

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»

«РАССМОТРЕНО»: на заседании кафедры Протокол № 1 от «26» августа 2016г.	«СОГЛАСОВАНО»: Заседание НМС Протокол № 1 от «27» августа 2016г.	«УТВЕРЖДАЮ»: Директор / Алексеева Т.А. Приказ № 37/2 от «29» августа 2016г. Протокол № 1 педагогического совета от 29 августа 2016 г.
--	---	---



**Рабочая программа учебного курса по праву
для 10-11 классов 2016-2017 уч.г. (базовое изучение)**

Программа рассчитана на 36 учебных недель в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе
Воронцова А. Л., учитель обществознания, высшей квалификационной категории

Новосибирск 2016

Пояснительная записка

МБОУ гимназия №3 в Академгородке - инновационное общеобразовательное учреждение гуманитарной направленности, которое ориентировано на качественное современное многокультурное образование на уровне международных стандартов. Это - общественно-активная школа, центр местного сообщества и пример эффективного социального партнерства в образовании.

Миссия школы - создание условий для развития ребенка как личности и социальной успешности учащихся и выпускников школы.

Цель – обеспечение условий эффективного развития образовательного пространства гимназии для подготовки человека к жизни в быстро меняющихся социокультурных условиях поликультурной среды, требующих способности к саморазвитию и творчеству. Гимназия №3 находится в центре Академгородка. Значительная часть родителей имеет высшее образование, часть родителей - научные сотрудники НИИ СО РАН и преподаватели НГУ, поэтому обучающиеся нацелены на получение качественного образования, дающего возможность продолжения образования в НГУ, других ВУЗах города, региона, России и за рубежом.

Рабочая программа по праву (база) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. и авторской программы Певцовой Е.А. Право. М: Русское слово 2014.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по праву.

- 1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 2). Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- 3). Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год»
- 4). Учебный план общеобразовательного учреждения на учебный год.
- 5). Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на учебный год.
- 6). Положение о рабочей программе гимназии, утверждённое приказом №53/32 от 01.09.2008г.

2. Место предмета в базисном учебном плане.

Общеобразовательные программы дополнительного (базового) изучения предметов: - право (10-11 классы) – повышенный уровень изучения – нормативный срок освоения – 2 года. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 70 часов для изучения «Права», из расчета 1 час в неделю. Содержание курса на обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание» путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

3. Особенности классов. Содержание основного общего образования по обществознанию ориентируется на возрастную специфику учащихся гимназии и специфику образовательного процесса, на перспективы развития личности и широкий спектр интересов родителей и их детей, на возможности педагогического коллектива.

Специфика определяется также профилем обучения в старших классах: :Учащиеся профильных классов социально-экономического и социально-гуманитарного, в основном, имеют очень высокую мотивацию в изучении профильных предметов, но иногда ,в классах появляются и не мотивированные учащиеся. При формировании параллели желательно не

создавать два губернаторских классов, т.к. это приводит к снижению уровня социально-гуманитарного класса. Эти классы 10А и 11В отличаются высоким уровнем креативности и социальной активности.

3. Общая характеристика особенностей учебного предмета.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Учебный курс «Основы правовой культуры» на профильном уровне позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных

органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение курса - «Право. Основы правовой культуры»- направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

4. Формирование умений, навыков и видов деятельности

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...». В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Результативный компонент обученности школьника

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Курс ориентирован на формирование следующих умений:

- *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

5. Содержание изучаемого курса

Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация официально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические функции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толко-

вания права. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъективность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Мотив. Цель. Преступление. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Милиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность

6. Тематическое планирование курса «Право. Основы правовой культуры» 10 класс (36 часов) 2016-17 гг.

Наименование раздела программы и количество часов на раздел	№ - номер урока	Тема урока	§ учебника	Тип урока	Элементы содержания.
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1	1-лекция;	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права.
	2	Особенности и закономерности возникновения	2	практическое занятие	особенности зарождения права в различных странах. Происхождение права в государствах.

