

Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Гимназия № 3 в Академгородке"
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №8785, Серия 54Л01, № 0002156; 20 февраля 2015 г.; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №1342, Серия 54А01, № 0002622; 03 июля 2015 г.; 28 июня 2024 г.
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность учащихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2015/2016	82	87	93	87	87	103	86	113	88	67	72	0
2016/2017	105	81	89	92	92	87	107	89	106	74	66	0
2017/2018	106	107	84	90	97	96	86	116	91	98	71	0

№ п/п	Показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел.	345	335	367
2	Общая численность работников образовательной организации, чел.	119	117	117
3	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	20	22	21
4	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
5	Численность учащихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

Раздел I. Образовательная деятельность (Часть I)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.1	Общая численность учащихся, чел. по форме ФСН ОШ-1 (на 20 сентября)	965 973	988 994	1042
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	12	13	14
	чел.	349	367	387
	%	36,17	37,15	37,14
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	17	17	16
	чел.	477	481	486
	%	49,43	48,68	46,64
1.4	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	6	6	7
	чел.	139	140	169
	%	14,40	14,17	16,22
1.5	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	481	500	415
	%	49,84	50,61	39,83
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,57	35,28	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,70	23,06	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,99	82,68	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,60	66,04	
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
	профильная, чел.	1	1	
	%	1,92	2,04	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	0,94	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	6	6	0
	%	6,82	5,66	0,00
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	11	9	0
	%	15,28	13,64	
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
	чел.	878	727	826
	%	90,98	73,58	79,27
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	12	23	14
	%	1,24	2,33	1,34
	призеров, чел.	92	97	56
	%	9,53	9,82	5,37
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	7	19	5
	%	0,73	1,92	0,48
	призеров, чел.	31	37	16
	%	3,21	3,74	1,54
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	6	22	3
	%	0,62	2,23	0,29
	призеров, чел.	11	25	14
	%	1,14	2,53	1,34

период 2015/2016

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	английский язык	5	87	9,02
2	английский язык	6	103	10,67
3	английский язык	7	86	8,91
4	английский язык	8	113	11,71
5	английский язык	9	88	9,12
6	математика	7	59	6,11
7	математика	10	22	2,28
8	химия	9	28	2,90
9	химия	10	23	2,38
10	химия	11	21	2,18
11	физика	8	31	3,21
12	физика	9	29	3,01
13	математика	9	29	3,01
14	математика	8	31	3,21
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период 2015/2016

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	10	22	2,28
2	русский язык	11	30	3,11
3	право	10	22	2,28
4	право	11	30	3,11
5	обществознание	10	22	2,28
6	обществознание	11	30	3,11
7	математика	11	21	2,18
8	физика	11	21	2,18
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период 2015/2016

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период 2015/2016

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период 2016/2017

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	английский язык	5	92	9,31
2	английский язык	6	87	8,81
3	английский язык	7	107	10,83
4	английский язык	8	89	9,01
5	английский язык	9	106	10,73
6	математика	8	59	5,97
7	математика	11	22	2,23
8	химия	10	25	2,53
9	химия	11	22	2,23
10	физика	8	28	2,83
11	физика	9	25	2,53
12	физика	10	23	2,33
13	математика	10	23	2,33
14	информатика и ИКТ	10	23	2,33
15	информатика и ИКТ	9	25	2,53
16	информатика и ИКТ	8	28	2,83
17				
18				
19				
20				

период 2016/2017

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	10	26	2,63
2	русский язык	11	22	2,23
3	обществознание	10	26	2,63
4	обществознание	11	22	2,23
5	право	10	26	2,63
6	право	11	22	2,23
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период 2016/2017

