреждений города Новосибирска на 2013-2014 учебный год.

Учебный план утвержден на заседании Педагогического совета от 24.05.13 г., протокол № 10 и от 30.09.2013 г., протокол № 1 и утвержден приказом директора гимназии от 4.09.2013 № 60.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с учебным планом гимназии.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО

В гимназии созданы необходимые условия, обеспечивающие выполнение требований к условиям реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов НОО:

| Требования ФГОС НОО | Реализация в школе |
|--|--|
| <i>п. 23. Кадровые условия</i> | |
| Укомплектованность | 100% комплектация: 12 учителей начальных классов на 12 классов – с 1 по 4 |
| Уровень квалификации | имеют квалификационные категории: высшую – 2 , первую – 10 |
| Непрерывность профессионального развития | директор, 12 учителей начальных классов, учитель музыки, ИЗО, физической культуры, учителя английского языка прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО в НИПКиПРО и Институте гуманитарного образования (СПб); методическая тема гимназии 2013-2014г. «Формирование инновационного мировоззрения школьников в рамках многокультурного образования»; проведены тематические Педагогические советы; педагоги участвовали в районных и городских семинарах, российских вебинарах; проведены региональные и городские научно-практические семинары на базе гимназии |
| <i>п. 24. Финансовые условия</i> | |
| Обеспечение возможности исполнения требований Стандарта | Финансирование реализации ООП НОО осуществляется в объеме в соответствии с установленными нормативами финансирования гимназии. |
| Обеспечение реализации обязательной части ООП | Привлекаются дополнительные финансовые средства в соответствии с порядком, установленным законодательством РФ, за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг по желанию родителей и предусмотренных уставом гимназии; |
| Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, механизм их формирования | добровольных пожертвований и целевых взносов. |
| <i>п. 25. Материально-технические условия</i> | |