		права			Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев
	3	Принципы, аксиомы и презумпции права	3	1-лекция;	и славян. Право и основные теории его. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.
Тема 2. Теоретические основы права как системы	4	Система права	5	1-лекция; 2-практическое занятие	Понятие и системы права. Правовая характеристика. Классификация норм права, структура нормы. Способы изложения норм права в нормах.
	5	Правотворчество и процесс формирования права .	6	Урок проверки знаний и умений.	актах. Институты права. Отрасли права. Методы регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.
	6	Формы права	7-8	1-лекция; 2-практическое занятие	Юридическая техника. Источники права. Обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Классификация иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.
	7	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц Реализация права	9,10	Урок-анализ Урок-проблема	и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.
	8	Толкование права: задачи и особенности Законодательный процесс.	11	Урок-анализ	Понятие реализации права и ее формы. Особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.
Тема 3. Правоотношения и правовая культура	9	Правоотношения и их виды.	12-13	Урок-исследование	Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в праве. Правомерное поведение. Правонарушение: состав, признаки. Виды правонарушений.
	10	Правонарушения и их характеристика	14	Урок-деловая игра	юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и его структура.
	11	Юридическая ответственность	15	Урок-анализ	

	12	Правосознание и правовая культура Правовые системы современности	16,17	Урок – семинар Урок-проблема	
Тема 4. Государство и право	13	Понятие государства и его признаки..	18	Урок-практикум	Понятие государства и его признаки. Пониманию государства. Жизнь людей догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства и ее элементы. Монархия как форма государственного управления. Республика как форма государственного управления. Государственное устройство. Политический Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки
	14	Теории происхождения государства	19	Урок контроля знаний и умений.	
	15	Сущность и функции государства.ч.	20	Зачет	
	16	Форма государства..	21	Урок-исследование	
	17	Организация власти и управления в стране..	22	Урок-исследование	
	18	Правовое государство и его сущность..	23	1-лекция;	
	19	Конституция РФ - основной закон страны.. Конституция СССР.	24-25		Конституция государства. Конституция Российской Федерации. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и методы голосования. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.
	20	Гражданство как правовая категория..	26	урок-практикум урок проверки знаний и умений.	
	21	Правовой статус человека..	27-28	Урок-проблема	
	22	Избирательные системы и их виды.	29-30	Урок-исследование	
	23	Права ребенка. Ювенальная юстиция. .		Урок-деловая игра	

Тема 5. Правосудие и правоохранитель ные органы	24	Правоохранительные органы в РФ	31-32	Урок-анализ	Защита прав человека в государстве. Система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Суды. Порядок осуществления правосудия судами общей юрисдикции. Арбитражные суды.
	25	Защита прав человека в государстве.	33-34	Урок-проблема	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура. Деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Деятельности правоохранительных органов.
		Резерв времени 11 часов			

7. Содержание изучаемого курса 11 класс

Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Обычай делового оборота. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Семья. Брачный договор.

Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность.

Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения.

Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция.

8. Тематическое планирование курса «Право. Основы правовой культуры»(34 часа) 2016-17гг. 11В (Соц-Гум).

Наименование раздела программы и количество часов на раздел	№ - номер урока	Тема урока	§ учебника	Тип урока	Элементы содержания
Тема 5. Гражданское право	1	Гражданское право как отрасль российского права	1	1-лекция;	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Виды гражданских правоотношений.
	2	Субъекты гражданско-правовых отношений Сделки и представительство	2,3	практичес. Занятие 1-лекция	лицо как субъект права. Юрлица как субъекты права. Понятие и ее виды. Формы сделок. недействительности сделок. представительство в сделках. Доверенность. ее виды. Понятие обязательств. обеспечения исполнения обязательств.
	3	Обязательственное право Понятие и сущность договора. виды договоров	4 5	1-лекция; . Занятие	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
	4	Право собственности и его виды Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	6 7	Урок проверки знаний и умений	Отдельные виды обязательств. Основания приобретения права собственности. Право интеллектуальной собственности.
	5	Предпринимательство и предпринимательское право	9	Урок-проблема	Авторское право. Патентное право. Средства индивидуализации юридических лиц. гражданского оборота. Права на объекты интеллектуальной собственности.
	6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	11	Урок-исследование	интеллектуальной собственности. Защита общей собственности. Защита