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период 2016/2017

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период 2017/2018

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	английский язык	5	97	9,31
2	английский язык	6	96	9,21
3	английский язык	7	86	8,25
4	английский язык	8	116	11,13
5	английский язык	9	91	8,73
6	химия	8	30	2,88
7	математика	8	31	2,98
8	физика	8	31	2,98
9	математика	9	62	5,95
10	физика	9	28	2,69
11	информатика и ИКТ	9	28	2,69
12	математика	10	25	2,40
13	физика	10	25	2,40
14	информатика и ИКТ	10	25	2,40
15	химия	11	20	1,92
16	математика	11	23	2,21
17	физика	11	23	2,21
18	информатика и ИКТ	11	23	2,21
19				
20				

период 2017/2018

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	10	46	4,41
2	обществознание	10	48	4,61
3	химия	10	24	2,30
4	биология	10	24	2,30
5	русский язык	10	26	2,50
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период 2017/2018

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период 2017/2018

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	99	95	96
	по форме ФСН РИК-83, чел.	73	78	
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	71	76	
	чел.	96	94	95
	%	96,97	98,95	98,96
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	53	57	
	чел.	60	59	59
	%	60,61	62,11	61,46
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	1	1	
	чел.	1	1	1
	%	1,01	1,05	1,04
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	0	0	
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	1.29.1 <i>высшая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	32	33	
	чел.	37	41	44
	%	37,37	43,16	45,83
	1.29.2 <i>первая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	25	22	
	чел.	26	23	20
	%	26,26	24,21	20,83
	1.29.3 <i>на соответствие занимаемой должности</i>			
чел.	7	14	11	
%	7,07	14,74	11,46	
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	1.30.1 <i>до 5 лет:</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.	8	12	
	чел.	14	13	14
	%	14,14	13,68	14,58
	1.30.2 <i>свыше 30 лет</i>			
чел.	19	17	17	
%	19,19	17,89	17,71	
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	12	8
	%	13,13	12,63	8,33
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	24	20
	%	22,22	25,26	20,83
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	72	72	83
	%	60,50	61,54	70,94
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	53	65	73
	%	44,54	55,56	62,39
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,17	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
	чел.	882	883	922
	%	91,40	89,37	88,48
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	3,89	3,89	3,73
2.7	Количество компьютеров в расчете на одного учителя, ед.			2,00
2.8	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.			40
2.9	Количество интерактивных досок и приставок, ед.			23
2.10	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)			Да
2.11	Наличие электронных интерактивных лабораторий			Да
2.12	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования			Да
2.13	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям)			Да

Раздел 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
4.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)			Да
4.2	Наличие тренажерного зала			Нет
4.3	Наличие медицинского кабинета			Да
4.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)			Да
4.5	Наличие столовой на территории организации			Да

Раздел 5. Условия для индивидуальной работы с учащимися

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах учащихся)			Да
5.2	Использование дистанционных образовательных технологий			Да
5.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов			Да
5.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)			Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
6.1	Наличие программ социально – педагогической направленности			Да
6.2	Наличие программ технической направленности			Нет
6.3	Наличие программ физкультурно – спортивной направленности			Нет
6.4	Наличие программ художественной направленности			Да
6.5	Наличие программ естественно – научной направленности			Нет
6.6	Наличие программ туристско – краеведческой направленности			Нет
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ			Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
7.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации			Да
7.2	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности учащихся			
	чел.			1042
	%			100,00
7.3	Наличие в отчетном году, из числа учащихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)			Да
7.4	Численность/ удельный вес численности учащихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных в отчетном году, в общей численности учащихся			
	чел.			465
	%			44,63
7.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)			Да
7.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО			Да

Раздел 8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
8.1	Наличие психолого – педагогического консультирования учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории учащихся)			Да
8.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи воспитанникам			Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий			Нет
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи учащимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве			Да

Раздел 9. Наличие условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
9.1	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья			Да
9.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов			Нет
9.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования			Нет
9.4	Предоставление учащимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование			Нет
9.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь			Нет
9.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.))			Да
9.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)			Нет
9.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья			Да