



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
"ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ"

<b>«РАСМОТРЕНО»:</b> на заседании кафедры ИЯ Протокол № 1 от «26» августа 2016г. Зав. кафедрой  Рекичинская Е.А./	<b>«СОГЛАСОВАНО»:</b> Заседание НМС Протокол № 1 от «27» августа 2016г.	<b>«УТВЕРЖДАЮ»:</b> Директор  /Алексеева Т.А./ Приказ № 37/2 от «29» августа 2016 г. Протокол № 1 педагогического совета от 29 августа 2016 г.
--	--	--



**Рабочая программа учебного курса географии  
для 7 классов на 2016-2017 уч.г.**

Программа рассчитана на 35 учебных недель в 7 классе  
Количество часов: 2 часа в неделю в 7-х классах, всего 70 часов за год в 7-х классах

Камерлох Ирина Рейновна, учитель географии высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

### Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности и дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану (1998г), рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

### Основные цели и задачи курса:

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности земледоведческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

### Планируемые результаты обучения.

#### 1. *Оценивать и прогнозировать:*

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

#### 2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

#### 3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;

- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

**Содержание программы** построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональность», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы.

**Используемый УМК:**

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
3. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
4. Мультимедийный учебник: География 7 класс. География материков и океанов. Образовательная коллекция 1С

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов.

Распределение часов по разделам и темам является примерным.

Количество часов

Всего 70 часов; в неделю 2 час.

Практических работ – 11; зачетов – 10; контрольных работ – 8.

**Тематическое планирование курса географии 7 класса Материки, океаны, народы и страны (2016 – 2017 уч. год)**

№ урока	Тема урока	Практические работы	
		№ п/п	Название
<b>Введение ( 3 часа )</b>			
1	Что изучает география материков и океанов	1	Обоз. материков и частей света на к/к
2	Источники географических знаний	2	Группировка карт по разл. признакам
3	Великие чудеса природы (обзор)		
<b>Литосфера и рельеф Земли ( 2 часа )</b>			
4	Литосфера и теория литосферных плит		
5	Равнины и горы материков	3	Рельеф как результат взаимодей. Внутр и внеш сил
6	Закономерности размещения полезных ископаемых		
<b>Атмосфера и климаты Земли ( 5 часов)</b>			
7	Распределение температуры воздуха на Земле		
8	Распределение давления и осадков на Земле		
9	Воздушные массы		
10	Постоянные ветры планеты		
11	Климатические пояса и области земного шара	4	Описание различий в климате материка
<b>12 Мировой океан (9 часов)</b>			
13	Воды Мирового океана		
14	Свойства вод океана		
15	Поверхностные течения в океане		
16	Жизнь в Мировом океане		
17	Индийский океан		
18	Тихий океан		
19	Атлантический океан		
20	Северный Ледовитый океан		
21	Хозяйственное использование Мирового океана	5	Выявление различных функций океанов
<b>Географическая оболочка (2 часа)</b>			
22	Строение и свойства географической оболочки		
23	Природная зональность		
<b>Африка (12 часов )</b>			
24	Географическое положение материка		
25	История открытия и исследования		
26	Рельеф материка. Полезные ископаемые		
27	Африка - самый жаркий материк		
28	Климатические пояса		
29	Внутренние воды материка	6	Обоз. На к/к геогр. номенклатуры
30	Природные зоны. Экваториальные леса		
31	Саванны и редколесья		
32	Пустыня		
33	Население материка		
34	Страны Африки		
35	Удивительная Африка		
<b>Австралия (4 часа)</b>			
36	Географическое положение и история исследования		
37	Рельеф, климат и внутренние воды материка	7	Обоз. На к/к геогр. номенклатуры
38	Уникальный органический мир материка		
39	Население Австралии		

<b>Антарктида ( 3 часа )</b>			
40	Антарктика и Антарктида		
41	Современные исследования материка		
42	Природа Южного материка		
<b>Южная Америка ( 8 часов )</b>			
43	Физико-географическое положение материка		
44	Рельеф и полезные ископаемые материка		
45	Климат Южной Америки		
46	Реки - зеркало климата	8	Обоз. На к/к геогр. номенклатуры
47	Природные зоны и высотные пояса материка		
48	Население и политическая карта материка		
49	Страны Южной Америки		
50	Материки Южного полушария		
<b>Северная Америка ( 6 часов )</b>			
51	ГП материка. История открытия и исследования		
52	Неживая природа материка	9	Обоз. На к/к геогр. номенклатуры
53	Природные зоны материка		
54	Уникальные природные объекты материка		
55	Население и политическая карта		
56	Земля Фенимора Купера		
<b>Евразия ( 10 часов )</b>			
57	Географическое положение материка		
58	Рельеф и строение земной коры		
59	Общая характеристика климата Евразии		
60	Внутренние воды Евразии	10	Обоз. На к/к геогр. номенклатуры
61	Природные зоны		
62	Заповедники и национальные парки Евразии		
63	Население и страны Евразии		
64	Европейские регионы и страны		
65	Азиатские регионы и страны		
66	Материк, на котором мы живем		
<b>Взаимодействие природы и общества ( 3 часа )</b>			
67	Свойства географической оболочки	11	Составл. схемы взаимодействия
68	Изменение природы под влиянием человека		
69	В природе все взаимосвязано		
79	Географическое лото		