

Заявка
на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками Новосибирской области

| | |
|---|--|
| Направление: Сетевые формы реализации образовательных программ организациями общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, физкультурно-спортивных, научных, медицинских и иных организаций, в том числе по ступеням обучения | |
| 1. Сведения об организации-заявителе | |
| Полное наименование организации-заявителя | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке» |
| Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя | Главное управление образования мэрии города Новосибирска |
| Юридический и фактический адреса организации-заявителя | 630090, Новосибирск – 90, ул. Детский проезд, д. 10. |
| Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя | Директор, Алексева Татьяна Алексеевна |
| Телефон, факс организации-заявителя | 8(383)3302474 |
| Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет | Gym_3_nsk@nios.ru www.gy3.ru |
| Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке», 10.09.2008, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 13 по г. Новосибирску Постановление мэра города Новосибирска от 19.08.1996, № 776 зарегистрировано в Новосибирской городской регистрационной палате 10.10.96, регистрационный № 7211. |
| Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав) | Да. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке», 15.12.2011. Изменения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке», 22.03.2013. |
| 1. Сведения о проекте организации-заявителя | |

| | |
|---|--|
| <p>Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет</p> | <p>«Гимназия № 3 в Академгородке как региональный ресурсный центр сетевого взаимодействия субъектов социально-культурной среды (организаций и учреждений разного типа и вида) по реализации образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения»</p> <p>Информация о проекте - http://www.gy3.ru/index.php/profilnoe-obuchenie/realizatsii-obrazovatelnyh-programm-predprofilnoy-podgotovki-i-profilnogo-obucheniya.html</p> |
| <p>Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя</p> | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":</p> <ul style="list-style-type: none"> - статья 15, п. 1 «В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой»; - статья 20, п.3 «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями» <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015г.г. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 № 61). «Цель - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации»</p> <p>«Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия – 2020». В документе отмечается, что главная задача современности - развитие человеческого капитала, человеческого потенциала. Это стержневой элемент. Цель - создание условий для появления большего количества людей, которые горят желанием изменить мир вокруг себя. Нам нужен человек, трансформирующий вокруг себя среду, человек, чья креативная энергия направлена на позитивное преобразование общества. Это может происходить посредством технологий, политики, социальных инициатив и т.д. в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями человека. Иметь инновационное мировоззрение, значит постоянно находиться в поиске лучших путей решения основной задачи - разработки и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>изготовления нового - лучшего продукта. Формировать у выпускника школы инновационное мировоззрение предполагает воспитание людей, которые стремятся жить лучше и учить этому других</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р)</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271. В ней обозначены 5 основных направлений (задач):</p> <ol style="list-style-type: none">1. обновление образовательных стандартов общего образования, что естественно влечёт за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ, в том числе в усилении роли программ дополнительного образования, финансировании образования;2. создание современной школьной инфраструктуры, как по отношению к строящимся школам, так и существующих;3. обеспечение условий для развития здоровья детей;4. создание системы поддержки талантливых детей;5. развитие учительского потенциала <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761). Главная цель Национальной стратегии - определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751)</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2012 № 163-р). При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач: обеспечение инновационного характера базового образования; модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития; создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров; формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, от 15.05.2013 № 792-р, Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295)</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р)</p> <p>«Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2025 года». В этом документе в качестве стратегической цели обозначено создание и использование экономики знаний для становления Новосибирской области</p> <p>«Программа социально-экономического развития Новосибирской области на 2011-2015 годы» выдвигает на передний план задачу развития человеческого потенциала как приоритетного ресурса экономического роста и социального прогресса</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества (утвержден Распоряжением Правительства НСО от 23.04.2013 № 192-рп)</p> <p>Стратегия действий в интересах детей города Новосибирска на 2013-2017 годы</p> <p>Пакет программ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, поддерживающих подготовку кадров для науки, высокотехнологичного производства и наукоёмкого бизнеса: Ведомственная целевая программа «Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области» на 2013-2015 год; Долгосрочная целевая программа «Создание и развитие в Новосибирском Академгородке технопарка в сфере высоких технологий на 2011- 2014 годы»; Ведомственная целевая программа "Развитие инновационной системы Новосибирской области на 2013-2015 гг."; Долгосрочная целевая программа «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы»; Ведомственная целевая программа «Развитие инновационной системы и кадрового потенциала НСО на 2011-2013 годы»</p> |
| <p>Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на региональном или федеральном уровнях, которые будут разработаны в</p> | <p>- Разработка алгоритма реализации модели сетевого взаимодействия субъектов социально-культурной среды по реализации основных и дополнительных образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках ресурсного центра</p> <p>- Организация информационно-образовательной среды в рамках сетевых взаимодействий субъектов социально-культурной среды (от образовательных, научных, бизнес до общественных</p> |

