


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «29» 09 20 14 г.  
Председатель педагогического  
совета

 Т.А. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
гимназии № 3 в Академгородке

 Т.А. Алексеева  
«  »    20    г.

Приказ № 45/8 от 06.10.14

## ПОЛОЖЕНИЕ О ГИМНАЗИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

На протяжении многих лет в МБОУ гимназии № 3 в Академгородке (далее гимназия) детский орган самоуправления (ОСА) был представлен Советом Старшекласников. Выборы в Ученический совет проводились ежегодно в начале учебного года. Членами Совета могли быть выбранные классом учащиеся 8-11 классов (2 человека от каждого класса), имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни.

Форма и организация выборов органа детского самоуправления была разработана и реализована кафедрой воспитательной работы. В тот период это было востребовано и необходимо, так как решалась задача приобретения учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, их знакомство с исполнительной и законодательной властью России и других стран мира, через изучение основ демократии, функций граждан и должностных лиц, участвующих в демократическом процессе.

Сегодня гражданская сознательность гимназистов выросла, большинство из них принимают активное участие в жизни Гимназии. Одно из основных направлений воспитательной работы школы – формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в обществе, воспитание и развитие у гимназистов таких качеств, как:

- творческая инициатива;
- организаторские способности;
- умение ставить цели и задачи;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
- предприимчивость;
- ответственность за себя и других;
- умение делать осознанный и ответственный выбор.

В работе существующего органа самоуправления выявились проблемы:

- участие в выборах стало доказательством своего авторитета среди учащихся, а не желание что либо делать;
- большую инициативу стали проявлять учащиеся среднего звена (5-7 классы), а ОСА был представлен 8-11 классами.

Назрела необходимость пересмотра приоритетов в вопросе организации ученического самоуправления и гимназия вступила в проект «Школа детей для детей», основной идеей которого является «Педагогика самоорганизации».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии со статьёй 26, пункт 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Самоорганизация** – это механизм формирования упорядоченных структур (порядка) из хаоса открытых неравновесных нелинейных систем, коим и является общество.

Самоорганизация становится системой, когда в дело по достижению цели включен каждый человек. В самоорганизации каждый выдаёт одну идею, а приобретает все идеи и решение всех задач. В самоорганизации появляется возможность спроектировать и суметь провести дела, которые объединяют и сплачивают, возможность создать команду, быть одновременно и участником, и ведущим, и разработчиком дела, научиться оценивать свои успехи, находить новые возможности становиться другим, делать свою жизнь интересной, полезной и творческой. Главным в самоорганизации является действие, опыт, познание неизвестного, где инструктор становится не руководителем, а проводником, помощником, консультантом, вдохновителем.

Самое главное, чему научатся дети – это жить в открытом социуме, используя его ресурсы для собственного развития.

## ЦЕЛЬ

Обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время, направленное на развитие базовых компетентностей через позитивно-ориентированную и социально-значимую деятельность. Создание условий для выявления и поддержки детской одарённости.

## ЗАДАЧИ:

- объединение детского, педагогического и родительского сообщества с целью воспитания активной личности: инициативной, ответственной, способной творчески мыслить, самостоятельно ставить цели и добиваться их результата;
- организация и проведение системообразующих событий в области развития инструкторской деятельности;
- создание команды инструкторов из числа детей, педагогов и родителей по внедрению технологий самоорганизации;
- включение детей и подростков в социально-значимую деятельность, внедрение «системы мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одарённых в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей школьного возраста»;
- просветительство в области здоровья и позитивно направленного образа жизни. «Пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье. Организация насыщенной, интересной и увлекательной школьной жизни как важнейшее условие формирования здорового образа жизни»;
- разработка и выпуск программ и методических пособий по направлению;
- налаживание связей с другими детскими коллективами с целью создания пространства профессионального взаимодействия, обмена опытом, взаимообучения.

## ИДЕАЛОГИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА ДЕТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

- У нас нет идеологии достижений, у нас идеология сопричастности и заботы;
- У нас нет конкуренции, у нас есть поддержка и взаиморазвитие;
- У нас нет поручений, у нас добровольная ответственность;
- У нас нет иерархии, у нас позиционное самоопределение в сотрудничестве;

## **ПЕДАГОГ-КУРАТОР**

– это первый среди равных

1. Поддерживая, осознаёт и осваивает новую для себя функцию инструктора (коуча, наставника,, вдохновителя) – это путь усиления ресурса.
2. Наблюдает со стороны, но не вмешивается

## **ПРОФЕССИОГРАММА СЛУЖБ**

1. Название служб может меняться в зависимости от роли в сюжетной годовой игре, но функционал сохраняется.
2. Все службы взаимосвязаны. Если какая-либо перестаёт работать, то тем самым выбивает другие службы.
3. План работы организации строится по планам служб, которые сдаются инструктору-координатору.
4. Каждый руководитель службы проводит учёбу своего состава из числа избранных по классам.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

1. Фиксирует проекты и планы
2. Ведёт протоколы планёрок и заседаний совета координаторов
3. Сбор и оформление по плану дня сценариев мероприятий, программ и методичек дел
4. Отвечает за сбор сценариев мероприятий, за составление методичек, программ мастерских и других дел. То есть собирает всё, что наработано и зафиксировано другими службами и мастерскими.

### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СЛУЖБА**

1. Организация пространства для проведения мероприятий (стулья, цветы, установка декораций...)
2. Все хозяйственные вопросы по рабочему помещению
3. Отслеживание выполнения режимных моментов (подача сигнала мероприятий, обеспечение общего сбора)
4. Рейды по проверке санитарного состояния

### **ДОСУГОВАЯ**

1. Подготовка и проведение мероприятий, праздников
2. Составление сценариев общешкольных дел (выносит на обсуждение штаба, если на принимается, то всё делает весь штаб)
3. Проводит тематические заседания штаба
4. Оформление сценариев
5. Сбор сценариев по классам
6. Проведение игротек
7. Подготовка театральных миниатюр, танцев и т.д.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ**

1. Организация и проведение соревнований
2. Разгруз-паузы по здоровью
3. Разработка ритуалов
4. Игры по здоровьетворению

### **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

1. Проведение анкетирований, проведение интервью и опросов
2. Анализ работы служб, мастерских, смены (организации) в целом
3. Обработка анкет, полученной информации и подготовка итоговых документов к печати;
4. Сбор материала, верстка, редактирование и выпуск компьютерной газеты
5. Оформление уголка (стенда) с рубриками обратной связи
6. Художественно-информационное оформление мероприятий (объявления, плакаты, декорации)
7. Разработка эскизов грамот, вымпелов, открыток, благодарственных листов

### **ИНСТРУКТОР-КООРДИНАТОР**

1. Координация работы служб, взаимоотношений членов штаба
2. Составление плана работы организации
3. Ведение протоколов заседаний Школы Инструкторского Мастерства
4. Отчёт о работе штаба
5. Организация заседаний штаба

- У нас нет закрытых тем, у нас полная открытость перед сообществом;
- У нас нет агрессии в отношениях, у нас принятие и восхищение друг другом!

### ПРИНЦИПЫ САМООРГАНИЗАЦИИ

- «Умеешь сам – научи другого»;
- «Ищи себе дело»;
- Во всём, что происходит с тобой, виноват не кто-то, а ты сам. Жизнь такова, какую ты проектируешь и строишь сам. Хочешь изменить что-то – иди и меняй.

**Самоорганизация** - это когда САМ ищешь дело и САМ берёшь ответственность за это дело.

### ЗАКОНЫ ЖИЗНИ САМООРГАНИЗАЦИИ

- Закон «5«П»: принять, понять, поддержать, полюбить или преобразовать.
- Закон воспроизводства: «Научился сам – научи другого».
- Закон «ЗВЕЗДЫ»: «Гореть, зажигая других».
- Закон «ИСТОЧНИК»: «Радоваться обнаруженной проблеме как источнику мобилизации и увеличения жизненных сил»
- Закон «АДВОКАТА»: «Отмечай лучшее во всём и во всяком»

### ФОРМЫ РАБОТЫ

- Службы
- Мастерские
- Фан-клубы
- Гостевание
- Философский театр
- Технологические игры
- Огоньки
- Звёздная Академия
- Профильные смены

### СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

