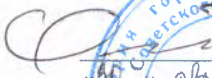


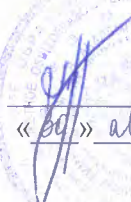

СОГЛАСОВАНО

Начальник
отдела образования
администрации
Советского района
города Новосибирска


З.А. Гребнева
«08» августа 2013г.


УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ гимназия № 3
в Академгородке
города Новосибирска


Т.А. Алексеева
«08» августа 2013г.


У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»**

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОВОСИБИРСК 2013

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ гимназия №3 в Академгородке
Советского района г. Новосибирска
на 2013/2014 учебный год, реализующему
стандарты первого поколения в 4-11-х классах

Учебный план гимназии №3 на 2013-2014 учебный год разработан в преемственности с учебным планом гимназии 2012-2013 учебного года **на основе и в соответствии с нормативными документами федерального уровня:**

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

нормативными документами регионального уровня:

Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 1389 от 05.07.13. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования на 2013-2014 учебный год»;

Приказом Минобрнауки НСО от 04.06.2011 №1142 «О развитии сети специализированных классов математического и естественно-научного направлений в Новосибирской области для одаренных детей в 2011-2012 учебном году», Распоряжением Правительства Новосибирской области от 07.07.2011 N 306-рп "О развитии сети классов с углубленным изучением математики, физики и химии в Новосибирской области», приказом Минобрнауки НСО от 04.05.2012 № 979 «О развитии сети классов с углублённым изучением математики, физики, химии, биологии в Новосибирской области», от 21.06.2012 №1400 «О внесении изменений в приказ от 04.05.2012 №979 «О развитии сети классов с углублённым изучением математики, физики, химии, биологии в Новосибирской области», от 21.06.2012 №1401 «Об итогах конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Новосибирской области, открывающий в 2012-2013 учебном году специализированные классы математического и естественно-научного направлений»;

Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 06.06.2013 № 1531 «О специализированных классах на базе общеобразовательных учреждений для одарённых детей в Новосибирской области»;

Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.07.2013 № 1811 «Об инженерных классах на базе общеобразовательных учреждений для одаренных детей в Новосибирской области».

нормативными документами муниципального уровня:

Приказом Главного управления образования мэрии г. Новосибирска от 30.07.2013 г. № 1028-од «О формировании учебных планов и календарных учебных графиков общеобразовательных учреждений города Новосибирска на 2013-2014 учебный год».

Учебный план утвержден на заседании Педагогического совета от 24.05.13 г., протокол № 10 и от 30.09.2013 г., протокол № 1 и приказом директора от 04.09.2013 г. № 60.

Учебный план для 4-х-11-х классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312., и направлен на реализацию ФКГОС.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие создание комфортной для обучающихся и работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Требования нормативной базы	Реализация в школе
<i>Кадровое обеспечение</i>	
Укомплектованность	100% укомплектовано.
Уровень квалификации	имеют квалификационные категории: высшую и первую – 85%.
Непрерывность профессионального развития	Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в т.ч. 30% в 2012-2013 учебном году. Методическая тема гимназии на 2013-2014 учебный год «Формирование инновационного мировоззрения школьников в рамках многокультурного образования». Проведены тематические Научно-методические и Педагогические советы. Педагоги участвовали в районных и городских семинарах, российских вебинарах; проведены городские семинары, областной круглый стол на базе гимназии, имеются положительные отзывы (см. Книга отзывов)
<i>Финансовое обеспечение</i>	
Обеспечение возможности исполнения требований Стандарта	Финансирование реализации ОП осуществляется в объеме в соответствии с установленными нормативами финансирования гимназии. Привлекаются дополнительные финансовые средства в соответствии с порядком, установленным законодательством РФ, за счет предоставления платных дополнительных услуг по желанию родителей и предусмотренных уставом гимназии; добровольных пожертвований и целевых взносов.
Обеспечение реализации обязательной части ОП	
Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ОП и достижения планируемых результатов, механизм их формирования	

