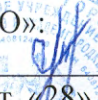


ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор  Алексеева Т.А.
Приказ № 57 от «28» августа 2015 г.
Протокол № 01 педагогического совета
от 28.08.15.




**Рабочая программа учебного курса по истории
для 6-х классов**

базовый уровень

Программа рассчитана на 35 учебных недель

Количество часов: 2 час в неделю

Гнездилова Т. В., учитель истории

«РАССМОТРЕНА»:
на заседании кафедры ОН
Протокол № 1 от «27» августа 2015г.
Зав. кафедрой  Жарюк С. Д..

«СОГЛАСОВАНА»:
Заседание НМС
Протокол № 1 от «27» августа 2015г.

Новосибирск 2015

Пояснительная записка

МБОУ гимназия №3 в Академгородке - инновационное общеобразовательное учреждение гуманитарной направленности, которое ориентировано на качественное современное многокультурное образование на уровне международных стандартов. Это - общественно-активная школа, центр местного сообщества и пример эффективного социального партнерства в образовании.

Миссия школы - создание условий для развития ребенка как личности и социальной успешности учащихся и выпускников школы.

Цель – обеспечение условий эффективного развития образовательного пространства гимназии для подготовки человека к жизни в быстро меняющихся социокультурных условиях поликультурной среды, требующих способности к саморазвитию и творчеству.

Гимназия №3 находится в центре Академгородка. Значительная часть родителей имеет высшее образование, часть родителей - научные сотрудники НИИ СО РАН и преподаватели НГУ, поэтому обучающиеся нацелены на получение качественного образования, дающего возможность продолжения образования в НГУ, других ВУЗах города, региона, России и за рубежом.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

Рабочая программа по истории (6 класс – *базовое изучение предмета*) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

- 1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 2). Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
- 3). Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год»
- 4). Учебный план общеобразовательного учреждения на учебный год.
- 5). Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2015-2016 учебный год.
- 6). Положение о рабочей программе гимназии, утверждённое приказом №53/32 от 01.09.2008г.

Программа актуализирована и приведена в соответствие с историко-культурным стандартом

В программу включены уроки по истории Сибири.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 70 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «История», история России-42 ч, всеобщая-28 ч.

Повторительно-обобщающие итоговые уроки по разделам также предлагаются на усмотрение учителя, в зависимости от возможностей и учебного времени.

Данное тематическое планирование может варьироваться и углубляться на усмотрение учителя в связи со сложностью тем, с разной степенью усвояемости материала в разных классах и сценариями урока (дискуссионные темы, нетрадиционные уроки, уроки краеведческого материала т.д.).

Повторительно-обобщающие итоговые уроки по разделам также предлагаются на усмотрение учителя, в зависимости от возможностей и учебного времени.

Ресурсное обеспечение.

УМК:

1. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России древнейших времен до конца XVI в. М. Просвещение. 2013 г.

2. Рабочая тетрадь по истории России с древнейших времен до конца XVI в. Данилов А. А., Косулина Л. Г. - М.: Просвещение, 2015.

3. Атлас по истории России с , М.: Просвещение, 2012.

4. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века. К учебным комплектам Данилов А. А., Косулина Л. Г.

5. Тесты и задания по истории России XVII-XVIII в. Волкова К.В. Астрель, Москва, 2014г.

Медиаресурсы

<i>Методические ресурсы</i>	
Модульная технология науках истории	www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/society_science/katsch/kat0.htm
Компьютер на уроках истории, обществознания и права	http://lesson-history.narod.ru

<u>Методические материалы сайта Realpravo</u>	http://realpravo.ru/library/?id=46
<u>Сайт Всероссийских олимпиад</u>	http://rusolymp.ru/
<u>Ресурсы в помощь учителям истории, обществознания и права на сайте ГОИПКРО</u>	http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7
<u>Интернет - школа "Просвещение.ru"</u>	http://www.internet-school.ru/
<u>Портал информационной поддержки ЕГЭ</u>	http://ege.edu.ru/

Литература:

Задачник по истории России: учебное пособие для средней школы. Смирнов С.Г., М., Мирос, 1995.

