

Положение

О проведении организационного Сбора детских коллективов

«Сквозь кротовую нору»

В рамках проекта «Школа детей для детей»

Цель:

Создание в гимназии и в других школах среды, богатой знаниями, впечатлениями и тёплым дружеским участием, для раскрытия способностей детей и взрослых, построения отношений сотрудничества.

Задачи:

1. Активизировать работу по проекту в гимназии №3.
2. Расширить круг причастности к проекту:
 - познакомить новых активных гимназистов (аттракторов) со смыслами работы самоорганизации,
 - Распространить опыт работы по внедрению технологии самоорганизации среди других школ Советского района.
 - дать возможность учителям и классным руководителям расширить представление о педагогических инструментах, используемых в проекте.
3. Обучить учащихся и учителей инструментам управления изменениями.
4. Активизировать использование форм и инструментов проекта в воспитательной работе в классах:
 - включить активы классов в формы работы самоорганизации через проживание,
 - Дать возможность активам классов совместно с классными руководителями спроектировать жизнь в классе.
5. Создать условия для развития добрых, уважительных отношений между учителями и учениками гимназии и других школ.
6. Через общее дело познакомить и подружить между собой учеников гимназии из разных классов, участников проекта (тех, кто побывали на профильных сменах, и тех, кто только включается в проект).

Время проведения: 6-7 ноября 2015 г.

Место проведения: МБОУ «Гимназия №3 в Академгородке» г. Новосибирска (Детский проезд, 10)

Организаторы Сбора: МБОУ «Гимназия №3 в Академгородке»

Участники

- Ученики гимназии №3 из 5-11 классов.
- Инструкторы-ученики гимназии №3
- Делегации школ Советского района (по 5 человек)
- Инструкторы - гимназисты
- Инструкторы – студенты
- Классные руководители и учителя гимназии
- Руководители делегаций других школ

План мероприятия

- 12.00 – Начало: встреча (1-ый этаж)
- 12.10 – Общий сбор, расселение по отрядам. Отрядное время (игры на знакомство, знакомство с законами, визитка отряда).
- 13.10 - Общий сбор (актовый зал). Представление отрядов.
- 13.40 - Разбивка по службам.
- 13.50 - Работа служб (игра на гармонизацию, рассказать смысл службы, дела, выбор координатора и секретаря, план дня работы службы, представление службы).
- 14.20 – Обед.
- 14.40 - Работа служб
- 15.20 – Координация служб, сюрприз от Спорторга
- 15.30 – Город мастеров
- 16.40 – Полдник
- 16.50 – Рефлексия мастерских
- 17.20 – Доработка служб.
- 18.00 – Общий сбор. Кругосветка «В чём смысл?»
- 19.10 – Ужин (столовая)
- 19.30 – Подготовка к вечеру (по отрядам)
- 20.30 – Общий сбор (актовый зал). Вечерняя программа «Страна чудес» (актовый зал)
- 21.30 – Дискоотека (актовый зал)
- 22.10 – Песня по кругу + 2-ой ужин «Ночной дождь»
- 23.00 - Огонёк «Никто не знает обо мне, что я...» (по отрядам)
- 00.00 – Коридор любви (актовый зал)
- 00.50 – Закон тишины
- 01.00 - Планёрка
- 08.00 – Подъём (практикум полезных привычек)
- 08.10 - Зарядка (улица)
- 08.25 – Операция «Нас здесь не было»
- 09.00 – Завтрак (столовая)
- 09.15 – Доработка служб
- 09.45 – Рефлексия служб (представление)
- 10.00 – Звёздная Академия, награждение
- 11.00 - Проектная работа (актовый зал)
- 11.40 – Акция «Я хочу тебе сказать» Спинопись (актовый зал)
- 12.00 – Уход домой

Горячее питание (обед, полдник, ужин, 2-ой ужин и завтрак), канцелярия и т.д. – 250рублей.