Тема 7. Жилищ	14	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность			Жилищные правоотношения. гражданами права на ж
Т	15	Административное право и административные правоотношения.	23	Урок-деловая игра	Понятие трудового права. П источники трудового права. Ко договор. Трудовое соглашени и безработица. Занято трудоустройство. Порядок отношений работников и раб Трудовой договор. Гарантии на работу. Порядок и условия договора. Расторжение тр договора по инициативе раб Трудовые споры и дисципли ответственность. Понятие времени. Время отдыха. Пра гулирование труд несовершеннолетних. Л гарантии и компенса предусмотренные труд законодательством д несовершеннолетни Административное пра административные правоо Особенности административ Административные правоо Понятие администрати правонарушения. Админист ответственность. Ме административного нака Производство по дела административных правона
	16	Административные правоотношения. Административная ответственность.	24	Урок-анализ	
	17	Производство по делам об административных правонарушениях.	25	Урок-проблема	
Тема 9. Административное право и административный процесс	18	Понятие и сущность уголовного права. Преступность	26	Урок-исследование	Административное п административные право Особенности административ Административные прав Понятие админи правонарушения. Админ ответственность. административного Производство по де административных правона Понятие уголовного права. уголовного права. Действие закона. Понятие преступления виды преступлений. ответственность и наказание ответственность несовершенно Уголовный процесс. С уголовного процесса п
	19	Основные виды преступлений. Признаки состава преступления	27	Урок лабораторного типа	
	20	Уголовная ответственность и наказание.	28-29	урок проверки знаний и умений.	

					несовершеннолетних. За преступления. Права потерпевшего, свидетеля. судопроизводство.
Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс	21	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	30	Урок-исследование	Понятие уголовного права. Действие закона. Понятие преступления. Виды преступлений. Ответственность и наказание. Уголовный процесс. Судопроизводство.
	22	Итоговый тест по теме Уголовное право			ответственность и наказание. Уголовный процесс. Судопроизводство.
	23	Пенсионная система и страхование	31	Урок-анализ	уголовного процесса по делам несовершеннолетних. За преступления. Права потерпевшего, свидетеля. судопроизводство.
	24	Экологическое право	33	практическое занятие	Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование дел об обращении. Экологическое право. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за нарушение экологических отношений в сфере образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.
	25	Профессиональное юридическое образование.	35	Лекция	Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование дел об обращении. Экологическое право. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за нарушение экологических отношений в сфере образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.
Тема 11. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	26	Юридические профессии	36-37	практическое занятие	Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование дел об обращении. Экологическое право. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за нарушение экологических отношений в сфере образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование.
	27	Особенности профессиональной юридической деятельности.	38	практическое занятие	Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.
	28	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни		Зачет	Понятие международного права. Источники и принципы международного права.
	29	Международное право как основа взаимоотношений государств (5-6ч)	39	практическое занятие	Понятие международного права. Источники и принципы международного права.
	30	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	40	практическое занятие	Понятие международного права. Источники и принципы международного права.
	31	Международное гуманитарное право и права человека.	41	лекция	Понятие международного права. Источники и принципы международного права.

					права. Субъекты международного Международная защита прав ч условиях мирного и военного в Правозащитные организации и системы прав человека. Европ по правам человека. Междунар защита прав детей. Междунар и международно-правовая ответственность. Междунар гуманитарное право и права ч
Тема 12. Международное право (бчасов)	32-34	Резерв учебного времени			Понятие международного п Источники и принципы между права. Субъекты международн Международная защита прав ч условиях мирного и военного в Правозащитные организации и системы прав человека. Европ по правам человека. Междунар защита прав детей. Междунар и международно-правовая ответственность. Междунар гуманитарное право и права ч

9. Ресурсное обеспечение по праву

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2015;

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2015;

Певцова Е.А. Козленко И.В.. «ПРАВО.Основы правовой культуры»Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М;«Русское слово»; 2014;

Кожин Ю.А.Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2014.

Кожин Ю.А.Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2014.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека»10—11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2014;