Материально-технические условия		
Соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ	МТБ и	<p>Комплексное оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности и оборудование помещений гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позволяет организовать работу в формах, адекватных возрасту обучающихся и с учётом реализуемой ОП; - содействует освоению обучающимися с временными ограничениями возможностей здоровья ООП (дистанционное обучение), включая оказание психолого-медико-пед. помощи; - способствует использованию современных образовательных технологий, активному применению образовательных информационно-коммуникативных технологий (в том числе дистанционных), эффективной самостоятельной работы обучающихся, обновлению содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); - обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим и т.д.); санитарно-бытовых условий (оборудованные места учащихся и учителей, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности (автоматическая пожарная сигнализация); требований охраны труда (100% аттестация рабочих мест, 2011-2012гг.), своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта, - за счет следующих позиций: <p>Имеется огороженный участок, оборудованный необходимым освещением.</p> <p>В здании расположены камеры, передающие информацию на пульт дежурного охранника гимназии.</p> <p>Библиотека функционирует как справочно-информационный центр, в наличии читальный зал и книгохранилище, рассчитана на 12 читательских мест, оборудованный компьютерной техникой.</p> <p>Столовая рассчитана на 130 мест, имеет необходимый набор помещений для организации питания в соответствии с СанПиНами.</p> <p>Оборудованы помещения для занятий: кабинеты музыки, ИЗО, спортзал; кабинеты химии, физики, биологии, географии, технологии имеют лаборантские. Проблема: потребность в дополнительных помещениях для организации внеурочной деятельности начальной школы.</p> <p>На 1 этаже в едином блоке находятся медицинский и процедурный кабинеты с достаточным оборудованием и инвентарем (лицензирование в 2009г.).</p> <p>Все рабочие места оборудованы в соответствии с СанПином.</p> <p>В достаточном обеспечении расходные материалы и канцелярские принадлежности.</p>
Материально-техническое	и	Обеспечивает реализацию практической части программ в рамках ФК ГОС на всех ступенях обучения и соответствует

<p>информационное оснащение</p>	<p>требованиям ФК ГОС к материально-техническому и информационному оснащению:</p> <p>Создана и используется возможность получения информации различными способами, записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществляется информационное взаимодействие в локальной сети гимназии (подключено 72% предметных кабинетов), а также компьютеры с доступами к ресурсам Интернета через точки беспроводного Интернета, информационную страницу официального сайта гимназии http://gy3.ru. Активно развивается школьное радио и телевидение.</p> <p>Управление учебным процессом (автоматизированные планирование, отслеживание результатов, мониторинг, представление результатов).</p> <p>Материалы и работы гимназистов и работников хранятся в свободном доступе и постоянно пополняются на сервере гимназии, портале www.gy3.ru, используется ресурс электронного журнала на портале www.dnevnik.ru.</p> <p>Имеется база для проведения экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей.</p> <p>Используются цифровые карты, спутниковые изображения.</p> <p>Исполняются музыкальные произведения с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;</p> <p>Наличие двух залов (спортивный и актовый зал) для физического развития обучающихся и проведения массовых мероприятий.</p>
<p><i>Информационно-образовательная среда</i></p>	
<p>Должна включать совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и т.д.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников ОП в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб</p>	<p>Направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и внеурочной деятельности и условиями их осуществления:</p> <p>Управление учебным процессом благодаря созданному в гимназии единому информационному пространству (локальная сеть, портал, электронный журнал).</p> <p>Размещение, систематизация и накопление материалов учебного процесса на портале гимназии, в локальной сети, ресурсе http://dnevnik.ru.</p> <p>Безопасный доступ к электронным образовательным ресурсам (посредством контент-фильтрации), расположенным на федеральных и региональных информационных ресурсах и имеющих ссылки на официальном сайте гимназии (http://gy3.ru).</p> <p>Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с учебным планом гимназии, с содержанием основных образовательных программ общего образования, в том числе с содержанием образовательных программ, превышающих требования ФК ГОС, условиями обучения.</p> <p>Стабильно растет число педагогов, систематически</p>

поддержки применения ИКТ.	<p>использующих ИКТ: с 60% в 2008-2009 до 98% в 2012-2013 уч.г.</p> <p>Осуществляется взаимодействие гимназии с органами управления, вузами и научно-исследовательскими институтами СО РАН, другими образовательными учреждениями и организациями городского, регионального, российского и международного уровней.</p> <p>Информационное обеспечение реализуется через информирование на официальном сайте http://gy3.ru гимназии, ресурсе сайта www.dnevnik.ru, информационную интерактивную панель на 1 этаже гимназии, Публичные отчеты.</p> <p>Служба технической поддержки ИКТ состоит из системного администратора, инженера ИВТ, программиста, обладающих достаточной квалификацией для использования и поддержания компьютерного парка гимназии.</p>
<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>	
<p>Должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников ОП к любой информации, связанной с реализацией ОП, планируемыми результатами, организацией ОП и условия его осуществления.</p>	<p>100% обеспечение гимназистов учебниками.</p> <p>Укомплектованность справочно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, фондом дополнительной литературы.</p> <p>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.</p> <p>Наличие рабочих программ на каждый предмет учебного плана, элективных курсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы гимназии.</p> <p>Обеспечена предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов и профильное обучение в 10-11 классах. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа</p>
<i>Психолого-педагогические условия</i>	
Преимственность содержания и форм организации ОП	Утверждена образовательная программа гимназии.
Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса (п. X СанПин 2.4.2.2821-10).
Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей обучающихся	<p>Рассмотрение вопросов данного направления на педагогических и научно-методических советах, лектории, индивидуальные и групповые консультации, прохождение курсов, участие в работе семинаров и т.д., способствующих повышению психолого-педагогической компетентности.</p> <p>Наличие психолого-педагогической службы в гимназии, включающей в себя помимо педагогического состава двух педагогов-психологов, работников медицинской службы, социального педагога.</p>
Вариативность направлений психолого-педагогического	Реализация регионального проекта «Внедрение модели управления качеством образования в ОУ НСО», «Специализированные классы»; программ гимназии «Одаренные

