

Пояснительная записка

Актуальность программы. Факультатив направлен на формирование коммуникативных и социальных навыков учащихся старшей школы, необходимых для успешного интеллектуального развития каждого участника факультатива. Считаю, что данная программа обеспечит развитие универсальных учебных действий, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, что в свою очередь позволит проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, получить положительные эмоции владения иностранным языком.

В рамках данного факультатива учащимся будет предоставлена возможность подготовиться к олимпиадам, конкурсам разных уровней. Актуальность также заключается в том, что программа факультатива позволит быть успешным, научиться самостоятельно осваивать новые знания в условиях изменяющегося мира, применить полученные знания на практике в общении с зарубежными друзьями по переписке или online, расширить возможности творческого самовыражения, повысить свой интеллектуальный уровень.

Личная направленность и индивидуальный подход

Как организатор учебной деятельности планирую создать условия, обеспечивающие личностный рост **каждого** участника факультатива. Учащиеся смогут взвесить и оценить свои ученические качества с помощью самонаблюдения и взаимодействия с учителем, что обязательно приведет к увеличению их самостоятельности и в дальнейшем обязательно положительно повлияет на формирование речевых коммуникативных компетенций, а значит и на учебную деятельность.

На занятия факультатива «Коммуникативная грамматика!» также приглашены учащиеся, у которых по причинам различного характера произошло частичное снижение мотивации к изучению английского языка.

Каждый участник факультатива имеет возможность овладеть необходимыми ему на данном этапе теоретическими и практическими знаниями.

Рефлексия. В связи с возможностью индивидуального выбора заданий на занятиях курса, анализ качества их выполнения развивает у учащихся рефлекссию и способность к самооценке.

Новизна данного курса заключается в том, что весь учебный материал подобран из источников ранее неизвестных учащимся, и его тематическое обеспечение только эпизодически использовалось на роках базового курса.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Возрастные особенности учащихся: программа факультатива «Brush up your English!» разработана для учащихся 11 классов с учетом их интересов, потребностей формирования мотивационной сферы. Факультатив также может быть использован в 9-ых классах.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся. Одна из характерных особенностей ребят этого возраста - стремление самоутвердиться будет обращена на приобретение личностных универсальных учебных действий. Участники факультатива «Коммуникативная грамматика» зададутся вопросом: «Какое значение для каждого из них имеет владение иностранным языком?», то есть установят связь между целью учебной деятельности и её мотивом.

Считаю, что работая на занятиях факультатива, у ребят, у которых произошло частичное снижение мотивации, появится новый стимул и интерес к учебной деятельности, к раскрытию своего творческого потенциала, самопознанию и самосовершенствованию через стремление к участию в различных конкурсах и олимпиадах по английскому языку.

Цель курса: создание условий для приобщения учащихся к новому социальному опыту через совершенствование коммуникативной компетенции, умение работать в команде и индивидуально, проявлять самостоятельность, решимость в достижении результатов, готовность и способность к саморазвитию и самореализации.

Задачи курса:

- совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности её составляющих (речевая, языковая, межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная);
- развивать мотивационные сферы личности, готовность к дальнейшему самообразованию
- развивать творческий потенциал учащихся, их интеллектуальную, культурологическую, организаторскую активность
- учить радоваться приятным моментам в освоении языка, самоутверждаясь через личностный прогресс результатов участия в олимпиадах и конкурсах.

•
Вид программы: предметная

Требования к уровню образования учащихся, планируемых в результате реализации спецкурса:

- дальнейшее развитие мотивации овладения иностранным языком;
- совершенствование собственно коммуникативных умений по видам речевой деятельности;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- умение анализировать и сравнивать лексико-грамматические явления;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- приобретение опыта сотрудничества с учителем как равным партнером учебной деятельности;
- приобретение опыта сотрудничества с ребятами разных классов и параллелей;
- овладение навыками сопоставления нескольких источников информации и выбора необходимой;
- приобретение опыта участия в олимпиадах и конкурсах очно / заочно, дистанционно.

Объем учебной нагрузки: факультатив рассчитан на 34 часа

Методы и формы работы:

Программа основывается преимущественно на методах активного обучения:

- аналитические
- исследовательские;
- игровые;
- введение проблемной ситуации и её решение;
- диалоговые формы общения учителя с учениками.

Программа основывается преимущественно на методах активного обучения. При прохождении тем используются современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, использование новых информационных технологий, личностно-ориентированный подход.