| | |
|--|--|
| <p>Соответствие МТБ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ</p> | <p>Комплексное оснащение учебного процесса, внеурочной деятельности и оборудование помещений гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позволяет организовать работу в формах, адекватных возрасту обучающихся и с учётом реализуемой ООП; - содействует освоению обучающимися с временными ограничениями возможностей здоровья ООП (дистанционное обучение), включая оказание психолого-медико-педагогической помощи; - способствует использованию современных образовательных технологий, активному применению образовательных информационно-коммуникативных технологий (в том числе дистанционных), эффективной самостоятельной работы обучающихся, обновлению содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); - обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим и т.д.); санитарно-бытовых условий (оборудованные места учащихся и учителей, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности (автоматическая пожарная сигнализация); требований охраны труда (100% аттестация рабочих мест, 2011-2012гг.), своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта, - за счет следующих позиций: <p>Имеется огороженный участок, оборудованный необходимым освещением.</p> <p>По периметру здания расположены камеры, передающие информацию на пульт дежурного охранника гимназии.</p> <p>Библиотека функционирует как справочно-информационный центр, в наличии читальный зал и книгохранилище, рассчитана на 12 читательских мест, оборудованный компьютерной техникой кабинет медиатеки позволяет организовать работу еще 11 обучающихся и/или работников гимназии.</p> <p>Столовая рассчитана на 130 мест, имеет необходимый набор помещений для организации питания в соответствии с СанПиНами.</p> <p>Оборудованы помещения для занятий: кабинеты музыки, ИЗО, прикладное творчество; кабинеты химии, физики, биологии, географии, технологии имеют лаборантские. Проблема: потребность в дополнительных помещениях для организации внеурочной деятельности начальной школы.</p> <p>Актный зал совмещён со столовой.</p> <p>Спортивный зал расположен на 2 этаже.</p> <p>На 1 этаже в едином блоке находятся медицинский и процедурный кабинет с достаточным медицинским оборудованием и инвентарем (лицензирование в 2009г.).</p> <p>Все рабочие места оборудованы в соответствии с СанПином. Проблема: отсутствие производителей парт для начальной школы достойного качества.</p> <p>Достаточное обеспечение расходных материалов и канцелярских принадлежностей.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Материально-техническое и информационное оснащение</p> | <p>Обеспечивает реализацию практической части программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе и соответствует требованиям ФГОС НОО к материально-техническому и информационному оснащению:</p> <p>Создана и используется возможность получения информации различными способами, записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществляется информационное взаимодействие в локальной сети гимназии (подключено 72% предметных кабинетов), а также через компьютеры с доступами к ресурсам Интернета через точки беспроводного Интернета, информационную страницу официального сайта гимназии «Образовательные ресурсы» http://gy3.ru. Активно развивается школьное радио и телевидение.</p> <p>Управление учебным процессом (автоматизированные планирование, отслеживание результатов, мониторинг, представление результатов).</p> <p>Материалы и работы гимназистов и работников хранятся в свободном доступе и постоянно пополняются на сервере гимназии, портале www.gy3.ru, используется ресурс электронного журнала на портале www.dnevnik.ru.</p> <p>Имеется база для проведения экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей.</p> <p>Используются цифровые карты, спутниковые изображения.</p> <p>Исполняются музыкальные произведения с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;</p> <p>Наличие спортивного и совмещённого со столовой 2-х залов для физического развития обучающихся и проведения массовых мероприятий.</p> |
| <p>п. 26. Информационно-образовательная среда (ИОС)</p> | |
| <p>Должна включать совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и т.д.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников ОП в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб поддержки</p> | <p>ИОС направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и внеурочной деятельности и условиями их осуществления:</p> <p>Управление учебным процессом благодаря созданному в гимназии единому информационному пространству (локальная сеть, портал, электронный журнал).</p> <p>Размещение, систематизация и накопление материалов учебного процесса на портале гимназии, в локальной сети, ресурсе http://dnevnik.ru.</p> <p>Безопасный доступ к электронным образовательным ресурсам (посредством контент-фильтрации), расположенным на федеральных и региональных информационных ресурсах и имеющих ссылки на официальном сайте гимназии (http://gy3.ru).</p> <p>Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с учебным планом гимназии, с содержанием основных образовательных программ общего образования, в том числе с содержанием образовательных программ, превышающих требования ФГОСа, условиями обучения.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>применения ИКТ.</p> | <p>Стабильно растет число педагогов систематически использующих ИКТ: с 60% в 2008-2009 до 98% в 2012-2013 учебных годах.</p> <p>Осуществляется взаимодействие гимназии с органами управления, вузами и научно-исследовательскими институтами СО РАН, другими образовательными учреждениями и организациями городского, регионального, российского и международного уровней.</p> <p>Информационное обеспечение реализуется через информирование на официальном сайте http://gy3.ru и портале гимназии, ресурс сайта www.dnevnik.ru, информационную интерактивную панель на 1 этаже гимназии, публичные отчеты.</p> <p>Служба технической поддержки ИКТ состоит из системного администратора, инженера ИВТ, программиста под руководством руководителя технической службой, обладающих достаточной квалификацией для использования и поддержания компьютерного парка гимназии.</p> |
| <p><i>п. 27. Учебно-методическое и информационное обеспечение</i></p> | |
| <p>Должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников ОП к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемые результаты, организацией ОП и условия его осуществления.</p> | <p>100% обеспечение гимназистов учебниками, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО.</p> <p>Укомплектованность справочно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, фондом дополнительной литературы. Планируется за три года полностью наполнить фонд школьной библиотеки бесплатными учебниками.</p> <p>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы. Наличие рабочих программ на каждый предмет учебного плана, элективных курсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы гимназии.</p> |
| <p><i>п. 28. Психолого-педагогические условия</i></p> | |
| <p>Преимственность содержания и форм организации ОП</p> | <p>Утвержденная образовательная программа на всю ступень обучения</p> |
| <p>Учет специфики возрастного психо-физического развития обучающихся</p> | <p>Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса (п. X СанПин 2.4.2.2821-10)</p> |
| <p>Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей обучающихся</p> | <p>Рассмотрение вопросов данного направления на педагогических и научно-методических советах, лектории, индивидуальные и групповые консультации, прохождение курсов, участие в работе семинаров и т.д., способствующих повышению психолого-педагогической компетентности.</p> <p>Наличие психолого-педагогической службы в гимназии, включающей в себя помимо педагогического состава двух педагогов-психологов, работников медицинской службы, социального педагога</p> |
| <p>Вариативность направлений</p> | <p>Реализация регионального проекта «Внедрение модели управления качеством образования в ОУ НСО»,</p> |