сопровождения (ППС) участников ОП	дети», «Государственно-общественное управление».
Вариативность форм ППС участников ОП	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения, включающего в себя профилактику, диагностику, коррекционную и развивающую работу с обучающимися, консультирование и просвещение всех участников ОП.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 в Академгородке» – это общеобразовательное учреждение, ориентированное на качественное современное гуманитарное образование на уровне стандартов.

Гимназический компонент отражает специфику гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (Типовое положение об общеобразовательном учреждении утверждено правительством РФ от 19.03.2001 №196 в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.2007 №459, от 18.08.2008 №617, от 10.03.2009 № 216).

Предметы гуманитарной направленности, которые изучаются на углублённом уровне в гимназии:

Ступень начального и основного общего образования:

-Английский язык во 2-4-х и 6-9-х классах по 4 часа в неделю и в 5-х классах по 5 часов в неделю с целью освоения предмета на углублённом уровне.

Ступень среднего (полного) образования:

-Русский язык и Обществознание в 10-11-х профильных классах социально-гуманитарной направленности, которые включают количество часов изучения предмета на профильном уровне+часы школьного компонента + элективные курсы + факультативы + профильные смены).

Предметы гуманитарной направленности, которые расширяют знания школьников в соответствующей области:

Ступень основного и среднего (полного) общего образования:

-Второй иностранный язык (французский или немецкий) с 5 по 9 класс, в 10-х-11-х профильных классах социально-гуманитарной направленности в объёме 1-2 час/нед., в непрофильных классах - по выбору учащихся за счет факультативных занятий и внеурочной деятельности.

-История в 10-х-11-х профильных классах социально-гуманитарной направленности за счёт школьного компонента и/или факультативов и профильной смены.

-Английский язык в 10-х-11-х классах по 4 часа в неделю.

Продолжительность учебного года в 4-х классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план 4-х классов представлен следующими предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (Английский язык), Математика, Музыка, ИЗО, Технология, Физическая культура, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет «Окружающий мир»(человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и

разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Технология» в 4-х классах включает модуль «Информатика» в рамках реализации инновационной программы «Информатизация образования гимназии»; при этом содержание программы обеспечивает реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов по учебному предмету «Технология».

Из гимназического компонента в 4-х классах выделяем по 2 часа на изучение Английского языка. В 4-х классах вводится по 1 часу в неделю комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312»)

Федеральный базисный учебный план для 5-х-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-х – 7-х классах составляет 35 учебных недель в год, для 8-х классов – 36 недель, а для 9-х классов – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план в 5-х - 9-х классах представлен следующими предметами: русский язык, литература, английский язык, природоведение (5класс), история, обществознание (с 6 класса), география (с 6 класса), биология (с бкласса), математика, физика (с 7 класса), химия (с 8 класса), информатика (с 8 класса), ОБЖ (с 8 класса), музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

С 6 класса вводится изучение учебного предмета «Обществознание». Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Согласно региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения (6-дневная неделя) гимназия №3 имеет 5 часов, которые распределяются в 5-х классах следующим образом:

Английский язык – 2час;

Второй иностранный язык (немецкий или французский) – 2 часа;

Информатика – 1 час в рамках реализации инновационной программы «Информатизация образования гимназии»;

В 6-х классах 5 часов регионального и школьного компонентов распределяются следующим образом:

Английский язык – 1час;

Второй иностранный язык (немецкий или французский) – 1 час;

География – 1 час;

Информатика – 1час;

Биология – 1 час

В 7-х классах 5 часов регионального и школьного компонентов распределяются следующим образом:

Английский язык – 1час;

Второй иностранный язык (немецкий или французский) – 2 часа;

Информатика – 1 час в рамках реализации инновационной программы «Информатизация образования гимназии»;

Русский язык– 1 час

В основной школе гимназии на базе 7Б класса открыт специализированный инженерный класс, в учебном плане которого сохраняется наполняемость предметов, которые ведутся в 7-х классах гимназии. Особенностью данного класса является введение дополнительных 10 часов внеурочной деятельности, которые позволяют каждому

учащемуся выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, развивать инженерное мышление. Специфика образовательной программы инженерного класса заключается в сочетании изучения математики и физики с рядом специализированных предметов (робототехника и проектирование в рамках образовательной области «Технология»), интегрированных с информатикой и программированием, иностранным языком. Внеурочная деятельность представлена следующими курсами: Инженерное моделирование в среде КОМПАС-3D, Избранные вопросы математики, Практикум по решению математических задач, Физика в самостоятельных исследованиях, Проектная деятельность: работа с компьютерным звуком.