Средства обучения и воспитания, материально – техническая база:

- DVD диски;
- словари;
- электронные версии англо – русских и русско–английских словарей
- интерактивная доска, программа Smart
- компьютеры;
- программа Power Point;
- дидактический, раздаточный материал;
- материал предыдущих олимпиад, ЕГЭ прошлых лет

Критерии оценки эффективности реализации программы: программа включает материал, содержащийся в различных УМК по иностранному языку в недостаточном объёме. Содержание программы способствует усвоению нового социального опыта, творческому, интеллектуальному развитию учащихся;

- наличие связности и систематичности изложенного материала;
- программа реалистична с точки зрения использования учебно- методических и материально – технических средств.

Формы контроля , методы оценки и диагностики:

- тестирование;
- конспектирование;
- составление интеллектуальных заданий;
- составление опорных схем монологических и диалогических высказываний;
- составление викторин;
- создание мультимедийных презентаций;
- результат участия в олимпиадах ,конкурсах.

Тематическое планирование

Тема	Интеракция (взаимодействие)	Коммуникация	Грамматические средства решения коммуника-	Визуализация	Ча сы

			тивных задач		
Teens' fashion	Разработка проекта - актуальность школьной формы; - приоритеты в модных течениях; - повседневная одежда;	Обмен информацией, обсуждение - какой процент учащихся носит школьную форму; - что предпочитают носить в твоей школе?	Использование сравнительной и превосходной степеней для сравнения выбора одежды - в твоей школе - в англоязычных странах	Презентация «Школьная форма»	4
In city	Обсуждение диалога - умение ориентировать в городе; - умение запросить и дать информацию о нахождении достопримечательностей;	Организация подготовки диалога	- Предлоги места; - Модальные глаголы	Инсценировка диалогов	3
Internet	Разработка проекта - live journal - blog - home page - forum - chat	Обмен информацией, обсуждение - какой вид общения наиболее популярен; - преимущества и недостатки виртуального общения	Использование артикля с названиями средств коммуникации; Аббревиатуры, используемые в интернете; прилагательные, оканчивающиеся на –ing, описывающие людей и предметы; на – ed, описывающие чувства	Презентация «My blog»	4

Free time	Разработка проекта - занятие подростков в свободное время; - у какого процента подростков есть хобби?	Обмен информацией, обсуждение - какие виды досуга популярны среди подростков; - сколько времени уделяется хобби?	Местоимения too и either; - Косвенная речь - времени для составления распорядка дня; - использование Present Simple, Present Continuous для рассказа о хобби	Презентация « My hobby »	4
Travelling	Разработка проекта - выбор посещаемой страны, - аргументация выбора	Обмен информацией, обсуждение - достопримечательности; - культурные памятники; - национальные праздники, еда	Исчисляемые, неисчисляемые существительные; Артикль с названиями имен собственных; Past Simple для рассказа о путешествии	Презентация « My best trip »	4
Environmental Issues	Разработка проекта - Обзор актуальных проблем - молодежные организации «зеленых» и их деятельность - пути решения глобальных проблем окружающей среды	Обмен информацией, обсуждение	Passive voice - временные формы страдательного залога; Complex Object	Презентация « How we can save energy »	3
My future job	Разработка проекта	Обмен информацией,	Союзы so ... that, such ...	Презентация « My future »	

	- каким профессиям отдают предпочтение подростки	обсуждение - умения и навыки для разных видов профессии; - какие профессии наиболее востребованы; - аргументация	that для сравнения приоритетов в выборе профессий - в твоей стране; - в англоязычных странах; Использование различных способов выражения будущих действий с помощью Present Simple, Future Simple, Present Continuous для обсуждения планов на будущее	job»	5
Cinema Theatre	Разработка проекта - Что наиболее предпочтительней в наши дни кино или театр?	Обмен информацией, обсуждение - выбор кино (какие жанры фильмов популярны среди подростков) - выбор театр (постановки каких авторов популярны среди подростков) - аргументация	Придаточные определительные; наречия меры и степени с прилагательными; эмфатические и восклицательные предложения	Короткометражный фильм любого жанра на английском языке	5
Заключительное занятие, контроль пройденного материала				Конкурс проектов,	2

Список литературы:

1. Communicative English Grammar: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Н. Г. Оловникова. – Минск: БГПУ 2007. – 192 с.
2. Методика коммуникативно-ориентированного обучения грамматике английского языка. Курбанова П.Г. Диссертация. – Махачкала. 2007.
3. Эффективные образовательные технологии. Дистанционный курс. <http://www.moi-universitet.ru>
4. Активные методы обучения. Дистанционный курс. <http://www.moi-universitet.ru>
5. Коммуникативная направленность в обучении грамматике английского языка. Смирнов В.С. Статья. <http://www.1.september.ru>