История России в лицах: биографический словарь. Каргалов В.В., М., Русское слово, 1997.

История России: дидактические материалы. Короткова М. В., М., Дрофа, 2002.

История России в художественно – исторических образах с древнейших времен до XVIII в. Шестаков А.В., 2000г.

Хрестоматия по России с древнейших времен до XVIII в. Епифанов П.П., Епифанова О. П., М., Просвещение, 1989.

Всемирная история: энциклопедия в 14 т. Чубарьян А.О., М., Олма Пресс, Образование, 2007 г.

Сибирь: вехи истории. Зуев А.С., Новосибирск, 1998.

Уткина Э.В. Школьные олимпиады. История. Москва, 2005.

Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность учащихся 5 -8 классов. М., Просвещение, 2012.

Заир – Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. М.Ю Просвещение, 2011.

В результате изучения истории России с древнейших времен до конца XVI века на базовом уровне ученик должен:

называть хронологические рамки древней и средневековой Руси, даты важнейших событий (образование государства Русь, крещение Руси, появление самостоятельных княжеств, первое упоминание о Москве, нашествие Батыя на Русь, Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва, свержение ордынского владычества); места, обстоятельства, участников, итоги важнейших событий; правителей, государственных деятелей, политических и духовных лидеров, оказавших значительное влияние на развитие истории; представителей общественной мысли, науки и культуры;

показывать на исторической карте государства и княжества;

описывать условия жизни, быта различных людей; достижения, последствия этого; составлять описания разного рода памятников.

соотносить факты и общие процессы развития государств и княжеств; называть характерные существенные черты политического устройства государств, международных отношений, развития культуры;

объяснять значения понятий: присваивающее и производящее хозяйство, пашенное земледелие, родоплеменная организация, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество, государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, православие, митрополит, монах, монастырь, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм, удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык, боярская дума, самодержавие, судебник, местничество, кормление, поместье, служилые люди, феодально-крепостническая система, пожилое, крестьяне владельческие, дворцовые, черносошные, тягло, уния, народность, ересь, централизованное государство, сословно-представительная монархия, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, церковный Собор, реформы;

излагать суждения о причинах и последствиях социальных движений, реформ и войн.

Объяснять цели, результаты, значение деятельности наиболее известных людей.

Владеть компетенциями:

- Ценностно-смысловой компетенции.
- Общекультурной компетенции.
- Учебно-познавательной компетенции.
- Информационной компетенции.

- Коммуникативной компетенции.
- Компетенции личностного самосовершенствования.

Содержание изучаемого курса

История России с древнейших времен до конца XVI века.

Раздел 1. Возникновение и развитие Древнерусского государства.12 ч.

Раздел 2. Политическая раздробленность Руси.9 ч.

Раздел 3. Возникновение единого Русского государства.10 ч.

Раздел 4. Россия в XVI. 8 ч.

Повторительно – обобщающий урок «История России древнейших времен до конца XVI. 3ч.

Количество часов по учебному плану: 42 ч.

Количество часов в неделю: 2 ч.

Настоящий календарно – тематический план предусмотрен на прохождение программы в 1, 2, 3 четверти.

Содержание курса « История Сибири» реализуется интегрированием в базовом предмете «История России» без выделения дополнительных часов.

Раздел 1. Возникновение и развитие Древнерусского государства(12 ч.)

Заселение Евразии. Великое переселение народов.**Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.**Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. **Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.**

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Праславяне.**Восточные славяне в древности: расселение, соседи, занятия, общественный строй.** Предпосылки образования государства. **Соседская община.** Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» об образовании Руси.

Соседская община. Город.Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства.Первые

Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. **Владимир I. Крещение Руси.**

Расцвет Руси при **Ярославе Мудром.** **«Русская Правда».** **Княжеские усабицы.** **Владимир Мономах**

Знать/уметь:

- объяснить понятия: союз племен, пашенное земледелие, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество;

- критически анализировать источник исторической информации «Повесть временных лет» (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- показать на исторической карте территорию расселения славян и их соседей

Раздел 2 Политическая раздробленность Руси (9 ч.)