| | |
|--|---|
| результате реализации проекта | <p>организаций и объединений)</p> <p>- Разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения с учётом ресурсов всех субъектов социально - культурной среды (в том числе научно-исследовательской и производственной базы НИИ СО РАН и Технопарка)</p> <p>- Апробация информационного обеспечения в рамках сетевого взаимодействия субъектов социально-культурной среды.</p> |
| Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта | <p>Новый этап социально-экономического развития страны ставит перед системой общего образования новые стратегические и оперативные задачи, решение которых будет содействовать становлению соответствия образования (прежде всего общего образования) резко меняющемуся (вслед за современными технологиями) миру. В свою очередь, изменение образования требует изменений и в его основном институте — в школе. Современные подростки совсем по-иному будут относиться к школе, которая позволит им приобщиться к передовому рубежу современной науки, производства, бизнеса.</p> <p>В связи с кардинальными изменениями в науке и экономике назрела необходимость смены технологий и подходов в образовании. Это возможно при условии внимательного изучения исследований, лучших достижений и открытий в педагогике прошлого, а также при условии организации образовательного процесса на принципах обновленного сетевого взаимодействия с использованием ресурсов и возможностей различных субъектов социально-культурной среды с целью повышения результативности и качества образования.</p> |
| Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет) | 4 года |
| Краткое описание ожидаемых продуктов проекта | <p>Концепция модели Регионального Ресурсного Центра сетевого взаимодействия субъектов социально-культурной среды, то есть образовательных организаций Новосибирска и Новосибирской области с организациями среднего/высшего профессионального, дополнительного образования, учреждениями молодёжной политики, культуры, науки (включая производственные базы НИИ СО РАН и Технопарка), а также бизнесом и общественными организациями (в том числе родительскими сообществами) для реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе МБОУ гимназии № 3 в Академгородке</p> <p>Модель Регионального Ресурсного Центра сетевого взаимодействия субъектов социально культурной среды на базе МБОУ гимназии № 3 в Академгородке</p> <p>Структура организации информационно-образовательной среды для образовательной организации и всех участников образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Основные и дополнительные образовательные программы основного и среднего общего образования предпрофильной подготовки и профильного обучения с наличием соответствующих разделов (реализация междисциплинарных программ, раздел «Метапредметы», раздел «Социализация»)</p> <p>План и график реализации основных и дополнительных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Локальные проекты образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках модуля «Повышение квалификации»</p> <p>Рабочие программы курсов (например, метапредметных курсов в рамках локальных проектов), подготовленных педагогами образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия в рамках модуля «Повышение квалификации»</p> <p>Банк сценариев метапредметных внеучебных занятий</p> <p>Описание эффективных практик социализации, полученных в результате реализации проектных программ мероприятий</p> <p>Программа повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций общего образования, работающих в формате сетевого взаимодействия</p> <p>Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия с учетом ресурсов различных субъектов социально - культурной среды для реализации образовательных и социокультурных программ по модульному типу (с учетом предметного и метапредметного подхода организации образовательного процесса)</p> <p>Итоговый Публичный отчет о деятельности регионального ресурсного центра по сетевому взаимодействию образовательных организаций общего образования и различных субъектов социально – культурной среды</p> |
| Ожидаемые эффекты проекта | <p>1.1. Эффективность проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение степени готовности выпускников основного и среднего общего образования к получению профессионального образования - Повышение уровня информационного обеспечения потребителей образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия субъектов социально-культурной среды региона (прежде всего, образовательных организаций) - Усиление роли системно-деятельностного подхода в педагогической практике в образовательных организациях – участницах сетевого взаимодействия |

