


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»

" У Т В Е Р Ж Д А Ю "

Директор МБОУ
Гимназия № 3 в Академгородке
АЛЕКСЕЕВА Т.А.
Приказ № 372 от «29» августа 2016 г.
Протокол педагогического совета № 1
от «29» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для 10 – 11 - х классов гимназии

Почивалов Антон Александрович,
преподаватель – организатор ОБЖ

«СОГЛАСОВАНО»

Заседание НМС

Протокол № 1 от «27» августа 2016г.

Новосибирск – 2016

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

МБОУ Гимназия № 3 в Академгородке – инновационное общеобразовательное учреждение гуманитарной направленности, которое ориентировано на качественное современное многокультурное образование на уровне международных стандартов. Это - общественно-активная школа, центр местного сообщества и пример эффективного социального партнерства в образовании.

Миссия гимназии – создание условий для развития гимназиста как личности и социальной успешности учащихся и выпускников школы.

Цель – обеспечение условий эффективного развития образовательного пространства гимназии для подготовки человека к жизни в быстроменяющихся социокультурных условиях поликультурной среды, требующих способности к саморазвитию и творчеству.

Гимназия находится в центре Академгородка. Значительная часть родителей имеет высшее образование, часть родителей - научные сотрудники НИИ СО РАН и преподаватели НГУ, поэтому обучающиеся нацелены на получение качественного образования, дающего возможность продолжения образования в НГУ, других ВУЗах города, региона, России и за рубежом.

Рабочая программа для 10 – 11 классов гимназии по **учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»** (далее «Программа») разработана на основе базового уровня Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы в Российской Федерации.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов для качественного усвоения содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» ведется в гимназии для старшей школы на базовом уровне, по стандарту среднего (полного) общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и

здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Программа строго соответствует «Обязательному минимуму содержания основных образовательных программ» стандарта для старшей школы на базовом уровне и ее обобщенное содержание в области безопасности жизнедеятельности, в полном объеме, предоставляет обучающимся гимназии право на реализацию их конституционного права на получение общего образования.

Содержание программы выстроено по трем линиям: сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности; государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию устойчивых навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Структурно программа состоит из 4 разделов и 16 тем.

I раздел: «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» - предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в основной общеобразовательной школе. Раздел состоит из 3-х обобщающих тем: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Личная безопасность в повседневной жизни», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи».

II раздел: «Государственная система обеспечения безопасности населения» - предназначен для формирования у обучаемых знаний по организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Раздел состоит из 4 тем, раскрывающих организацию и содержание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации, по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

III раздел: «Основы обороны государства и воинская обязанность» - предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из 8 тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела обучающиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно - патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

IV раздел: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - предусматривающий формирование понятий о нравственности, физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально - демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации.

Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов (из них 35 часов в 10-м классе – на учебные военные сборы).

В 70 учебных часах (36 часах в 10 классе и 34 часах в 11 классе), предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 8-ми учебных часов (по 4 часа в 10-м и 11-м классах) для реализации авторского подхода, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Данная программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем: 12 – «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»; 13 – «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества»; 14 – «Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации»; 15 – «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части), которые являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Преподавание «ОБЖ» осуществляется штатным сотрудником гимназии: **«Преподавателем – организатором ОБЖ»**, в соответствии с должностными обязанностями, определенными разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» - «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России № 593 от 14 августа 2009 года.

Занятия с девушками по разделу программы: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», проводит учитель биологии или специалист, имеющий медицинское образование.

Изучение курса «ОБЖ» в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел I: «СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ». (17 часов)

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. (6 часов)

Общие понятия о здоровье.

Здоровый образ жизни, как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.

Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия употребления алкоголя, курения, употребления наркотиков.

Профилактика вредных привычек.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правила личной гигиены.

1.2. Личная безопасность в повседневной жизни. (6 часов)

Пожарная безопасность в быту.

Безопасный активный отдых на природе. Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях и в толпе. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Безопасное поведение в условиях ЧС природного и техногенного характера.

