



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»

<p>«РАССМОТРЕНО»: на заседании кафедры ЕН Протокол № 1 от «26» августа 2016г. Зав. кафедрой  Дубцова Ю.Ю./</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»: Заседание НМС Протокол № 1 от «27» августа 2016г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»: Директор  /Алексеева Т.А./ Приказ № 37/2 от «29» августа 2016г. Протокол № 1 педагогического совета от 29 августа 2016г.</p>
---	---	---



Рабочая программа факультативного курса «За страницами школьного учебника химии» для 8 класса на 2016-2017 уч.г.

Программа рассчитана на 36 учебных недель в 8 классе
Количество часов: 1 час в неделю в 8-х классах, всего 36 часов за год в 8-х классах

Дубцова Юлия Юрьевна, учитель химии высшей квалификационной категории, к.б.н.

Цели изучения химии:

- **освоение** системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира. Ценность химических знаний постоянно возрастает, т.к. химия проникает во все области человеческой деятельности;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение** полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа (в соответствии с гимназическим учебным планом), по 1 часа в неделю.

Список рекомендуемой литературы

1. Хомченко Г.П. Химия для поступающих в ВУЗы.- М.: Высш. школа, 1994.
2. Коттон Ф., Уилкинсон Дж. Современная неорганическая химия.- М.: Мир, 1969.
3. Химия. Справочные материалы / Под ред. Ю.Д.Третьякова.- М.: Просвещение, 1994.
4. Основные понятия химии, типы хим. превращений, классификация неорганических соединений и их номенклатура / Под ред. А.В.Беляева.- Новосибирск.: НГУ, 1992.
5. Лидин Р.А., Молочко В.А., Андреева Л.Л., Цветков А.А. Основы номенклатуры неорганических веществ.- М.: Химия, 1983.
6. Лидин Р.А., Молочко В.А., Андреева Л.Л. Химические свойства неорганических веществ.- М.: Химия, 1997.
7. Турова Н.Я. Справочные таблицы по неорганической химии. М.: Химия, 2001.
8. Шрайвер Д., Эткинс П. Неорганическая химия (В двух томах).- М.: Мир, 2004.
9. Хаускрофт К., Констебл Э. Современный курс общей химии (В двух томах).- М.: Мир, 2002.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	2
2.	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников. Разбор заданий школьного этапа олимпиады.	3
3.	Радиоактивность.	3
4.	Термодинамика химических процессов.	3
5.	Химия элементов главных подгрупп.	10
6.	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	3
7.	Химия элементов побочных подгрупп.	6
8.	Комплексные соединения.	2
	Итого	32

Содержание программы

- 1. Вводное занятие (2 часа).** Цель и задачи спецкурса. Рекомендуемая литература по различным разделам химии (физической, аналитической, неорганической, органической, справочная литература, сборники задач и т.д.).
- 2. Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников (3 часа).** Правила оформления решений олимпиадных задач. Классификация олимпиадных задач. Разбор задач олимпиады.
- 3. Радиоактивность (3 часа).** Виды радиоактивного распада, ядерные реакции, кинетические закономерности протекания ядерных реакций. Решение задач с различных этапов химической олимпиады.
- 4. Термодинамика химических процессов (3 часа).** Теплота химической реакции, расчет теплоты процесса, эндо- и экзотермические реакции. Решение задач с различных этапов химической олимпиады.
- 5. Химия элементов главных подгрупп.** Химия галогенов, халькогенов, элементов V A, IV A, III A групп, щелочных и щелочноземельных металлов. Решение задач на химические превращения неорганических веществ и нахождение состава минералов.
- 6. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (3 часа).**
- 7. Химия элементов побочных подгрупп.** Химия элементов VII B – I B групп, подгруппы железа. Решение задач на химические превращения неорганических веществ.

8. Комплексные соединения (2 часа). Общие представления о синтезе подобных веществ, видах изомерии и номенклатуры.

Ожидаемый результат:

- углубление и расширение знаний по химии;
- формирование умений активно использовать теоретические знания;
- Развитие навыков совместного поиска знаний, обсуждения и решения проблем;
- повышение интереса к изучению предмета;
- развитие навыков решения задач различной тематики и разного уровня сложности.