Питание обеспечивает столовая гимназии №3.

Места для ночного отдыха: спортивные маты и туристические коврики-«пенки» в кабинетах гимназии.

Для участия в сборе делегациям школ необходимо:

1. Подать заявку лично Лапиной С.Г. по электронному адресу sv.lap@mail.ru (указать в теме: ОУ, заявка на Сбор). Последний срок подачи заявки – 30 октября.
2. Руководителям делегаций школ-гостей иметь на руках приказ от школы об участии в сборе.
3. Если участники Сбора (дети или взрослые) захотят провести Мастерскую, то нужно заранее самим позаботиться о необходимом оборудовании (ножницы, ткань, бумага, клей, фонограммы и т.д). **Внести информацию в заявку.**
4. Что необходимо взять с собой:
 - 250 рублей на питание и прочие расходы
 - Копию паспорта или свидетельства о рождении (детям)
 - копию медицинского страхового полиса (детям)
 - Сменную обувь
 - Спортивный костюм, в котором спать
 - Умывальные принадлежности, маленькое полотенце
 - Спальник или плед, можно надувной матрас
 - Фотоаппараты
 - Блокнот, ручку (**обязательно!**)
 - Канцелярские принадлежности (фломастеры, карандаши, ручки, краски, кисти)
 - Электронные носители, ноутбуки (по желанию)
 - Гитару или другие музыкальные инструменты (по желанию)

Образец заявки

Заявка

_____ (учебное заведение)

на участие в организационном Сборе детских коллективов «Сквозь кротовую нору»

(в рамках проекта «Школа детей для детей»)

Список участников

№	Фамилия, имя, отчество	класс
1		
2		
3		
4		
5		
руководитель		Должность, контакты

Директор ОУ

Мастерские

название	Кто проводит	Требования к месту проведения мастерской

1 отряд
«Мир букв»

Противостояние букв.

Есть злые буквы: «Г», «Б», «Д», «О»

Есть добрые буквы: «Л», «Ю», «В», «З»

И одинокий «Ь»

На сцене в левом углу (негативные буквы), в правом углу (хорошие буквы), посередине «Ь», также маленькая девочка.

Маленькая девочка подходит к злым буквам и спрашивает: «А вы кто?»

Они отвечают:

- Я-«Г», Я – Гордость.

- Я –«Б», Я – Бардак.

- Я – «Д», Я – Дерзость.

- Я – «О», Я – Обида.

Дальше девочка идет к Добрым Буквам. Спрашивает:

«А вы кто?»

- Я – «Л», Я – Любовь.

- Я – «Ю», Я – Юность.

- Я – «В», Я – Вера.

- Я – «З», Я – Забота.

После идет к Девочке в черной одежде «Ь», она сидит и плачет.

«Ь» говорит: «А я не принадлежу ни к первой группе, ни ко второй, меня никто к себе не берет.»

Маленькая Девочка говорит: «Не печалься, без тебя не было бы таких прекрасных и добрых слов, как Любовь, Счастье, Радость, а также закона 5П.»

Дальше все буквы выстроились в слово «ЛЮБОВЬ», а оставшиеся буквы: «Г», «Д», «З» стали Героизмом, Добротой, Заботой.

Так все буквы объединились и стали дружными.

Отряд 5

«Мир смайликов»

Человек за кадром: «Некое существо без эмоций и чувств попало в мир смайликов сквозь кротовую нору. Он встретил разных смайликов: грустных, веселых. Они помогли ему измениться. Каждая эмоция давала частичку себя, и из этого существа получился человек! Человек, у которого все чувства в гармонии.

Отряд 4

«Мир мечтаний»

Сидят трое детей и мечтают о мороженом. У них идет беседа:

- Вот бы сейчас мороженого...

- Да, принес бы единорог тонну мороженого!..

В это время сзади пробегает единорог и подмигивает.

(В то время, как дети мечтают, из-за кулис потихоньку показывается грузовик)

Беседа продолжается.

