

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГИМНАЗИЯ №3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор _____ \Алексеева Т.А.\
Приказ № 37/2 от «29» августа 2016 г.
Протокол № 1 педагогического совета
от 29 августа 2016 г.



Рабочая программа факультатива по английскому языку
для 8 класса

«Язык повседневного общения»

Программа рассчитана на 35 учебных недель в 8 классе
Количество часов: 1 час в неделю, всего: 35 часов

Калинина Анна Витальевна, учитель
английского языка первой
квалификационной категории

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании кафедры ИЯ
Протокол № 1 от «26» августа 2016г.
Зав. кафедрой _____ \Рекичинская Е.А.\

«СОГЛАСОВАНА»:

Заседание НМС
Протокол № 1 от «29» августа 2016г.

Новосибирск 2016

Пояснительная записка

Принципы построения программы

Актуальность программы. Факультатив направлен на формирование коммуникативных и социальных навыков учащихся основной школы, необходимых для успешного интеллектуального развития каждого участника факультатива. Считаю, что данная программа обеспечит развитие универсальных учебных действий, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, что в свою очередь позволит проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, получить положительные эмоции владения иностранным языком.

В рамках данного факультатива учащимся будет предоставлена возможность подготовиться к олимпиадам, конкурсам разных уровней. Актуальность также заключается в том, что программа факультатива позволит быть успешным, научиться самостоятельно осваивать новые знания в условиях изменяющегося мира, применить полученные знания на практике в общении с зарубежными друзьями по переписке или online, расширить возможности творческого самовыражения, повысить свой интеллектуальный уровень.

Личная направленность и индивидуальный подход

Как организатор учебной деятельности планирую создать условия, обеспечивающие личностный рост **каждого** участника факультатива. Учащиеся смогут взвесить и оценить свои ученические качества с помощью самонаблюдения и взаимодействия с учителем, участниками курса другой параллели, так как программа создана для ребят 7 и 8 классов, что обязательно приведет к увеличению их самостоятельности и в дальнейшем обязательно положительно повлияет на формирование речевых коммуникативных компетенций, а значит и на учебную деятельность.

Участниками занятий могут также стать старшеклассники в качестве экспертов и помощников.

На занятия факультатива также приглашены учащиеся, у которых по причинам различного характера произошло частичное снижение мотивации к изучению английского языка.

Каждый участник факультатива имеет возможность овладеть необходимыми ему на данном этапе теоретическими и практическими знаниями.

Рефлексия. В связи с возможностью индивидуального выбора заданий на занятиях курса, анализ качества их выполнения развивает у учащихся рефлексивные способности к самооценке.

Новизна данного курса заключается в том, что весь учебный материал подобран из источников ранее неизвестных учащимся, и его тематическое обеспечение только эпизодически использовалось на уроках базового курса.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Возрастные особенности учащихся: программа факультатива разработана для учащихся 7-8 классов с учетом их интересов, потребностей формирования мотивационной сферы. Факультатив также может быть использован в 9-ых классах.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся. Одна из характерных особенностей ребят этого возраста - стремление самоутвердиться будет обращена на приобретение личностных универсальных учебных действий. Участники факультатива зададутся вопросом: «Какое значение для каждого из них имеет владение иностранным языком?», то есть установят связь между целью учебной деятельности и её мотивом.

Считаю, что работая на занятиях факультатива, у ребят, у которых произошло частичное снижение мотивации, появится новый стимул и интерес к учебной деятельности, к раскрытию своего творческого потенциала, самопознанию и самосовершенствованию через стремление к участию в различных конкурсах и олимпиадах по английскому языку.

Цель курса: создание условий для приобщения учащихся к новому социальному опыту через совершенствование коммуникативной компетенции, умение работать в команде и индивидуально, проявлять самостоятельность, решимость в достижении результатов, готовность и способность к саморазвитию и самореализации.

Задачи курса:

- совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности её составляющих (речевая, языковая, межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная);
- развивать мотивационные сферы личности, готовность к дальнейшему самообразованию
- развивать творческий потенциал учащихся, их интеллектуальную, культурологическую, организаторскую активность
- учить радоваться приятным моментам в освоении языка, самоутверждаясь через личностный прогресс результатов участия в олимпиадах и конкурсах.

•

Вид программы: предметная

Требования к уровню образования учащихся, планируемых в результате реализации факультатива:

- дальнейшее развитие мотивации овладения иностранным языком;
- совершенствование собственно коммуникативных умений по видам речевой деятельности;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- умение анализировать и сравнивать лексико-грамматические явления;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- приобретение опыта сотрудничества с учителем как равным партнером учебной деятельности;
- приобретение опыта сотрудничества с ребятами разных классов и параллелей;
- овладение навыками сопоставления нескольких источников информации и выбора необходимой;

- приобретение опыта участия в олимпиадах и конкурсах очно/заочно, дистанционно.