В 8-х классах 5 часов регионального и школьного компонентов распределяются следующим образом:

Английский язык – 1 час;

Второй иностранный язык (немецкий или французский) – 2 часа;

В 8 классе региональный компонент представлен 2 учебными курсами: «Основы выбора профессии» - 1 час (36 часов в год) и «Искусство родного края» - 1 час (36 часов в год).

В число предметов и курсов регионального (национально – регионального) компонента государственного стандарта общего образования на второй ступени образования (в рамках стандартов первого поколения) включаются: «Русский язык», «Искусство родного края», «География Новосибирской области», «Живая природа Новосибирской области», «История Сибири», «Основы выбора профессии», «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», элективные курсы по выбору ученика в рамках предпрофильной подготовки.

Время на реализацию примерных программ по русскому языку увеличивается на 246 дополнительных часов по сравнению с ФБУП и составляет 736 часов на весь курс изучения на второй ступени.

Для того чтобы обеспечить реализацию курса «География Новосибирской области», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента - «География». Это интегрированный предмет «География» (курс «География Новосибирской области» + предмет федерального компонента «География»). В целом время на изучение интегрированного предмета «География» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «География», на 35 часов и составляет 280 часов на второй ступени. Изучение модулей курса «География Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «География» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Для реализации курса «Живая природа Новосибирской области», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «Биология». Это интегрированный предмет «Биология» (курс «Живая природа Новосибирской области» + предмет федерального компонента «Биология»). В целом время на изучение интегрированного предмета «Биология» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «Биология», на 35 часов и составляет 280 часов на второй ступени. Для этого в сетку часов на предмет биология включено дополнительно 35 часов в год в 6 классе. Изучение модулей курса «Живая природа Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «Биология» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Для реализации курса «История Сибири», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История». Это интегрированный предмет «История» (курс «История Сибири» + предмет федерального компонента «История»). В целом время на изучение интегрированного предмета «История» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента

«История», на 34 часа и составляет 384 часа на второй ступени. Изучение модулей курса «История Сибири» (в объеме 34 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «История» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Для того, чтобы обеспечить реализацию самостоятельного курса «Основы выбора профессии», в VIII классе выделены 36 часов в год за счет часов регионального (национально – регионального) компонента. На курс «Искусство родного края» выделено 36 часов в год в рамках предмета «Искусство» (из них 18 часов в год в рамках предмета «ИЗО» и 18 часов в год в рамках предмета «Музыка» в федеральном компоненте). Курс реализуется интегрированно.

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» передаются в Р(НР)К ГОС для организации предпрофильной подготовки обучающихся, на организацию которой выделяется 102 часа. В том числе 34 часа на отдельный курс «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», обеспечивающий реализацию по информационной работе, профконсультированию и профориентационной работе. 68 часов выделяется на организацию курсов по выбору. В 9-х классах гимназии предлагаются следующие курсы по выбору: в классе естественно-научной направленности – «Общая экология», «Биологическое моделирование», «Решение химических задач»; в классе социально-гуманитарной направленности – «Проблемные вопросы истории России XX века», «От слова к смыслу», «Основы правовых знаний»; в классе физико-математической направленности – «Алгебра модуля», «Углублённое изучение физики», «Уравнение второй степени с параметром».

Учебный предмет «Искусство» изучается и в IX классе. Преподавание его стало непрерывным.

Гимназия дополнительно вводит 2 факультатива в 4-х-8-х классах, и по 3 факультатива в 9-х классах.

В 9В - специализированном классе с углубленным изучением химии, для дополнительной подготовки по предпрофильным предметам по запросам учащихся предусматривается 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

Федеральный базисный учебный план среднего (полного) общего образования ориентирован на 2-х - летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего (полного) общего образования**. Продолжительность учебного года в 10-х классах 36 учебных недель, в 11-х классах 34 учебных недели в год без учета экзаменационного периода. Продолжительность учебной недели 6 дней. Продолжительность урока 45 минут.