Тут подходит подросток в наушниках и селфи-палкой и спрашивает их:

- Чем занимаетесь?

- О мороженом мечтаем... О тонне тонн мороженого...

- Ой, ерунда! Ох... А можно фотку с такими «мечтателями»?

Фотографируется, благодарит и уходит.

(Грузовик отъезжает обратно)

Дети продолжают мечтать.

(Грузовик показывается)

Приходит бизнес-леди с телефоном.

- Дети, что делаете?

- Мечтаем! О мороженом...

- Ох, дети... Ничего вы в жизни не понимаете...

У нее звонит телефон, она берет трубку и уходит.

(Грузовик отъезжает)

Дети не отпускают свою мечту о мороженом. Тут мимо идет дедушка. Спрашивает, о чем мечтают дети. Дети делятся с ним их мечтой, а дедушка, вспоминая молодость, начинает мечтать с детьми.

Грузовик с надписью «МОРОЖЕНОЕ» выезжает полностью из-за кулис, сталкивается с единорогом и переворачивается. Перед мечтающими детьми оказывается целый грузовик мороженого.

Дети кричат: «УРРРА!!!» и замирают.

Из-за кулис звучит фраза: «Очень важно формулировать свои мечты максимально четко. А мир уж сам разберется, почему самый оптимальный способ доставить вам мороженое – перевернуть грузовик с ним.»

Все вместе: «МЫ ВАС ЛЮБИМ!!!»

Сертификат

*На получение звания «Дельфин»
Самый добрый, заботливый человек,
щедро даращий людям богатства
своей души.*

Желаю Вам охапки добрых дел,
А нет - так сколько в пригоршню возьмётся.
Ведь и щепоть – уже большой задел,
Когда добро стократно Вам вернётся.

Сертификат

*На получение звания «Дельфин»
Самый добрый, заботливый человек,
щедро даращий людям богатства
своей души.*

Желаю Вам охапки добрых дел,
А нет - так сколько в пригоршню возьмётся.
Ведь и щепоть – уже большой задел,
Когда добро стократно Вам вернётся.

Смысл во взгляде

Судари и Сударыни приходят на станцию к Егорову Егору Олеговичу. Егор задает главный вопрос: «Почему глаза зеркало души?» Господа разбиваются по парам, садятся друг напротив друга. Берут по две эмоции или чувства, и только взглядом, без использования мимики и жестов, показывают партнеру, партнеры же пытались угадать.

По итогу подводим краткие рефлексии.

Припев: (2 раза)

Самое счастливое время на свете, мы все ещё дети,
Всё ещё дети, само счастливое время на свете

Построить дом вместе - это возможно,
Сделать мир лучше - это не сложно,
Начать с себя, помочь другому,
Потому-что мы кто - МО-ЛОД-ЦЫ!
Любое доброе дело идёт от тебя, изнутри,
Слушай сердцем, лови, смотри,
Ты слелаешь это сам плюс я, он, она, мы,
Сам плюс мы все вместе!

Припев: (2 раза)

Самое счастливое время на свете, мы все ещё дети,
Всё ещё дети, само счастливое время на свете
Барьер ооп... Барьер ооп.. Барьер ооп..

У оленя дом большой,
Он глядит в своё окно
Зайка по полю бежит,
В дверь ему стучит:
Тук-тук, дверь открой,
Там в лесу охотник злой,
Зайка- зайка, забегай,
Лапу мне давай!

Припев: (2 раза)

Самое счастливое время на свете, мы все ещё дети,
Всё ещё дети, само счастливое время на свете

Построить дом вместе - это возможно,
Сделать мир лучше - это не сложно,
Начать с себя, помочь другому,
Потому-что мы кто - МО-ЛОД-ЦЫ!
Любое доброе дело идёт от тебя, изнутри,
Слушай сердцем, лови, смотри,
Ты слелаешь это сам плюс я, он, она, мы,
Сам плюс мы все вместе!