| | |
|---|---|
| психолого-педагогического сопровождения (ППС) участников ОП | «Специализированные классы»; программ гимназии «Одаренные дети», «Государственно-общественное управление» |
| Вариативность форм ППС участников ОП | Реализация программы психолого-педагогического сопровождения, включающего в себя профилактику, диагностику, коррекционную и развивающую работу с обучающимися, консультирование и просвещение всех участников образовательных отношений |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 в Академгородке» – это общеобразовательное учреждение, ориентированное на качественное современное гуманитарное образование на уровне стандартов.

Гимназический компонент отражает специфику гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (Типовое положение об общеобразовательном учреждении утверждено правительством РФ от 19.03.2001 №196 в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.2007 №459, от 18.08.2008 №617, от 10.03.2009 № 216). В соответствии с концепцией иноязычного образования в гимназии, с психолого-педагогическими рекомендациями специалистов о лучшем усвоении иностранного языка в раннем возрасте, изучение английского языка начинается в 1-х классах через внеурочную деятельность в форме кружка «Говорим по-английски» в количестве 2-х часов в неделю. Во 2-х-4-х классах английский язык ведётся по 4 часа в неделю с целью освоения предмета на углублённом уровне на ступени начального общего образования.

Учебный план для 1-х-3-х классов гимназии ориентирован на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО 2009г.) и обеспечен **УМК «Школа 2100» (1 классы)**, цель которого - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность. УМК основан концептуально на научно-теоретических материалах, созданных авторским коллективом под научным руководством А.А.Леонтьева, Д.И.Фельдштейна, С.К.Бондыревой, Ш.А.Амонашвили:

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Букварь. 1 класс.
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. 1 класс.
3. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 1 класс.
4. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 1 класс.
5. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 1 класс.
6. Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 1 класс.
7. О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. Технология. 1 класс.
8. Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадына. Физическая культура. 1-4 класс.
9. Предмет «Математика» обеспечен учебником Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс», рекомендованный для использования в системе «Школа 2100» членом-корреспондентом РАО А.М. Кандаковым.

и УМК «Перспектива» (2-3 классы), который представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы. Дидактической основой УМК «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода (Л.Г. Петерсон), синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного подхода идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой:

1. Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева. Русский язык. 2-3 класс.
2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. 2-3 класс.
- 3.Л. Г. Петерсон . Математика. 2-3 класс.
4. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. 2-3 класс.
5. Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 2-3 класс.
6. Г.П. Критская. Музыка. 2-3 класс.
7. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. Технология. 2-3 класс.
8. А.П. Матвеев Физическая культура. 2-3 класс.
9. Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов Информатика, 2-3 класс.

Гимназия на ступени начального общего образования определяет для 1 класса 5-дневную продолжительность учебной недели, для 2-х-4-х классов – 6-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в 1 четверти, 40-45 минут во 2-х-4-х четвертях, для 2-х-4-х классов – 45 минут в соответствии с Уставом гимназии. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п. 10.10).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-х-4-х классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в гимназии проводится в соответствии с Уставом гимназии № 3, локальным актом «Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся» (ознакомиться можно на официальном сайте гимназии в разделе «Локальные акты»). В 2013-2014 учебном году планируется провести в следующие сроки и по предметам и формам соответственно по классам:

| Классы | Кол-во форм аттестации | Предметы на аттестацию | Форма проведения аттестации | Срок проведения аттестации |
|--------|------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| 2 – 4 | 3 | Русский язык | Письменная контрольная работа | 15 – 24 мая 2014г. |
| | | Математика | Письменная контрольная работа | |
| | | Литературное чтение | Устный зачет (проверка техники чтения и уровня | |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| | | | понимания прочитанного) | |
| 2-4 | 3 | Английский язык | Комплексный зачёт | апрель-май 2014 г. по графику |