Региональный компонент учебного плана для 10-х - 11-х классов представлен курсом «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» в целях содействия профессиональному самоопределению старшеклассников на основе сформированных компонентов технологической культуры, реальных потребностей рынка труда Новосибирской области и Сибирского региона (70 часов на 2 года обучения), который изучается как самостоятельный учебный курс. В соответствии с изменениями в региональном базисном учебном плане на основе приказа ДО НСО №987 от 15.10.08. предмет «ОБЖ» включен в федеральный компонент в 10-х-11-х классах (70 часов на 2 года обучения). По окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей. Ежегодно один учебный день проводится как «День безопасности жизнедеятельности детей».

Профильное обучение в гимназии на старшей ступени осуществляется в форме классов с определенной профильной направленностью. С целью осуществления профильных образовательных программ, в данных классах учебный план обязательного образования включает как базовую, так и профильную подготовку с учетом элективных курсов, а также предложены на выбор факультативы для формирования индивидуального гимназического компонента школьника (по его желанию). Заключены договора с

высшими учебными заведениями. Это позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников для продолжения образования.

В 2013 – 2014 у.г. в гимназии №3 представлены следующие профили: математический с углублённым изучением математики – 10А; социально – гуманитарный – 10Б; естественнонаучный с углубленным изучением химии – 10В; естественнонаучный с углубленным изучением химии – 11А; социально – гуманитарный – 11Б с углублённым изучением русского языка; математический с углублённым изучением математики – 11В.

В 11А - специализированном классе с углубленным изучением химии, а также в 10А и 11В – специализированных классах с углубленным изучением математики - для дополнительной подготовки по профильным предметам предусматривается 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

10 классы

Учебный план **математического профиля** представлен дисциплинами *базовых общеобразовательных предметов*: иностранный язык (английский язык – расширенный курс), русский язык и литература, история, право, обществознание, биология, химия, ОБЖ, физическая культура;

профильных общеобразовательных предметов: математика (базовый общеобразовательный и углублённый курсы), физика (базовый и профильный курсы). Для поддержки профиля из школьного компонента выделены часы на информатику

Учебный план **социально – гуманитарного профиля** представлен дисциплинами *базовых общеобразовательных предметов*: иностранный язык (английский язык – расширенный курсы), литература, история, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), биология, физика, химия, экономика, мировая художественная культура, ОБЖ, физическая культура;

профильных общеобразовательных предметов: русский язык (базовый общеобразовательный и профильный курсы), право (базовый общеобразовательный и профильный курсы), обществознание (базовый общеобразовательный и профильный курсы).

Учебный план естественнонаучного (**химико-биологического**) профиля представлен дисциплинами *базовых общеобразовательных предметов*: история, обществознание (включая экономику и право), физика, география, русский язык, литература, английский язык (расширенный курс), ОБЖ, физическая культура;

профильных общеобразовательных предметов: математика (алгебра и начала анализа, геометрия - базовый общеобразовательный и профильный курсы), химия (базовый общеобразовательный и углубленный курсы), биология (базовый и профильный курсы).

В 11-х классах учебный план **естественнонаучного** профиля представлен дисциплинами *базовых общеобразовательных предметов*: история, обществознание (включая экономику и право), география, русский язык, литература, английский язык (расширенный курс), физика, ОБЖ, физическая культура;

профильных общеобразовательных предметов: математика (алгебра и начала анализа, геометрия - базовый общеобразовательный и профильный курсы), химия (базовый общеобразовательный и углубленный курсы), биология (базовый и профильный курсы).

Учебный план **математического профиля** представлен дисциплинами *базовых общеобразовательных предметов*: иностранный язык (английский язык – расширенный курс), русский язык и литература, история, право, обществознание, биология, физика, химия, ОБЖ, география, физическая культура;

профильных общеобразовательных предметов: математика (базовый общеобразовательный и углублённый курсы), информатика и ИКТ (базовый и профильный курсы).

Учебный план **социально – гуманитарного профиля** представлен дисциплинами *базовых общеобразовательных предметов*: иностранный язык (английский язык – расширенный курс), литература, история, математика (алгебра и начала анализа,

геометрия), биология, физика, химия, география, экономика, мировая художественная культура, ОБЖ, физическая культура;

профильных общеобразовательных предметов: русский язык (базовый и профильный курсы), право (базовый и профильный курсы), обществознание (базовый и профильный курсы).

Учебные планы в 10-х - 11-х классах соответствуют виду ОУ - гимназии, так как усилена гуманитарная направленность за счет факультативов и дополнительных часов на русский язык и литературу, а также английский язык из школьного компонента.

Индивидуальный гимназический компонент учебного плана носит рекомендательный характер. На выбор гимназистов представлен спектр факультативов, отдельных курсов по предметам УП, интегрированных курсов и развивающих занятий. Факультативные занятия имеют практическую, межпредметную, профильную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей гимназистов. Введены дополнительно по 3 часа на каждый неспециализированный 10-й и 11-й классы. Специализированные классы реализуют индивидуальную траекторию обучающихся через внеурочную деятельность.