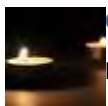
Припев: (2 раза)

Самое счастливое время на свете, мы все ещё дети,
Всё ещё дети, само счастливое время на свете
Барьер ооп... Барьер ооп.. Барьер ооп..

У оленя дом большой,
Он глядит в своё окно
Зайка по полю бежит,
В дверь ему стучит:
Тук-тук, дверь открой,
Там в лесу охотник злой,
Зайка- зайка, забегай,
Лапу мне давай

Станция «Смысл в тексте»

Последовательный анализ текста как формы речи: текст-предложение-слово-морфема-буква. Акцент внимания на корне как основной смысловой морфеме. Разбор частных случаев этимологической роли корня (улица, природа, урод). Подведение итогов смысловой нагрузки нашей речи.



Света Ермолаева

Всем добрый вечер.

Я пока еще не смогла уснуть после сбора и решила написать рефлексию сейчас, пока свеженькая.

Этот сбор был для меня, как и для многих, самым сложным. Но зато на нем я выделила очень важные точки роста.

1) Мне нужно научиться держать себя в руках и не позволять себе давать волю эмоциям в неподходящие для них моменты. В эти сутки это оказалось особенно сложно, наверное, потому что я сама толком не могла понять, что же такое произошло, из-за чего я сорвалась. У меня было очень сильное внутреннее напряжение от всего, что происходит вокруг. Я не умею управлять своими эмоциями, но мне нужно научиться хотя бы запихивать их внутрь себя в определенный момент, не давая свободны до более подходящего времени, когда это не помешает чему-то более важному, чем мои личные внутренние загоны.

2) Второй пункт связан с первым - мне нужно перестать себя жалеть и больше думать о других, о главной цели проекта. Да, мне бывает очень плохо и жалко себя, но нужно научиться откладывать такие вещи на потом. Так же я ловила себя на том, что старалась как-то показать себя, выделиться, понравиться людям, пытаюсь вести себя неестественно, что обычно очень заметно, и мысленно за это отвешивала себе подзатыльники.

3) Я не справилась, на мой взгляд, с ролью инструктора на службе. У меня было только общее представление о том, что такое ИА, но совсем не было плана службы и нужных инструментов, я не подготовилась и полностью растерялась, но я была очень рада, что другие ребята смогли подхватить работу и многое сделали.

4) Нужно научиться слушать людей. Уметь держать дисциплину, чтобы сначала один человек сказал все, что хочет, потом другой, затем третий. Не перебивая, не перекрикивая, и чтобы я могла сосредоточить внимание на одной мысли. Именно за неимением этого я терялась, суетилась и ничего не успевала, пытаюсь рассыпаться на 50 человек сразу.

5) Нужно быть в себе увереннее. На этом сборе я не чувствовала уверенности почти ни в чем, почти постоянно думала о том, что боюсь не справиться, и поэтому все буквально валилось из рук. Нужно быть уверенной, что я справлюсь, и тогда у меня получится лучше.

6) Нужно прекращать волноваться о том, как я буду в той или иной ситуации выглядеть в глазах других людей. Прекращать бояться опозориться. Делать что-то в свое удовольствие, независимо от чужого мнения.

7) Надо учиться искать хорошие черты в каждом человеке, даже если у него их мало или они почти не заметны. Эту точку роста я почти смогла преодолеть. Я смогла увидеть прекрасные вещи в некоторых людях, которые раньше казались мне мерзкими. Даже маленькая суровая девочка Маша оказалась не такой уж суровой. Да, она пытается привлечь к себе внимание, пусть и не совсем правильно. Но значит, ей этого внимания не хватает. Что-то у нее творится внутри не очень хорошее. Утром она подошла ко мне, обняла и заговорила. И сказала, что ей уже намного лучше, она с интересом работала на ЗА, записывала, предлагала идеи, она задавала мне смешные вопросы и танцевала вместе со всеми. И мне самой было обидно, что когда все пели гимн, сцепившись за плечи, а она осталась в стороне, никто не позвал ее в круг.