1.3. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (5 часов)

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах, ранениях, переломах и кровотечениях.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Привитие навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Раздел II: «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ». (16 часов)

2.1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. (3 часа)

Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ.

ЧС природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера и их последствия. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного и социального характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), ее предназначение, структура и задачи, решаемые по защите населения от ЧС.

2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени. (3 часа)

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее предназначение, структура и задачи по обеспечению населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

2.3. Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (7 часов)

Мониторинг и прогнозирование ЧС.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения.

Обучение населения действиям в ЧС.

Организация эвакуации населения.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

(3 часа)

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

Раздел III: «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ». (28 часов)

3.1. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. (4 часа)

Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Организация воинского учета и его предназначение.

Первоначальная постановка на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Призыв на военную службу.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

3.2. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. (4 часа)

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в

середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно - Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно - Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС РФ.

Другие войска РФ: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

3.3. Государственная и военная символика Российской Федерации.

(6 часов)

Государственные символы РФ.

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды.

Традиции и ритуалы ВС РФ. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

3.4. Боевые традиции Вооруженных Сил России. (3 часа)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей подразделений.

3.5. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

(6 часов)

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих.

Общие должностные и специальные обязанности, права и ответственность военнослужащих.

Общевойские уставы ВС РФ – законы воинской жизни.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

3.6. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. (2 часа)

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

3.7. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. (2 часа)

Военная доктрина РФ. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Организация военно-профессиональной ориентации и военно - профессионального отбора. Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Правила приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.

3.8. Основы военной службы. (1 час)

Подготовка к практическим занятиям: Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая, огневая и физическая подготовка.

Раздел IV: «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ». (11 часов)

4.1. Здоровье и здоровый образ жизни женщины России. (11 часов)

Роль женщины в современном обществе.

Понятие нравственности и пути ее формирования.

Понятия о физическом и духовном здоровье женщины.

Взаимосвязь здоровья женщины и здоровья нации.

Социально-демографическая обстановка в России.

Семейное право в Российской Федерации.

Понятие о репродуктивном здоровье женщины.

УЧЕБНЫЕ СБОРЫ (на базе воинской части). (35 часов)

Согласно «Расчета часов по предметам обучения» и «Учебно - тематического плана» (в соответствии с Приложениями № 5 и № 6 к «ИНСТРУКЦИИ об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденную совместным приказом Минобороны РФ № 96 и Минобрнауки РФ № 134 от 24 февраля 2010 года).

Межпредметные связи:

География, химия, биология.

Темы сообщений, рефератов:

1. Уголовная ответственность подростков.
2. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное и мирное время.
3. Ядерное оружие. Его прошлое, настоящее и будущее.
4. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
5. История создания Вооруженных Сил России.
6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
7. Почетные награды Вооруженных Сил России.

У М К:

1. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, И.Ф. Богоявленский, В.А. Воловик, Е.Я. Гаткин, Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Б.И. Мишин, А.В. Наследухов, И.Т. Суравегина, В.П. Шолох. «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для общеобразовательных учреждений, 10-й класс, Москва, «Астрель – АСТ», 2010 г..

2. В.Н. Латчук, С.К. Миронов. «Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности», 10-й класс, Москва, Издательский дом «Дрофа», 2006 г..

3. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, И.Ф. Богоявленский, В.А. Воловик, Е.Я. Гаткин, А.С. Кобринская, Г.А. Колодницкий, Н.П. Красинская, В.С. Кузнецов, Б.И. Мишин, А.В. Наследухов, И.Т. Суравегина, В.П. Шолох. «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для общеобразовательных учреждений, 11-й класс, Москва, «Астрель – АСТ», 2007 г..

4. В.Н. Латчук, С.К. Миронов. «Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности», 11-й класс, Москва, Издательский дом «Дрофа», 2009 г..

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

В результате изучения курса «ОБЖ» в старших классах на базовом уровне, обучающийся гимназии должен:

Знать / понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения, в случае необходимости, в соответствующие службы экстренной помощи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Данная рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

IV. Критерии оценивания:

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь обучающихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

***Преподаватель – организатор О Б Ж
МБОУ гимназии № 3 в Академгородке:***

_____ **Почивалов А.А.**