Политическая раздробленность Руси. Удельный период: экономические и политические причины **политической раздробленности.** Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель: **Владими́ро-Сузда́льское, Кие́вское кня́жество, Галицко-Во́лыньское кня́жество, Новгоро́дская боярская респу́блика.**

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. **Религиозно-культурное влияние Византии.** Особенности развития древне-русской культуры.

Единство и **своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв.** **Фольклор. Славянская письменность.** Берестяные грамоты. **Зодчество и живопись.** Быт и нравы.

Чингиз-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. **Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада.** Ливонский орден. **Александр Невский.** Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия нашествия для дальнейшего развития страны.

Раздел 3. Возникновение единого Российского государства (10 ч.)

Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Большого Литовского княжества.

Восстановление хозяйства на Руси. Формы землевладения и хозяйства Вотчинное, монастырское, поместное, черносошное землевладение. Начало объединения русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Свержение ордынского ига. Василий III. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель. Многонациональный состав населения страны. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Монгольское завоевание и русская культура. Куликовская битва и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Формирование культуры Российского государства. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, литературе. Летописание. «Задонщина». Теория «Москва – третий Рим». Феофан Грек. Книгопечатание. Иван Федоров. Московский Кремль. Андрей Рублев.

Знать/уметь:

- объяснить понятия: государство, княжеская власть, дружина, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп. Ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык. Поместье, помещик, служилые люди, ересь. Боярская дума, самодержавие, судебник, местничество, кормление, Юрьев день, крестьяне владельческие, дворцовые, черносошные.

- показать на исторической карте территорию удельных княжеств, Золотой Орды, места крупных сражений;

- характеризовать исторических личностей Александра Невского, Дмитрия Донского, Сергея Радонежского;

- понимать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

Раздел 4. Российское государство в XVI в (8 ч)

Развитие страны в XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. **Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг.XVIв. Земские соборы.**

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири).Ермак. Освоение дикого поля.**Казачество. Ливонская война. Опричнина.**Становлении самодержавия. Сословно-представительная монархия.

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой»

Знать/уметь:

- объяснить понятия: централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, опричнина, заповедные лета, церковный собор;
- показать на исторической карте территории Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири, Крымского ханства;
- характеризовать государственных деятелей Ивана III, Ивана IV Грозного;
- сравнивать различные средства решения государственных проблем: реформы
- террор, война – мир.
- излагать суждения о причинах и последствиях социальных движений, реформ и войн.

Раздел 1. Возникновение и развитие Древнерусского государства. 12 ч.

1. Введение. Что изучает история Отечества. 1 ч.
2. Территория России в древности. Сибирь в древности. 1 ч.
3. Происхождение народов России. 1 ч.
4. Восточные славяне. 1 ч.
5. Образование государства Русь. 1 ч.
6. Первые русские князья. 1 ч.
7. Правление Владимира. Крещение Руси. 1 ч.
8. Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. 1 ч.
9. Русское общество в XI в. 1 ч.
10. Русь в кон. XI в – начале XII в. Владимир Мономах. 1 ч.
11. Культура Древней Руси. 1 ч.
12. Контрольный урок «Древняя Русь» 1 ч.

Раздел 2. Политическая раздробленность Руси. 9 ч.

13. Начало периода раздробленности на Руси. Галицко – Волынское княжество. 1 ч.

14. Господин Великий Новгород.	1 ч.
15. Владимиро – Суздальская Русь.	1 ч.
16. Быт и нравы Руси X – начала XIII в.	1 ч.
17. Монгольское нашествие на Русь.	1 ч.
18. Борьба Руси с западными завоевателями.	1 ч.
19. Русь и Золотая Орда.	1 ч.
20. Начало возрождения Руси.	1 ч.
21. Контрольный урок «Политическая раздробленность Руси»	1 ч.