Ну и главное: на этой ночевке я старалась обратить больше внимания на то, как работают инструкторы, чтобы в следующий раз не наступить в четвертый раз на все те же грабли и наконец сработать как можно лучше и правильнее. И больше всего я хотела бы работать с отрядом и обязательно какой-нибудь службой, чтобы набрать все то, что я упустила в этот раз.

Не все это я поняла сама, мне помогли конечно же другие ребята и педагоги, спасибо вам большое, это очень

важно для меня. Я люблю вас!



Лиза Боброва

Это моя первая запись в этом обсуждении. И я буду говорить о ночевке с 6 по 7 ноября, где я была первый раз инструктором.

Я напишу не совсем рефлексию, а больше про внутреннее состояние.

Наша ночевка называлась "Сквозь кротовую нору", то есть портал для человека.

Он заходил в неё одним человеком и выходил другим измененным.

Это очень сильно сработало на мне. Я действительно изменилась. Или это изменение еще не закончено... не знаю

Но у меня весь день какое-то напряженное, непонятное состояние души. Я почему-то не могу успокоиться, чувствуется какое-то напряжение, которое меня не отпускает. Поэтому я решила написать это сюда, чтобы отпустить эти эмоции и волнения. Наверное это просто переход или перелом в немного другого человека.

Теперь о другом. Где-то год или два назад я очень мечтала попасть сюда. Да и вообще я чувствовала что очень хочу быть инструктором или вожатой в принципе. Я смотрела на наших инструкторов и мечтала что буду с ними. Моя мечта сбылась и я хочу сказать большое спасибо за предоставленную возможность. На первой смене у пятикашек я постоянно бегала и радовалась, потому что мне здесь по душе, мне здесь нравится. И на ночевке у меня постоянно было желание работать и участвовать во всем.

Еще раз спасибо всем за этот сбор

Это было очень яркое пятно в моей жизни, которое я буду помнить всегда.

Всех люблю



Ира Нечаева

Вот и я наконец-то проснулась и способна на написание хоть чего-то!

Итак, о сборе-ночевке 06.11.15-07.11.15

В этот раз это длилось целые сутки, и это были сутки счастья, сутки наполненности, сутки настоящей жизни. А сколько всего в неё поместили! Лично для меня все было немного даже по-новому.

Я в первый раз прям по-настоящему стояла на службе. И это был определённый кризис, причём довольно сильный, но что-то из этого получилось. И сразу хочу отметить свой же косяк — надо заранее прорабатывать и понимать что я делаю и зачем. Потому что пришлось прям во время ночёвки ещё раз подходить к Анне Сергеевне и уточнять, что именно нужно, а это совсем неправильно. Нужно заранее осознавать куда ты идёшь, с какой целью и что ты от этого хочешь. Кстати, очень была рада, что потом поставили доработку служб с утра. Потому что её очень не хватало. После последней доработки ведь была и Кругосветка, и вечерняя программа... А это все обязательно должно быть зафиксировано. И именно во время сбора. Ведь это невероятно важно. Насчёт кругосветки — первый раз я побывала на ней. И это просто непередаваемо, это нужно хотя бы раз ощутить в своей жизни, это надо прожить, это надо почувствовать и об этих смыслах надо помнить и держать этих внутри себя, не отпуская ни на секундочку. Спасибо.

По поводу отряда — я до сих пор в шоке. Очень глубокие, очень думающие, очень чувствующие дети. Они заставляли даже смотреть на некоторые вещи с совершенно другой стороны, за что я

Online

очень им благодарна.

Насчет точек роста, о которых меня спросили сами дети во время огонька: надо учиться доверять себе. Верить себе. Уметь отдыхать и расслабляться. Надо максимально четко знать ЧТО ты делаешь (!!!!!) и чего хочешь, чтобы получилось. И быть в этом уверенной. И тогда все будет хорошо.