| | |
|--|--|
| | - Рост профессиональной компетентности педагогов – участников проекта |
| Основные подходы к оценке эффективности проекта | <p>Оценка эффективности проекта производится в соответствии с достигнутыми результатами, обеспечивающими и подтверждающими конструктивное сетевое взаимодействие субъектов сети</p> <p>Должны быть получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработанная рабочая (обоснованная и подтвердившая эффективную функциональность) структура сетевого взаимодействия; - разработанный комплекс программных образовательных и просветительских профориентационных модулей для учащихся (модуль естественно научной и технической направленности, модуль гуманитарной направленности, модуль социализации); - сформированный модуль программ повышения квалификации преподавательских и руководящих кадров; - сформированный модуль просветительских программ для родительского сообщества; - дополненная информационно-образовательная среда за счет привлеченных дополнительных ресурсов и возможностей субъектов сетевого взаимодействия; - аналитический отчет о результатах апробации а) модели сбалансированного сетевого взаимодействия субъектов социально-культурной среды по реализации основных и дополнительных образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием возможностей регионального ресурсного центра, б) системы информационного обеспечения на уровне учащегося, учителя, родителя, образовательного учреждения в рамках сетевого взаимодействия. <p>Критериями оценки эффективности проекта будут также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов этапов реализации проекта педагогической и родительской общественностью, независимыми экспертами; - изменения в результатах образовательной деятельности учащихся общеобразовательных организаций – членов сетевых взаимодействий. |
| Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Организации и учащиеся общего образования города Новосибирска, городов и районов НСО: МБОУ гимназия № 3, г. Новосибирск; МБОУ гимназия № 9, г. Новосибирск; МБОУ СОШ № 119, г. Новосибирск; Вечерняя сменная школа № 35; СОШ № 5, г. Бердск, НСО; СОШ № 10, г. Бердск, НСО; СОШ №5, Искитимский район, НСО; Новомайзасская СОШ, Кыштовский район, НСО; Белоярская СОШ, Мошковский район, НСО; СОШ №5, Тогучинский район (со всеми школами существуют письменные соглашения - договоры) - Учительское сообщество. - Родительская общественность. |
| Организации - соисполнители проекта (при наличии, с | -Общеобразовательная организация: МБОУ гимназия № 3 в Академгородке как региональный ресурсный центр сетевого взаимодействия субъектов социально-культурной среды – 1) |

| | |
|------------------------------------|---|
| указанием их функций) | <p>обеспечение материально-техническими ресурсами (удобные помещения, достаточная материально-техническая база, интернет и др.), 2) обеспечение собственными и привлеченными педагогическими кадрами для содействия реализации программных модулей «Естественнонаучный и технологический», «Гуманитарный» - для учащихся, «Повышение квалификации» - для учителей</p> <p>- Учреждение молодежной политики: МКУ Молодежный центр инновационной и досуговой деятельности «КАЛЕЙДОСКОП» Советского района города Новосибирска – 1) обеспечение дополнительными материально-техническими ресурсами (помещения, оргтехника, интернет, wi-fi), 2) обеспечение собственными и привлеченными кадровыми ресурсами для организации и проведения комплекса интерактивных мероприятий, содействующих развитию метапредметных компетенций обучающихся («школы», погружения, семинары, тренинги, дискуссионные площадки, тематические встречи с учеными, предпринимателями, общественными деятелями, конкурсы и др.) в рамках программных модулей «Социализация» и «Родительская/академия»</p> <p>- Учреждения высшего профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новосибирский государственный университет – обеспечение преподавательскими кадрами (в качестве привлеченных специалистов) для преподавательской, консультативной, кураторской и тьюторской деятельности • НГПУ – научно-методическое, научно-образовательное, консультационное и экспертное сопровождение образовательной деятельности, а также инновационных разработок в рамках функционирования ресурсного центра по сетевому взаимодействию <p>- НИИ СО РАН: институт теплофизики, институт органической химии, институт цитологии и генетики, институт катализа, институт физики полупроводников – 1) предоставление материально-технических ресурсов в виде лабораторий и научных производственных площадок для практико-ориентированных занятий обучающихся, 2) предоставление кадровых ресурсов (аспиранты, молодые ученые), осуществляющих консультативную и тьюторскую помощь</p> <p>- Фонд «Медицина Сибири» – содействие в организации и проведении здоровьесберегающих просветительских и практико-ориентированных мероприятий в режиме погружения на базе МКУ МЦИДД «КАЛЕЙДОСКОП»</p> <p>- Фонд «Академгородок» – содействие в организации и проведении интерактивных встреч с деятелями культуры и НКО</p> |
| 1.2. Ресурсное обеспечение проекта | |
| Кадровое обеспечение проекта | <p>Основные педагогические кадры, временные творческие коллективы, проектные команды (с учетом привлеченных кадровых ресурсов организаций-соисполнителей и организаций-членов сетевого взаимодействия)</p> <p style="text-align: center;">Основные педагогические кадры</p> |