Раздел 3. Возникновение единого Русского государства. 10

22. Возвышение Москвы.	1 ч.
23. Куликовская битва.	1 ч.
24. Русь в конце XIV – пер. пол. XVв.	1 ч.
25. Иван III - государь всея Руси.	1 ч.
26. Формирование многонационального государства.	1 ч.
27. Складывание централизованного государства.	1 ч.
28. Русская православная церковь XIV – пер. пол. XVI в.	1 ч.
29. Хозяйство и люди.	1 ч.
30. Культура и быт XIV – пер. пол. XVI в.	1 ч.
31. Контрольный урок « Возникновение единого Русского государства»	1 ч.

Раздел 4. Россия в XVI. 8 ч.

32. Начало правления Ивана IV.	1 ч.
33. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Сибири.	2 ч.
34. Опричнина.	2 ч.
35. Последние годы грозного царя.	1 ч.
36. Русская культура и быт XVI в.	1 ч.
37. Контрольный урок « Россия в XVI.»	1 ч.
38. Повторительно – обобщающий урок « История России древнейших времен до конца XVI в.»	3 ч.

Итого: 42 ч.

Тематическое планирование.

« История России древнейших времен до конца XVI в.»

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Информ. сопровождение	Дата проведения	
						По плану	По факту
Раздел 1. Возникновение и развитие Древнерусского государства.							
1	Введение. Что изучает история России.	1	Вводный.				
2	Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Наш край в древности.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум составление таблицы			
3-4	Происхождение народов России.	2	Комбинированный урок	Урок-практикум			
	Восточные славяне.			Работа с документом			
5	Новгород и Киев - центры древнерусской государственности Предпосылки	1	Комбинированный урок	Урок-исследование			

	образования государства.						
6	Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи	1	Комбинированный урок	Урок-практикум			
7	Русь и Византия. Владимир I. Крещение Руси.	1	Комбинированный урок	Урок-исследование			
8	Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником			
9-10	Русское общество в 11 в. Русь в кон. 11 в. – нач. 12 в. Владимир Мономах. Культура Древней Руси. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии.	2	Комбинированный урок	Урок-практикум Сообщения учащихся			
11		1					
12	Итоговое обобщение темы «Древнерусское государство» Раздел 2. Политическая раздробленность Руси.	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Тестирование. Контрольный опрос			
13-14	Начало раздробленности на Руси. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика Столкновение князей с боярством.	2	Урок-изучение нового материала	Урок-практикум Работа с учебником			
15	Владими́ро – Сузда́льская Русь.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником			

16	Быт и нравы Руси. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв.	1	Комбинированный урок	Сообщения учащихся			
17	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой			
18	Борьба Руси с западными завоевателями. Александр Невский Защита западных рубежей.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой			
19	Русь и Орда.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой			
20	<i>Начало возрождения Руси.</i>	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой			
21	Итоговое обобщение темы « Политическая раздробленность Руси »	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Тестирование. Контрольный опрос			
Раздел 3. Возникновение единого Русского государства							
22	Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Русь набирает силы. Возвышение Москвы.	1	Урок-изучение нового материала	Урок-исследование			
23	Куликовская битва. Дмитрий	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой, схемами			

	Донской.		й урок				
24	Русь в кон. XIV –XVв	1	Комбинированный урок	Сообщения учащихся			
25	Иван III.- государь всея Руси.	1	Урок-изучение нового материала	Урок-практикум Работа с учебником, картой, схемами			
26	Формирование многонационального государства.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой, схемами			
27	Складывание централизованного государства. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497г.Местничество.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой, схемами			
28-30	Русская православная церковь. Монгольское завоевание и русская культура. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Московский Кремль. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. Хозяйство и люди.	3	Комбинированный урок	Сообщения учащихся			
31	Контрольный урок «Возникновение единого Русского государства»	1	Урок обобщения и закрепления знаний.				
Раздел 4. Россия в XVI в.							