Во время самой ночёвки мне было даже спокойно. Была уверенность в происходящем, в ребятах-инструкторах, координаторах, в том, что все будет хорошо.

А каким классным было утро! На меня уже с утра накатила огромная волна энергии, любви и отдачи. Сколько разных чувств я успела испытать, благодаря вам, ведь это Вы мне их подарили. Именно вы заставляете меня ЖИТЬ! Как же меня поддерживают ваши глаза, ваши улыбки и ваши чувства!

СПАСИБО 
Павел Нечаев



Под впечатлением.

Выезд-ночевка "Сквозь Кротовую нору" 06.11.15 - 07.11.15 в гимназии №3.

В этот раз я её прожил с начала и до конца.

Это нечто!

Это классно!

Это - удивительно!

Жизнь-24-часа-в-реале, которая была весьма плотно насыщена событиями, которая была сплетена из работы в отрядах и работы в службах, была организована - и осуществлена!!! - самими ребятами!!!

Были, конечно, преподаватели, но они осуществляли скорее направляющую роль, скорее консультационную роль, чем организующую.

Детская самоорганизация!

Детская самообучающаяся и самоорганизующаяся система!

Архиважно, что это - не организация, а именно система, причём - система открытая и устойчивая!

Потому что "организация" в её классическом виде - делает различие между "своими" и "чужими", "посвящёнными" и "непосвящёнными", "нашими" и "не нашими".

Здесь же было иное. Были гости из другой школы. Они были незнакомые и непосвящённые - однозначно!

И они были встречены с той же теплотой, с той же открытостью, и им было дано столько же тепла, и внимания, и заботы, сколько всем и каждому в этой удивительной системе любви и радости.

Пять "П" рулят!!!

Моим осознанием к вечеру первого дня было то, что я смотрю на их действия с позиций "взрослых" требований ко взрослым!

Да, конечно, с этой позиции не всё было совершенно.

Но это-то и ценно!

а) Если я отнёсся к ним с "взрослой меркой" - значит детскую они переросли!!!

б) Несмотря на своё несовершенство, система функционирует, и успешно! А условие совершенства, как и любой перфекционизм, было бы губительным. Как славно, что можно тут обходиться и без этого!

Анализ и размышления.

1. Очень боюсь, что как и любая система, при росте ШДДД засамоорганизуется, утопая в формализме и упуская живое.

Как сделать так, чтобы всё улучшалось, но не заформализовывалось - вот вопрос!!! И он для меня открыт, я не знаю ответа...

2. Очень классная находка в перекресте отрядов и служб! Действительно размываются границы и все команды сплетаются в единое целое!

3. Мне кажется полезным было бы ввести коучинговые вопросы при планировании деятельности даже на короткие интервалы времени:

- не упускать из виду смыслы: =для чего мы это делаем?=-

- формулировать ИКР/НР (Идеальный Конечный Результат/Наилучшее Решение):
=что для нас будет наилучшим решением/результатом по истечении этого часа?=-

Это хорошо концентрирует на действительно важном.

4. Уже сейчас надо думать о развитии, о том, как это могло бы быть, когда людей на ночёвках будет, допустим, в 2 раза больше.

То, что хорошо и отлично работало в небольших группах, начинает "сбоить" при масштабировании (увеличении): появляются мальчики и девочки, которые "выпадают из процесса", обособляются и начинают делать что-то своё, вносить элементы своей "контркультуры", какие-то дестабилизирующие элементы поведения.

Стандартное решение - "узаконить" "правильное" и "негативить" "неправильное" (это как раз будет формализацией процессов и выхолащиванием живой жизни из ШДДД) - не подходящее.

Какое решение могло бы быть лучше? Эффективнее?