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование | Наименование проектов (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя |
|-------|-------------------------------|---|--|--|
| 1 | Алексеева Татьяна Алексеевна | Директор, высшее | Межд/нар-ые: немецкий проект «Школы: партнёры будущего»; Всероссийские: Школьная Лига Роснано; Региональные проекты: специализированные классы, внедрение модели системы управления качеством образования Муницип-ые: Политехни - ческая школа | Руководитель проекта |
| 2 | Рекичинская Елена Анатольевна | Заместитель директора, высшее | Межд/нар-ые: немецкий проект «Школы: партнёры будущего» Всероссийские: Школьная Лига Роснано; Региональные проекты: специализированные классы, внедрение модели системы управления качеством образования, Муниципальные: Политехническая школа Районные: | Координатор проекта |
| 3 | Новак Ольга Юрьевна | Тьютор в МБОУ гимназии №3, заместитель директора в МКУ МЦИД «КАЛЕЙДОСКОП», высшее | Межд/нар-ые: немецкий проект «Школы: партнёры будущего»; Всероссийские: Школьная Лига Роснано; Региональные проекты: специализированные классы, | Координатор проекта |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|
| | | | внедрение модели системы управления качеством образования, Муниципальные: Политехническая школа Районные: | |
| 4 | Ткачук Наталья Геннадьевна | Замдиректора, высшее | Региональные проекты: специализированные классы | Организатор, консультант |
| 5 | Черепанова Галина Викторовна | Замдиректора, высшее | Региональный проект «Школа детей для детей» Всероссийские: Школьная Лига Роснано | Ответств. за модуль «Социализация» |
| 6 | Чеснокова Татьяна Владимировна | Социальный педагог, педагог-организатор, высшее | Региональные проекты: специализированные классы, школа детей для детей Всероссийские: Школьная Лига Роснано | Консультант, организатор мероприятий |
| 7 | Дубцова Юлия Юрьевна | Завкафедрой естественных наук, учитель химии, высшее | Всероссийские: Школьная Лига Роснано Региональные проекты: специализированные классы | Ответств. за модуль «Естественно-научный и технологический» в части технологической направленности. |
| 8 | Жарюк Светлана Даниловна | Зав. кафедрой общественных наук, учитель истории, высшее | Всероссийские: Школьная Лига Роснано | Ответств. за модуль «Гуманитарный» |
| 9 | Воронцова Алла Леонидовна | Руководитель социально-психологической службы, учитель общественности и права | Региональные проекты: специализированные классы Всероссийские: Школьная Лига Роснано | Ответственный за мониторинг |
| 10 | Свирина Наталья Григорьевна | психолог | Всероссийские: Школьная Лига Роснано | Ответственный за сетевое online взаимодействие |
| 11 | Расторгуева Ольга Григорьевна | Технический администратор, учитель математики | | Технический администратор |
| 12 | Кананыхина Анна Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Всероссийские: Школьная Лига Роснано | Ответственный за модуль «Гуманитарный», разработчик |

| | | | | программ |
|----|--------------------------------|--|---|---|
| 13 | Козочкина Елена Викторовна | учитель истории, высшее | Всероссийские: Школьная Лига Роснано | |
| 14 | Тимашева Елена Васильевна | Завкафедрой словесности, учитель русского языка и литературы | Всероссийские: Школьная Лига Роснано | Ответственный за модуль «Гуманитарный» |
| 15 | Соседкина Наталья Валерьевна | Завкафедрой информатики, программирования и технологии | Региональные проекты: специализированные классы Танцующая школа | Ответственный за модуль «Естественнонаучный и Технологический» в части технологической направленности, разработчик программ |
| 16 | Коряжкина Светлана Анатольевна | Учитель физики, высшее | Всероссийские: Школьная Лига Роснано Региональные проекты: специализированные классы | Разработчик программ, организатор мероприятий, консультант |
| 17 | Горина Наталья Дмитриевна | Учитель биологии, высшее | Всероссийские: Школьная Лига Роснано Региональные проекты: специализированные классы | Разработчик программ, организатор мероприятий, консультант |
| 18 | Лапина Светлана Григорьевна | Педагог ГПД | Всероссийские: Школьная Лига Роснано Региональный проект «Школа детей для детей» | Консультант, организатор мероприятий |
| 19 | Жакупова Стела Анатольевна | Учитель математики, высшее | Всероссийские: Школьная Лига Роснано Региональные проекты: специализированные классы | Разработчик программ, организатор мероприятий, консультант |
| 20 | Демьянова Людмила Васильевна | Учитель информатики, высшее | Региональные проекты: специализированные классы | Технический работник |
| 21 | Акеньшина Ольга Алексеевна | Учитель русского языка и литературы, высшее | | Разработчик программ, организатор мероприятий, консультант |
| 22 | Чевычелова Тамара Сергеевна | Учитель английского языка, высшее | Всероссийские: Школьная Лига Роснано | Разработчик программ |