32	Иван IV Грозный. Установление царской власти.	1	Комбинированный урок	Урок-исследование			
33-34	Внешняя политика. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири).	2	Комбинированный урок	Урок-исследование			
35-36	Опричнина.	2	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой, схемами			
37	Последние годы грозного царя.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой, схемами			
38	Русская культура и быт XVI в.	1	Комбинированный урок	Сообщения учащихся			
39	Контрольный урок «Россия в XVI в»						
40 -42.	Итоговое повторение и обобщение. «История России с древнейших времен до конца XVI вв.	3	Урок обобщения и закрепления знаний	Тестирование. Контрольный опрос			

- Оценка качества выпускников основной школы по истории. Л.Н. Алексашкина. М., Дрофа, 2000 г.
- Программы общеобразовательных учреждений. История 5 – 11 класс. М., Просвещение. 2005 г.
- Учебный план МБОУ гимназия № 3 в Академгородке на 2015 -2016 уч. год
- Программа актуализирована и приведена в соответствие с историко – культурным стандартом.
- Положение о рабочей программе гимназии, утверждено приказом №53/52 от 01.09.2008.
-

УМК:

- **Учебник:** В. А. Ведюшкин История средних веков. М. Просвещение. 2014 г.

словари, справочники, исторические карты, таблицы, схемы, интернет – ресурсы, тесты, учебно-познавательные задания разного уровня сложности, CD –проекты, видеофильмы.

Медиаресурсы

<i>Методические ресурсы</i>	
Модульная технология на уроках истории	www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/society_science/katsch/kat0.htm
Компьютер на уроках истории, обществознания и права	http://lesson-history.narod.ru
<u>Методические материалы сайта Realpravo</u>	http://realpravo.ru/library/?id=46
<u>Сайт Всероссийских олимпиад</u>	http://rusolymp.ru/
<u>Ресурсы в помощь учителям истории, обществознания и права на сайте ГОИПКРО</u>	http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7
<u>Интернет - школа "Просвещение.ru"</u>	http://www.internet-school.ru/
Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://ege.edu.ru/

Литература: Всемирная история в лицах. М., 1999 г. Энциклопедия «Новая и новейшая история».

Всемирная история: энциклопедия в 14 т. Чубарьян А.О., М., Олма Пресс, Образование, 2007 г.

Уткина Э.В. Школьные олимпиады. История. Москва, 2005.

Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность учащихся 5 -8 классов. М., Просвещение, 2012.

Заир – Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. М.Ю Просвещение, 2011.

Обучение истории в основной школе имеет следующие цели:

Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом; выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности; развитие способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий; формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, патриотизма; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитания уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов.

При освоении обязательного минимума содержания курса истории средних веков школьники должны научиться следующим видам деятельности:

Называть хронологические рамки средневековья; имена наиболее известных личностей; участников и результаты наиболее значительных движений;

Показывать на исторической карте местоположение государств средневекового мира;

Описывать занятия и образ жизни людей в средневековых обществах;

Составлять описание средневековых памятников;

Называть характерные и существенные черты политического устройства средневековых обществ в Европе и на Востоке; социального положения людей в средние века; представлений средневекового человека о мире; религиозных воззрений, ценностей;

Объяснять значение понятий: аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодальные отношения, сословие, иерархия, монархия, политическая раздробленность, централизованное государство, Возрождение, гуманизм.

Владеть компетенциями:

- Ценностно-смысловой компетенции.
- Общекультурной компетенции.
- Учебно-познавательной компетенции.
- Информационной компетенции.
- Коммуникативной компетенции.
- Компетенции личностного самоусовершенствования

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Раннее средневековье.	9 ч.
Раздел 2 . Расцвет средневековья	9 ч.
Раздел 3. Позднее средневековье.	8 ч.
Повторительно – обобщающий урок « История средних веков»	2 ч.
Количество часов по учебному плану:	28 ч.
Количество часов в неделю:	2 ч.

Настоящий календарно – тематический план предусмотрен на прохождение программы в 3, 4 четверти.