По остальным предметам промежуточная аттестация оценивается в форме годовой отметки.

Контрольные работы в 1 классах проводятся с 15 по 25 апреля 2014 года.

Общая характеристика учебного плана

В ходе освоения общеобразовательной программы гимназии при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план гимназии состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Отдельно представлен план внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования (ООП НОО), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает ядро содержания образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Гимназия использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский язык) вводится в УП со 2 класса, при проведении занятий осуществляется деление класса на 2-3 подгруппы в зависимости от наполнения класса.

Основными задачами реализации образовательной области «Филология» являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и

культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение **«Русского языка»** (в объеме 5 часов в неделю в 1-4-х классах) и **«Литературного чтения»** (в объеме 4 часа в неделю в 1-4-х классах). Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. При изучении данных предметов уделено внимание развитию общеязыковой и коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** в объеме 4 часов в неделю (1-4-х классах). Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** в 1-4-х классах предусматривает изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** в объеме 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область **«Физическая культура»** в 1-4-х классах предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в объеме 3 часа в неделю. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Изобразительное искусство»** в объеме 1 час в неделю и **«Музыка»** в объеме 1 час в неделю. Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на

развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю, который допускает интегративное изучение ОБЖ. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На уроках технологии идет формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач и формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета **«Иностранный язык»** в объеме 4 часа в неделю в гимназии, как общеобразовательного учреждения гуманитарной направленности с углублённой подготовкой по английскому языку. Данный учебный предмет даёт первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

1). На учебные занятия для *дополнительного (углубленного) изучения отдельных обязательных учебных предметов:*

-учебный предмет «Иностранный язык» (Английский язык) дополнительно в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю) со 2 класса в гимназии, как общеобразовательного учреждения гуманитарной направленности с углублённой подготовкой по английскому языку. Данный учебный предмет даёт первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира

-учебный предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 34 часов в год во 2 классе (1 час в неделю) с целью развития информационной компетентности обучающихся, логического мышления и пропедевтики курса «Основы программирования» в школе II ступени;

2). На учебные занятия, *обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (см. планы внеурочной деятельности 1-3-х классов).*

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и общеинтеллектуальное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса гимназии № 3, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Концептуальные основы, тематика и содержание направлений внеурочной деятельности представлены в ООП НОО гимназии, в подпрограммах воспитательной работы гимназии.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий. Максимальный объем обязательного домашнего задания во 2-х-3-х классах – 1,5 часа, что соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Учебный план 1-3-х классов на 2013-2014 учебный год на 4 года обучения

| Предметные области | Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Класс | | | | |
| | Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4/3 |
| | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 0/1 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | | | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | |
| Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 |

Внеурочная деятельность 2013-2014 уч. год

| Направления | Название курса | Кол-во часов |
|---------------------------|--|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Кружок по основам безопасности жизнедеятельности | 1 |
| | Подвижные игры | 1 |
| Духовно-нравственное | Этические чтения | 1 |
| Социальное | Успешный старт (участие в благотворительных и социальных акциях по плану гимназии) | 1 |
| Общекультурное | Культура и развитие речи | 1 |
| | Кружок «Говорим по-английски» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Загадки природы» | 1 |
| | Кружок «Умники и умницы» | 1 |
| | Кружок «Логика»/ | 1 |
| | Кружок «Шахматы» | 1 |
| ИТОГО | | 10 |