Объем учебной нагрузки: факультатив рассчитан на 36 часов

Методы и формы работы:

Программа основывается преимущественно на методах активного обучения:

- аналитические
- исследовательские;
- игровые;
- введение проблемной ситуации и её решение;
- диалоговые формы общения учителя с учениками.

Программа основывается преимущественно на методах активного обучения. При прохождении тем используются современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, использование новых информационных технологий, личностно-ориентированный подход.

Средства обучения и воспитания, материально – техническая база:

- DVD диски;
- магнитофон;
- словари;
- электронные версии англо – русских и русско–английских словарей
- интерактивная доска, программа Smart
- компьютеры;
- программа Power Point;
- дидактический, раздаточный материал;
- материал предыдущих олимпиад.

Критерии оценки эффективности реализации программы: программа включает материал, содержащийся в различных УМК по иностранному языку в недостаточном объеме. Содержание программы способствует усвоению нового социального опыта, творческому, интеллектуальному развитию учащихся;

- наличие связности и систематичности изложенного материала;
- программа реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально – технических средств.

Формы контроля, методы оценки и диагностики:

- тестирование;
- конспектирование;
- составление интеллектуальных заданий;
- составление опорных схем монологических и диалогических высказываний;
- составление викторин;
- создание мультимедийных презентаций;
- результат участия в олимпиадах ,конкурсах.

Принципы формирования материала факультатива:

1. Доступность. Степень сложности материала завышена с учетом сложности олимпиадных заданий, что соответствует познавательным способностям учащихся 8 классов.

2. Преимственность. Материал логично вырастает из программного материала по английскому языку.
3. Научность. Материал основан на научных знаниях.
4. Социальная значимость. Материал является необходимым для формирования творческого мировоззрения, совершенствования владения английским языком и для последующего оперирования полученными знаниями при включении в диалог культур, то есть для реализации современного метода «творчески и коммуникативно-ориентированного обучения» иностранным языкам.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема / содержание	часы
1	Раздел 1. «Направляемый диалог» Тип 1. Получение и сообщение информации. Как поддержать разговор, запросить и получить информацию.	1
2	Как дать указания, сформулировать инструкцию.	1
3	Как дать совет, показать дорогу. Тип 2. Сообщение о случившемся.	1
4	Как сообщить о случившемся, выразить предположение.	1
5	Как выразить различные чувства (удивление, сомнение, страх, ощущение).	1
6	Как описать предметы, различные здания, место нахождения. Тип 3. Обсуждение.	1
7	Выражение просьбы, отказа, согласия.	1
8	Как что-то предложить, отклонить и принять предложение.	1
9	Как подать жалобу, принести извинения, простить.	1
10	Как внести предложение, как планировать на будущее.	1
11	Как давать или получать разрешение.	1
12	Как высказать мнение, не согласиться или не согласиться с чужим мнением.	1
13	Как говорить об интересах, предпочтениях, желаниях и намерениях. Раздел 2 «Общие замечания»	1
14	Стратегии уточнения правильности понимания партнера, неясной части высказывания.	1
15	Фразы и выражения, дающие время на обдумывание ответа	1
16	Как лучше выразить смысл слова: использование синонимов, определений, описаний предметов. Разговорный и официальный способы обращения к партнеру.	1
17	Два способа описания фотографии или картинки. Описание иллюстрации и презентации темы с обсуждением	1
18	Тема 1 «Человек». Лексика (прилагательные, описывающие черты характера).	1
19	Активизация лексики «Мода. Одежда».	1
20	Задания экзаменационного типа. Описание фотографии.	1
21	Обсуждение темы с партнером.	1
22	Тема 2. «Дом». Лексика Use of English.	1
23	Управляемый диалог.	1
24	Описание приборов.	1
25	Задания экзаменационного типа. Описание фото.	1
26	Обсуждение темы с партнером.	1

27	Тема 3. «Школа». Лексика Use of English.	1
28	Активизация фраз и выражений по теме.	1
29	Задания экзаменационного типа. Описание фото.	1
30	Обсуждение темы с партнером.	1
31	Тема 4. «Работа». Заполнение таблицы соответствующими названиями профессий. Use of English.	1
32	Составление диалогов на предложенную ситуацию.	1
33	Задания экзаменационного типа. Описание фото.	1
34	Подготовка к итоговому полилогу.	1
35-36	Заключительный урок. Повторение. Полилог. Анкетирование	2