Количество часов учебного плана гимназиста в сумме не превышает максимальную нагрузку. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в федеральный компонент учебного плана введён третий час физкультуры, в связи с чем, во всех классах увеличена на 1 час предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка школьников. Время, отведённое на выполнение домашних заданий распределяется следующим образом по параллелям: 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2.5 часа, 9-11 классы – 3.5 часа.

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в гимназии проводится в соответствии с Уставом гимназии № 3, локальным актом «Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся» (ознакомиться можно на официальном сайте гимназии в разделе «Локальные акты»).

В 2013-2014 учебном году планируется провести в следующие сроки и по предметам и формам соответственно по классам:

Классы	Кол-во форм аттестации	Предметы на аттестацию	Форма проведения аттестации	Срок проведения аттестации
2 – 4	3	Русский язык	Письменная контрольная работа	15 – 24 мая 2014г.
		Математика	Письменная контрольная работа	
		Литературное чтение	Устный зачет (проверка техники чтения и уровня понимания прочитанного)	
		Английский язык	Годовые контрольные работы по грамматике,	25-30 апреля

			чтению, аудированию и устный зачёт (умение работать с текстом, монологическое высказывание по ситуации, диалогическая речь)	2014
5-6	2	Русский язык	Контрольная работа	15 – 31 мая 2014г.
		Математика	Контрольная работа	
		Английский язык	Комбинированный зачет	
7-8	2	Русский язык	Контрольная работа	
		Английский язык	Комбинированный зачет	
		Математика	Контрольная работа	
10а	1	Русский язык	Контрольная работа	19 – 31 мая 2014г.
		Математика	Контрольная работа	
		Физика	Контрольная работа	
10б	2	Русский язык	Контрольная работа	
		Математика	Контрольная работа	
		Обществознание	Комбинированный зачет	
		История	Комбинированный зачет	
10в	2	Русский язык	Контрольная работа	
		Математика	Контрольная работа	
		Биология	Тест	
		Химия	Контрольная работа	

По остальным предметам промежуточная аттестация оценивается в форме годовой отметки.

Контрольные работы в 1 классах проводятся с 15 по 25 апреля 2014 года.

Выпускники 9-х классов, желающие продолжить обучение в профильных классах среднего общего образования в гимназии, в ходе итоговой аттестации могут выбрать предметы, соответствующие профилю обучения:

- социально-гуманитарный по обществознанию, истории,
- математический по физике или информатике;
- естественнонаучный по химии;

Гимназия как образовательное учреждение с углублённым изучением английского языка предполагает выбор английского языка для сдачи экзаменов итоговой аттестации всех желающих школьников.

В соответствии с Типовым положением об ОУ, классы делятся для преподавания:

- иностранных языков (английский и второй иностранный язык - французский или немецкий) на две-три группы в зависимости от наполняемости класса;
- трудового обучения на две группы (5-11 классы);
- физкультуры на две группы в 10-11 классах;
- информатики на две группы;
- изобразительного искусства в 9 классе, в связи с использованием компьютерных технологий и пропускной способностью кабинетов информатики;
- для организации профильного обучения, в том числе изучения профильных и элективных учебных предметов при наличии необходимых условий и средств гимназии; а также при проведении лабораторных и практических работ по физике и химии независимо от наполняемости классов.

**Учебный план МБОУ гимназия № 3 в Академгородке
Советского района г. Новосибирска,
реализующий стандарты первого поколения
на первой ступени образования
(2013/2014 учебный год 4-е классы)**

Учебные предметы				
	Количество часов в год (неделю)			
	классы			
			3	4
Федеральный и национально- региональный компоненты				
Русский язык				170 (5)
Литературное чтение				102(3)
Иностранный язык				68 (2)
Математика				136 (4)
Окружающий мир (человек, природа, общество)				68 (2)
Искусство (Музыка)				34 (1)
Искусство (ИЗО)				34 (1)
Технология (Труд)				68 (2)
Основы религиозных культур и светской этики				34(1)
Физическая культура				102 (3)
Итого:				816 (24)
<i>Гимназический компонент (6-дневная неделя)</i>				
Английский язык				68 (2)
<i>Индивидуальный гимназический компонент (6-дневная неделя)</i>				
Факультатив по выбору				68 (2)
<i>Всего финансируемых факультативов</i>				
Факультативы всего				68(2)
Нагрузка на ученика				884(26)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				884(26)
Максимальный объем обязательного домашнего задания в день в часах				2

**Учебный план МБОУ гимназия № 3 в Академгородке Советского района
г. Новосибирска на 2013 -2014 учебный год,
реализующий стандарты первого поколения в основной школе (V-IX класс)**