| | 23 | Яковенко Елена Михайловна | Учитель немецкого языка, высшее | Международные : немецкий проект «Школы: партнёры будущего» | Организатор мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---|--|-------|--|--|----|--|--|----|--|---|----|---|---|----|----------------------|------------------------|
| | 24 | Пахутина Олеся Валерьевна | Учитель французского языка, высшее | | Разработчик программ, организатор мероприятий, консультант | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25 | Король Елена Евгеньевна | Учитель биологии, высшее | Всероссийские: Школьная Лига Роснано | Разработчик программ, организатор мероприятий, консультант | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26 | Батманова Ольга Николаевна | Учитель математики, высшее | Всероссийские: Школьная Лига Роснано Региональные проекты: специализированные классы | Разработчик программ, организатор мероприятий, консультант | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нормативное правовое обеспечение проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Конституция РФ - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ - Концепция многокультурного плюрализма - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017годы. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 65%;">Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)</th> <th style="width: 30%;">Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Стратегия социально-экономического развития РФ до 2020 года («Стратегия 2020»)</td> <td>Определяет ценностные и целевые ориентиры развития государства</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Федеральная целевая программа развития образования 2011-2015 гг.</td> <td>Определяет целевые ориентиры развития российского образования</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</td> <td>Ориентир для разработки концепций и методического обеспечения оценки образовательных результатов обучающихся.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Федеральный закон от</td> <td>Ориентирует на сетевую</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | № п/п | Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта | 1. | Стратегия социально-экономического развития РФ до 2020 года («Стратегия 2020») | Определяет ценностные и целевые ориентиры развития государства | 2. | Федеральная целевая программа развития образования 2011-2015 гг. | Определяет целевые ориентиры развития российского образования | 3. | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | Ориентир для разработки концепций и методического обеспечения оценки образовательных результатов обучающихся. | 4. | Федеральный закон от | Ориентирует на сетевую |
| № п/п | Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Стратегия социально-экономического развития РФ до 2020 года («Стратегия 2020») | Определяет ценностные и целевые ориентиры развития государства | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Федеральная целевая программа развития образования 2011-2015 гг. | Определяет целевые ориентиры развития российского образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | Ориентир для разработки концепций и методического обеспечения оценки образовательных результатов обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Федеральный закон от | Ориентирует на сетевую | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | форму реализации образовательных программ |
| Финансовое обеспечение проекта | Осуществляется за счет выделяемых бюджетных ассигнований; привлеченных средств бизнес ассоциаций, творческих союзов, предприятий, отдельных граждан; средств, полученных от участия в конкурсах и грантовых программах (см. описание проекта стр. 16). | |
| | № п/п | Направления расходов (по годам) |
| | Источники и объемы финансирования | |
| | МБОУ гимназия № 3 в Академгородке: в рамках субсидий учреждения МКУ МЦИД «КАЛЕЙДОСКОП»: в рамках субсидий учреждения | 2014-2018 г.г.: организация образовательной деятельности по модульным программам проекта («Естественнонаучный и технологический» модуль «Гуманитарный» модуль - для учащихся; модуль «Повышение квалификации» - для учителей; модуль «Родительская академия» - для родителей) 2014-2018 г.г.: организация социально-значимой деятельности по модульным программам проекта (модуль для учащихся «Социализация», модуль для родителей «Родительская академия») |
| Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта» приложение №1) | «Дорожная карта» приложение №1 Календарный план мероприятий проекта - приложение №2 | |
| Основные риски проекта и пути их минимизации. | <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы скоординированности в деятельности управленческих кадров – участников проекта - Проблемы возможной перегрузки педагогических кадров - Ограниченность временного ресурса на разработку программ - Осложнение в решении вопросов обеспечения специализированным оборудованием для проведения теле-видео-конференций - Возможные трудности в процессе взаимодействий с родительской общественностью - Непредвиденные технические сбои в сети Интернет - Отсутствие дополнительного финансирования | |
| 2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет | | |
| Проекты, успешно | - Международный немецкий проект «Школы: партнёры | |