Программа курса

Раздел 1. Раннее средневековье. 9 ч.

Великое переселение народов. Кельты, франки, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. **Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.** Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад **империи Карла Великого.** Образование государств в Западной Европе. **Политическая раздробленность.** Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. **Византийская империя:** территория,

хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Культурное наследие Византии.

Племена Аравийского полуострова: расселение, занятия. **Возникновение ислама. Мухаммед**. Коран. **Арабские завоевания** в Азии, Северной Африке, Европе.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. **Османская империя**. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Знать/уметь:

- называть хронологические рамки и периодизацию периода Средние века,
- называть вещественные и письменные исторические источники, архивы, хроники;
- показывать на исторической карте расселение германцев, территорию Галлии;
- характеризовать Хлодвига, Карла Великого;
- объяснять причины и результаты раздробленности.
- знать понятия: империя, иконоборчество. Бедуины, ислам, Коран, мусульманин, халифат. Зороастризм. Эмиры. Султан. Шейхи, янычары; реконкиста;
- характеризовать исторических деятелей: Юстиниан, Мухаммед;
- показывать на исторической карте Византию, Арабский халифат;

Раздел 2. Расцвет средневековья

9 ч.

Сословный строй в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-**католическая церковь**. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. **Вассалитет**. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Экономическое развитие Западной Европы. Феодалы и зависимые крестьяне. **Крестьянская община**. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. **Средневековый город**. Жизнь, быт и труд горожан. Цехи и гильдии.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. **Католицизм, православие, ислам в эпоху крестовых походов**. Начало реконкисты на Пиренейском полуострове.

Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии в Европе.

Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная римская империя.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стиль в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Знать/уметь:

- знать понятия: натуральное хозяйство, феодализм, подати, повинности, крепостная зависимость. Коммуны, города-республики. Товарно-денежные отношения. Миссионеры, католическая церковь. Инквизиция. Ереси.

- называть некоторые отличия православия и католицизма-

знать понятия: университеты, магистры, школяры, ваганты. Романский, готический стили. Книжная миниатюра;- характеризовать исторических деятелей: Иоганн Гуттенберг;

- объяснять значение технических изобретений, книгопечатания;

- анализировать факт изменения взглядов на мир: синтез церковного и научного.

Раздел 3 Позднее средневековье

8 ч.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Ереси. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сунн. Крестьянские восстания и нашествие кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Средней Азии в Средние века. Хорезм. Походы Тимура.

Происхождение индейцев Америки. Развитие наиболее мощных государств. Загадки культуры и религии

Знать/уметь:

- называть характерные и существенные черты политического устройства средневековых обществ в Европе;
- знать понятия: Генеральные штаты, парламент, Великая хартия вольностей, сословно-представительная монархия;
- характеризовать исторических деятелей: Жанна д'Арк. УотТайлер. Ян Гус.
- называть хронологические рамки Столетней войны.
- знать понятия: брахманизм, буддизм, индуизм. Касты. Ольмеки, майя, ацтеки и инки.
- показывать на исторической карте страны Азии и Америки.

Тематическое планирование

по истории средних веков

6 класс

Раздел 1. Раннее средневековье. 9 ч.

1. Великое переселение народов и образование варварских государств 1 ч.
2. Королевство франков. Империя К. Великого. 1 ч.
3. Христианская церковь в раннее Средневековья. 1 ч.
4. Феодалные отношения в странах Западной Европы. 1 ч.
5. Западная Европа в IX-XI вв. 1 ч.
6. Византийское тысячелетие. 1 ч.
7. Культура Западной и Центральной Европы в V – XI в. 1 ч.
8. Арабский халифат и его распад. 1 ч.
9. Возникновение ислама. 1 ч.

Раздел 2. Расцвет средневековья.9 ч.