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)				
<i>Федеральный компонент</i>					
Предметы	V класс (3 класса)	VI класс (4 класса)	VII класс (3 класса)	VIII класс (3 класса)	IX класс (3 класса)
Русский язык	210(6)	210 (6)	140 (4)	108(3)	68(2)
Литература	70(2)	70 (2)	70 (2)	72(2)	102(3)
Английский язык	175(5)	140(4)	140(4)	144(4)	136(4)
Математика	175(5)	175 (5)	175 (5)	180(5)	170(5)
История	70(2)	70 (2)	70 (2)	72(2)	102(3)
Информатика и ИКТ				36(1)	68(2)
Обществознание (включая экономику и право)		35(1)	35(1)	36(1)	34(1)
География		70 (2)	70 (2)	72(2)	68(2)
Физика			70 (2)	72(2)	68(2)
Химия				72(2)	68(2)
Биология		70 (2)	70 (2)	72(2)	68(2)
Природоведение	70(2)				
Искусство (Музыка)	35(1)	35(1)	35(1)	36(1)	34(0,5)
Искусство (ИЗО)	35(1)	35(1)	35(1)	36(1)	34(0,5)
Технология	70(2)	70 (2)	70 (2)	36(1)	
ОБЖ				36(1)	
Физическая культура	105(3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	102(3)
Итого	1015(29)	1085 (31)	1085 (31)	1188(33)	1088(32)
<i>Региональный и гимназический компонент</i>					
Искусство родного края				реализуем через Музыку и ИЗО	
Основы выбора профессии				36(1)	
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО					34(1)
Курсы по выбору (элективные курсы)					68(2)
Информатика и ИКТ	35(1)	35(1)	35(1)		
Второй иностранный язык	70(2)	35 (1)	70 (2)	72 (2)	34(1)
Русский язык			35(1)		
<i>Индивидуальный гимназический компонент (6-дневная неделя)</i>					
Факультатив по выбору	70(2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	105 (3)
Максимальный объём учебной нагрузки	1120(32)	1155(33)	1225(35)	1296(36)	1224(36)
К финансированию для гимназии	1190(34)	1225(35)	1295(37)	1368(38)	1326(39)

**Учебный план 10 математического класса на
2013-2014 и 2014-2015 учебные годы 10А**

Учебные предметы	10класс	11класс
1. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
1. Русский язык	2(72)	2(68)
2. Литература	3(108)	3(102)
3. Английский язык	4(144)	4 (136)
4. История	2(72)	2(68)
5. Обществознание (включая экономику и право)	2(72)	2(68)
6. Биология	1(36)	1(34)
7. Химия	1(36)	1(34)
8. ОБЖ	1(36)	1(34)
9. Физическая культура	3(108)	3(102)
Итого	19(684)	19(665)
<i>Профильные учебные предметы</i>		
1. Математика	8(288)	8(272)
2. Физика	5(180)	5(170)
Итого	13(468)	13(442)
2. Региональный компонент		
1. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
3. Гимназический компонент		
1. Информатика и ИКТ	2(72)	2(68)
Элективный курс	2(72)	2(68)
Итого	4(144)	4(136)
всего	37(1332)	37(1258)

Учебный план социально-гуманитарного 10-11 класса на 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы		
	10 класс	11 класс
1. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
1. Английский язык	4(144)	4(136)
2. Математика	4(144)	4(136)
3. Экономика	1(36)	0(0)
4. Физика	2(72)	2(68)
5. Химия	1(36)	1(34)
6. Биология	1(36)	1(34)
7. МХК	1(36)	1(34)
8. ОБЖ	1(36)	1(34)
9. История	2(72)	2(68)
10. Литература	4(144)	4(136)
11. Физическая культура	3(108)	3(102)
Итого	24(864)	23(782)
<i>Профильные учебные предметы</i>		
1. Русский язык	3(108)	3(102)
2. Право	2(72)	2(68)
3. Обществознание	3(108)	3(102)
Итого	8(288)	8(272)
2. Региональный компонент		
2. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
Итого	1(36)	1(34)
3. Гимназический компонент		
1. Второй иностранный язык	1(36)	1(34)
2. Информатика и ИКТ	1(36)	1(34)
Элективный курс	2(72)	3(102)
всего	4(144)	5(170)
предельно допустимая аудиторная нагрузка	37(1332)	37(1258)
5. Индивидуальный гимназический компонент		
1. Трудные вопросы стилистики	1(36)	1(34)
2. История России XX век	1(36)	1(34)
3. Мир, общество, человек	1(36)	1(34)
Итого	3(108)	3(102)
к финансированию для гимназии	40(1440)	40(1360)