Чтобы хорошее самим своим осуществлением было интереснее и прикольное любого нехорошего поведения. В этом может быть вызов и точка роста дальнейшего развития вашей замечательной системы.

5. Как пример, некоторый элемент формализации - и утраты интересности - наблюдался в песенном кругу.

То, что хорошо для группы в 15-20 человек, когда все знают текст, и находятся рядом, и чувствуют энергетику друг друга,

уже кажется натянутостью и неестественностью для группы в 50-60 человек,

когда круг так широк, что уже не чувствуешь тех, кто напротив, а наоборот, чувствуешь пустоту этого огромного разделяющего(?) пространства посреди круга...

И однотонность-монотонность действия...

Возможно, нужны песни разные, в том числе быстрые и зажигательные; возможно, какие-то команды пусть готовят свои песни, а потом представляют их; как ещё можно зажечь-расцветить эту правильную, но с налётом формализма (и скуки(?)) ситуацию?

6. В обычной жизни многое (и мотивация) решается через соревнование.

Классно, очень классно, что у вас нет соревнований с неизбежной градацией на лучших и остальных (неудачников).

Это просто супер!

И настоящий вызов - вне рамок вот таких соревнований найти не менее сильный способ мотивации.

Человечество не придумало.

Может, ШДДД сможет?

Это перевернёт всё!

(В правильном формате это может быть соревнование с собой вчерашним. Можно ли придумать, как это может быть реализовано, чтоб было мотивирующе и для себя и для других?)

7. Некоторые дети ночью спали очень, чрезвычайно мало! Это не полезно. Можно ли трансформировать расписание так, чтобы для сна всё таки время оставалось?

Просто при масштабировании опять же может эта тенденция усилиться.

Просто не дай бог что случится с невыспавшимся ребёнком?

Ни к чему давать козыри противникам ШДДД.

8. Мой тренинг в Звездной Академии. Он был сложным, на непростые вопросы. Я специально давал так, "на вырост", без скидок на возраст.

Я благодарен вам, что вы меня слушали.

Я поражён, что был услышан.

9. "Коридор любви" - это находка. Это волшебство. Это очень сильно и очень нужно!!!

Даже мне, выдавшему виды, прошедшего в силу хотя бы возраста и огонь и воду, и закалённому жизнью, было важно и нужно услышать, что ты - наш, что в мире есть люди, готовые сказать мне теплые слова нипочему, просто так, ПО СОБСТВЕННОЙ ДОБРОЙ ВОЛЕ!

А детство и юность? Каково ребенку в детстве и юности, где пубертат, где гормоны гомонят, где мечешься между ориентирами и меняешь их сто раз на дню, когда сам себе кажешься неуклюжим, неприкаянным, неправильным, не, не, не... в общем, не на своём месте, да и где оно - своё место?

КАК ЭТО ВАЖНО - быть принятым! Услышать и почувствовать тепло отношения!

Слова благодарности и любви?

Когда ты от других получаешь подтверждение своей ценности?

Что ты - не посторонний и не лишний, а самый что ни на есть нужный и правильный!

Что ты принят - таким, какой есть, и прямо здесь и теперь.

ЭТО ТОЧНО ТО, ЧТО МОЖЕТ УДЕРЖАТЬ ОТ НЕОБДУМАННЫХ ШАГОВ.

Удержать здесь, в этом мире и по эту сторону баррикад.

На светлой стороне силы, говоря языком джедаев.

Спасибо всем вам - за ваш замечательный проект!

СПАСИБО - за моё СО-УЧАСТИЕ в этом.

Внезапно - всплыли строки из стихотворения "Казнь Станьки Разина" Е.

Евтушенко:

...Стоит все терпеть бесслезно,

быть на дыбе,

колесе,

если рано или поздно

прорастают

ЛИЦА

грозно

у безликих на лице...

Благодаря вам прорастают не только ЛИЦА.

Прорастают СЕРДЦА! И низко вам поклон за это!!!!