| | |
|--|---|
| <p>реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ</p> | <p>будущего» (с 2009г.) – проекты по созданию видеофильмов, эссе по разной тематике, организация и проведение научно-практической международной конференции школьников на базе гимназии, обменные программы и пр.</p> <p>- Федеральная инновационная площадка (с июня 2013г.) в рамках Всероссийской программы «Школьная Лига Роснано» (с 2010г.) – социальный проект по созданию издательского центра, создание электронных газет в рамках всероссийского конкурса «Журналист» в области естественных наук, проект межпредметного погружения в наномир и др.</p> <p>- Региональный проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» (с 2011г.) – проект разработки документов гимназии в соответствии с международными стандартами ISO 9000.</p> <p>- Региональный проект «Специализированные классы с углублённым изучением математики, химии и инженерно-технологические классы» - проект по разработке образовательных программ и курсов.</p> |
| <p>Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя</p> | <p>Проекты международного уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный немецкий проект «Школы: партнёры будущего» (с 2009) 2. В рамках программы Европейской комиссии «Европейские инициативы в области демократии и прав человека» международный проект «Расширение доступа к этническим культурам на территории Приволжского, Уральского, Сибирского и Дальневосточного Федеральных Округов РФ посредством инновационной образовательной модели» (с 2008) в сотрудничестве с НГУ - закончился 3. Проекты iEARN (Международная образовательная и ресурсная сеть, США) с 1996г <p>Проекты всероссийского уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная Лига Роснано (с 2010) 2. Школа цифрового века (с 2011) 3. Интел «1 ученик-1учитель» (2011) 4. Дневник ги. (с 2011) <p>Проекты регионального уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение модели управления качеством образования в ОУ НСО (с 2011) 2. Специализированные классы с углублённым изучением химии и математики (2010-2014) 3. Межрегиональная программа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Стратегия успеха» совместно с Детским фондом «Виктория» и молодёжным центром «КАЛЕЙДОСКОП» (2008) 4. Танцующая школа (2012) <p>Проекты городского уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политехническая школа с 2013г. <p>Проекты гимназии и МКУ Молодёжного центра инновационной и досуговой деятельности «КАЛЕЙДОСКОП» (районный уровень)</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>1.«Диалоги поколений о семье и в кругу семьи»</p> <p>2.«Социально-педагогическое партнерство учреждений общего и дополнительного образования по профилактике ксенофобии и экстремизма: из опыта работы гимназии № 3 и центра «КАЛЕЙДОСКОП»</p> <p>4.«Межпредметная интеграция в диалоге с электронными ресурсами» (Сетевая модель межпредметной и межинституциональной интеграции естественнонаучного профиля)</p> <p>5.Экспериментальная модель интеграции общего и дополнительного образования для успешной самореализации школьника</p> <p>Проекты школьного уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательный проект «Учение с увлечением» (2010) 2. Методика внедрения ФГОС НОО в гимназии (2011) 3. Портфолио учащихся и учителей (ежегодно) 4. Погружение в эпоху (ежегодно) 5. Дебаты (ежегодно) 6. Модель гражданского образования 7. Межкультурная коммуникация и мы 8. Модель здоровьесбережения 9. Издательский центр для школьников 10. Музыкальная гостиная и другие |
|--|---|

Руководитель проекта,
директор МБОУ
«Гимназия № 3 в Академгородке»

Т. А. Алексеева

Разработчики проекта:

- **Е. А. Рекичинская**, заместитель директора
по УВР МБОУ гимназии № 3 в Академгородке

- **О. Ю. Новак**, тьютор МБОУ гимназии № 3
в Академгородке,
заместитель директора
МКУ МЦИДД «КАЛЕЙДОСКОП»