**Учебный план 10-11 естественнонаучного
класса на 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы 10В**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
1. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
1. Русский язык	2(72)	2(68)
2. Литература	3(108)	3(102)
3. Английский язык	4(144)	4 (136)
4. История	2(72)	2(68)
5. Обществознание (включая экономику и право)	2(72)	2(68)
6. Физика	2(72)	2(68)
7. География	1(36)	1(34)
8. ОБЖ	1(36)	1(34)
9. Физическая культура	3(108)	3(102)
Итого	20(720)	20(680)
<i>Профильные учебные предметы</i>		
1. Математика	6(216)	6(204)
2. Химия	4(144)	4(136)
3. Биология	3(108)	3(102)
Итого	13(468)	13(442)
2. Региональный компонент		
1. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
3. Гимназический компонент		
1. Информатика и ИКТ	1(36))	1(34)
Элективный курс	2(72)	2(68)
Итого	3(108)	3(102)
предельно допустимая аудиторная нагрузка	всего 37(1332)	37(1258)
4. Индивидуальный гимназический компонент		
1. Химпрактикум	2(72)	2(68)
2. Решение задач по планиметрии	1(36)	1(34)
Итого	3(108)	3(102)
к финансированию для гимназии	40(1440)	40(1360)

**Учебный план 10 естественнонаучного класса
на 2012-2013 и 2013-2014 учебные годы 11А**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
1. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
1. Русский язык	2(72)	2(68)
2. Литература	3(108)	3(102)
3. Английский язык	4(144)	4 (136)
4. История	2(72)	2(68)
5. Обществознание (включая экономику и право)	2(72)	2(68)
6. Физика	2(72)	2(68)
7. География	1(36)	1(34)
8. ОБЖ	1(36)	1(34)
9. Физическая культура	3(108)	3(102)
Итого	20(720)	20(680)
<i>Профильные учебные предметы</i>		
1. Математика	6(216)	6(204)
2. Химия	4(144)	4(136)
3. Биология	3(108)	3(102)
Итого	13(468)	13(442)
2. Региональный компонент		
1. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
3. Гимназический компонент		
1. Информатика и ИКТ	1(36))	1(34)
Элективный курс	2(72)	2(68)
Итого	3(108)	3(102)
всего	37(1332)	37(1258)

Учебный план социально-гуманитарного 10-11 класса на 2012-2013 и 2013-2014 учебные годы

11Б

Учебные предметы	10 класс	11 класс
1. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
1. Английский язык	4(144)	4(136)
2. Математика	4(144)	4(136)
3. Экономика	1(36)	0(0)
4. География	1(36)	1(34)
5. Физика	2(72)	2(68)
6. Химия	1(36)	1(34)
7. Биология	1(36)	1(34)
8. МХК	1(36)	1(34)
9. ОБЖ	1(36)	1(34)
10. История	2(72)	2(68)
11. Литература	4(144)	4(136)
12. Физическая культура	3(108)	3(102)
Итого	25(900)	24(816)
<i>Профильные учебные предметы</i>		
1. Русский язык	3(108)	3(102)
2. Право	2(72)	2(68)
3. Обществознание	3(108)	3(102)
2. Региональный компонент		
Итого	8(288)	8(272)
2. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
Итого	1(36)	1(34)
3. Гимназический компонент		
1. Второй иностранный язык	1(36)	1(34)
2. Информатика и ИКТ	1(36)	1(34)
Элективный курс	1(36)	2(68)
всего	3(108)	4(136)
предельно допустимая аудиторная нагрузка	37(1332)	37(1258)
5. Индивидуальный гимназический компонент		
1. Трудные вопросы стилистики	1(36)	1(34)
2. История России XX век	1(36)	1(34)
3. Мир, общество, человек	1(36)	1(34)
Итого	3(108)	3(102)
к финансированию для гимназии	40(1440)	40(1360)

**Учебный план 10 - 11 математического класса
на 2012-2013 и 2013-2014 учебные годы. 11В**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
1. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
1. Русский язык	2(72)	2(68)
2. Литература	3(108)	3(102)
3. Английский язык	4(144)	4(136)
4. История	2(72)	2(68)
5. Обществознание (включая экономику и право)	2(72)	2(68)
6. Биология	1(36)	1(34)
7. Химия	1(36)	1(34)
8. География	1(36)	1(34)
9. ОБЖ	1(36)	1(34)
10. Физика	2(72)	2(68)
10. Физическая культура	3(108)	3(102)
Итого	22(792)	22(748)
<i>Профильные учебные предметы</i>		
1. Математика	8(288)	8(272)
2. Информатика и ИКТ	4(144)	4(136)
Итого	12(432)	12(408)
2. Региональный компонент		
1. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
3. Гимназический компонент		
Элективный курс	2(72)	2(68)
Итого	2(72)	2(68)
всего	37(1332)	37(1258)