10. Крестьяне и сеньоры. 1 ч.
11. Рыцарство: на войне и дома. 1 ч.
12. Возникновение и расцвет городов. 1 ч.
13. Ремесло и торговля в средневековой Европе.1 ч.
14. Католическая церковь в XI –XIII в. 1 ч.
15. Крестовые походы. 1ч.
16. Франция: объединение страны. 1 ч.
17. Англия: от норманнского завоевания до парламента. 1 ч.
18. Германия в XII –XIV вв. 1 ч.

Раздел 3 Позднее средневековье.8 ч.

19. Крестьянские восстания во Франции и Англии. 1 ч.
 20. Столетняя война. 1 ч.
 21. Усиление королевской власти во Франции, Англии.1 ч.
 22. Гуситское движение в Чехии. 1 ч.
 23. Завоевание турками – османами Балканского полуострова.1 ч.
 24. Государства Средней Азии 1 ч.
 25. Индия, Китай,Япония. 1 ч.
 26. Народы и государства Африки и Америки.
 27. Повторительно – обобщающий урок « История средних веков» 2 ч.
- Итого: 28 ч.

Календарно-тематическое планирование. История Средних веков

	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Информ. сопровождение	Дата проведения	
						По плану	По факту
Раздел 1	Раннее средневековье.						
1	Древние германцы и Римская империя. Великое переселение народов	1	Комбинированный	Урок - беседа			
2	Как возникло Франкское королевство. Империя Карла Великого	1	Комбинированный	Рассказ с элементами беседы			
3	<i>Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства</i> Католическая церковь. Власть духовная и светская.	1	Урок –изучение нового материала	Рассказ с элементами беседы			
4	Феодалные отношения в странах Западной Европы.	1	Урок –изучение нового материала	Рассказ с элементами беседы			
5	Западная Европа в XI–XII в.	1	Комбинированный урок	Урок-игра Работа с учебником			
6	Византийская империя и славянские государства в XII–XV веках.	1	Урок –изучение нового материала	Рассказ с элементами беседы			
7	Культура Западной и Центральной Европы.	1	Урок –изучение нового материала	Сообщения учащихся..			
8	Арабский халифат, его распад. Культура стран халифата.	1	Урок –изучение нового материала	Рассказ с элементами беседы			
9	Возникновение ислама.	1	Урок –изучение нового материала	Видео-урок Урок-практикум Сообщения учащихся			

Раздел 2. Расцвет средневековья.								
10	Крестьяне и сеньоры	1	Комбинированный урок	Урок – рассказ. Работа с учебником				
14	Рыцарство: на войне и дома.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум. Работа с картой.				
12 -13	Возникновение средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Экономическое развитие Западной Европы. Ремесло и торговля .	2	Комбинированный урок	Рассказ с элементами беседы.				
14	Католическая церковь	1	Комбинированный урок	Рассказ с элементами беседы				
15	Крестовые походы.	1	Комбинированный урок	Видео-урок Урок-практикум Сообщения учащихся				
16	Франция: объединение страны	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником				
17	<i>Англия: от норманнского завоевания до парламента.</i>	1	Урок изучения нового материала	Урок-практикум Сообщения учащихся				
18	Германия в XII –XIV вв.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Сообщения учащихся				
Раздел 3 Позднее средневековье.								
19	Крестьянские восстания во Франции и Англии.	1	Комбинированный урок	Рассказ с элементами беседы		Рассказ с элементами беседы		
20	Столетняя война	1						
21	Усиление королевской власти во Франции и Англии	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником		Урок-практикум Сообщения учащихся		
22	Гуситское движение в Чехии	1	Комбинированный урок	Видео-урок Урок-практикум Сообщения учащихся				
23	Завоевания турками османами	1	Урок изучения	Урок-практикум. Работа с				

	Балканского полуострова		нового материала	картой.			
24	Государства Средней Азии	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником			
25	Индия, Китай, Япония.	1	Комбинированный урок	Видео-урок			
26	Народы и государства Африки и Америки	1		Урок-практикум Сообщения учащихся			
27	Повторительно – обобщающий «История средних веков»	2	Контрольный урок	Видео-урок Урок-практикум Сообщения учащихся			

