

**К организационному разделу
основной образовательной программы начального общего образования
при реализации федерального государственного образовательного стандарта**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»
на 2016 – 2017 учебный год**

1, 2, 3, 4 классы

Новосибирск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану МБОУ гимназия № 3 в Академгородке
на 2016 – 2017 учебный год
при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования
(составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандар-
том начального общего образования (ФГОС НОО, 2009 г.))

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МБОУ гимназия № 3 в Академгородке, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с учебным планом гимназии на 2015-2016 учебный год и составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования. Учебный план наряду с планом внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и включен в ее организационный раздел при реализации ФГОС НОО.

Учебный план НОО (деле – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки (описание и обоснование учебного плана) и сетки часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки, недельное и годовое распределение учебного времени).

В 2016 – 2017 учебном году по ФГОС НОО обучаются: четыре 1-х класса, три 2-х класса, три 3-х класса, три 4-х класса.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- 3.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 4.Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012г. «Об утверждении плана мероприятий по введению ОРКСЭ во всех субъектах РФ»;

Документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
(РОСОБРНАДЗОР)

- 5.Письмо № 01-82 от 1 марта 2016 года "О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году".

нормативные документы Министерства образования и науки РФ

- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- 7.Письмо Департамента государственной политики общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные образовательные программы» (безопасное поведение на железнодорожном транспорте);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. N 1381 «О проведении мониторинга качества образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015;

11. Приказ от 24.11.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

12. Приказ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

13. Приказ от 08.07.2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»

14. Приказ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

15. Приказ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Федеральное методическое объединение по общему образованию, протокол заседания № 1/15 от 08.04.15.);

17. Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

18. Письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

нормативные документы Минобрнауки Новосибирской области:

19. Письмо Минобрнауки Новосибирской от 30.03.2016 №2303-03/25 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

20. Письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 10.06.2011г. № 3277-03/30 по примерному учебному плану для первых классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования на 2011 – 2012 учебный год;

нормативные документы уровня образовательного учреждения:

21. Устав МБОУ гимназия № 3 в Академгородке.

Кроме того, принято решение Педагогического совета по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании на основе анализа условий образовательного учреждения (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, учебно-методические и т.д.); изучены: федеральный государственный образовательный стандарт, примерные программы, методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, разработанные на их основе, приведена в соответствие нормативная база школы в вопросах правового обеспечения введения ФГОС НОО.

Учебный план утвержден на заседании Педагогического совета от 29.08.2016 г., протокол № 1 и утвержден приказом директора гимназии от 29.08.2016 № 37/2.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с учебным планом школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 в Академгородке» – это организация, осуществляющая образовательную деятельность и ориентированная на качественное современное образование на уровне стандартов.

Школьный компонент отражает специфику организации, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарной направленности (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015).

В соответствии с концепцией иноязычного образования в школе, с психолого-педагогическими рекомендациями специалистов о лучшем усвоении иностранного языка в раннем возрасте, изучение английского языка начинается в 1-х классах через внеурочную деятельность в форме кружка «Говорим по-английски» в количестве 2-х часов в неделю. Во 2-х-4-х классах английский язык ведётся по 4 часа в неделю с целью дополнительной лингвистической подготовки

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие выполнение требований к условиям реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов НОО:

| Требования ФГОС НОО | Реализация в гимназии |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>п. 23. Кадровые условия</i> | |
| Укомплектованность | 100% комплектация: 13 учителей начальных классов на 13 классов (1-4 классы) |
| Уровень квалификации | имеют квалификационные категории: высшую – 5, первую – 8 |
| Непрерывность профессионального развития | директор, 13 учителей начальных классов, учитель музыки, ИЗО, физической культуры, учителя английского языка прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО в НИПКиПРО и Институте гуманитарного образования (СПб); методическая тема школы 2016-2017г. «Формирование инновационного мировоззрения школьников в рамках многокультурного образования»; проведены тематические Педагогические советы; педагоги участвовали в районных и городских семинарах, российских вебинарах; проведены всероссийские-районные научно-практические семинары на базе ОО |
| <i>п. 24. Финансовые условия</i> | |
| Обеспечение возможности исполнения требований Стандарта | Финансирование реализации ООП НОО осуществляется в объеме в соответствии с установленными нормативами финансирования ОО. Привлекаются дополнительные финансовые средства в соответствии с порядком, установленным законодательством РФ, за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг по желанию родителей и предусмотренных уставом школы; добровольных пожертвований и целевых взносов. |
| Обеспечение реализации обязательной части ООП | |
| Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, механизм их формирования | |
| <i>п. 25. Материально-технические условия</i> | |
| Соответствие МТБ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО | Комплексное оснащение образовательной деятельности и оборудование помещений школы: <ul style="list-style-type: none"> - позволяет организовать работу в формах, адекватных возрасту обучающихся и с учётом реализуемой ООП; - содействует освоению обучающимися с временными ограничениями возможностей здоровья ООП (дистанционное обучение), включая оказание психолого-медико-педагогической помощи; - способствует использованию современных образовательных технологий, активному применению образовательных информационно-коммуникативных технологий (в том числе дистанционных), эффективной самостоятельной работы обучающихся, обновлению содержания основной образо- |

| | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>вательной программы, а также методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>- обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим и т.д.); санитарно-бытовых условий (оборудованные места учащихся и учителей, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности (автоматическая пожарная сигнализация); требований охраны труда (100% аттестация рабочих мест), своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта, - за счет следующих позиций:</p> <p>Имеется огороженный участок, оборудованный необходимым освещением. По периметру здания расположены камеры, передающие информацию на пульт дежурного охранника школы. Библиотека функционирует как справочно-информационный центр, в наличии читальный зал и книгохранилище, рассчитана на 12 читательских мест, оборудованные компьютерной техникой, кабинет медиатеки позволяет организовать работу 11 обучающихся и/или работников ОО. Столовая рассчитана на 130 мест, имеет необходимый набор помещений для организации питания в соответствии с СанПиНами. Оборудованы помещения для занятий: кабинеты музыки, ИЗО, прикладного творчества; кабинеты химии, физики, биологии, технологии имеют лаборантские. Проблема: потребность в дополнительных помещениях для организации внеурочной деятельности начальной школы. Актальный зал совмещён со столовой. Спортивный зал расположен на 2 этаже. На 1 этаже в едином блоке находятся медицинский и процедурный кабинет с достаточным медицинским оборудованием и инвентарем (лицензирование в 2009г.). Все рабочие места оборудованы в соответствии с СанПином. Проблема: отсутствие производителей парт для начальной школы достойного качества. Достаточное обеспечение расходных материалов и канцелярских принадлежностей.</p> |
| <p>Материально-техническое и информационное оснащение</p> | <p>Обеспечивает реализацию практической части программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе и соответствует требованиям ФГОС НОО к материально-техническому и информационному оснащению:</p> <p>Создана и используется возможность получения информации различными способами, записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществляется информационное взаимодействие в локальной сети ОУ (подключено 72% предметных кабинетов), а также через компьютеры с доступами к ресурсам Интернета через точки беспроводного Интернета, информационную страницу официального сайта школы «Образовательные ресурсы» http://gy3.ru. Активно развивается школьное радио и телевидение.</p> <p>Управление учебным процессом (автоматизированные: планирование, отслеживание результатов, мониторинг, представление результатов) в норме.</p> <p>Материалы и работы обучающихся и работников хранятся в свободном доступе и постоянно пополняются на сервере школы, портале www.gy3.ru, используется ресурс электронного журнала на портале www.dnevnik.ru.</p> <p>Имеется база для проведения экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей.</p> <p>Используются цифровые карты, спутниковые изображения.</p> <p>Исполняются музыкальные произведения с применением традиционных инструментов и цифровых технологий.</p> <p>Наличие спортивного зала и совмещённого со столовой актового зала для</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | физического развития обучающихся и проведения массовых мероприятий. |
| <i>п. 26. Информационно-образовательная среда (ИОС)</i> | |
| <p>Должна включать совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и т.д.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников ОД в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.</p> | <p>ИОС направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями их осуществления:</p> <p>Управление учебным процессом благодаря созданному в ОО единому информационному пространству (локальная сеть, портал, электронный журнал).</p> <p>Размещение, систематизация и накопление материалов образовательной деятельности на портале школы, в локальной сети, ресурсе http://dnevnik.ru.</p> <p>Безопасный доступ к электронным образовательным ресурсам (посредством контент-фильтрации), расположенным на федеральных и региональных информационных ресурсах и имеющих ссылки на официальном сайте школы (http://gy3.ru).</p> <p>Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с учебным планом школы, с содержанием основных образовательных программ общего образования, в том числе с содержанием образовательных программ, превышающих требования ФГОСа, условиями обучения.</p> <p>Стабильно растет число педагогов, систематически использующих ИКТ: с 60% в 2008-2009 до 100% в 2016-2017 учебных годах.</p> <p>Осуществляется взаимодействие школы с органами управления, вузами и научно-исследовательскими институтами СО РАН, другими образовательными организациями городского, регионального, российского и международного уровней.</p> <p>Информационное обеспечение реализуется через информирование на официальном сайте http://gy3.ru и портале ОО, ресурс сайта www.dnevnik.ru, информационную интерактивную панель на 1 этаже школы, публичные отчеты.</p> <p>Служба технической поддержки ИКТ состоит из системного администратора, инженера ИВТ, программиста под руководством руководителя технической службой, обладающих достаточной квалификацией для использования и поддержания компьютерного парка ОО.</p> |
| <i>п. 27. Учебно-методическое и информационное обеспечение</i> | |
| <p>Должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией ОД и условия его осуществления.</p> | <p>100% обеспечение обучающихся учебниками, обеспечивающих реализацию ООП ФГОС НОО.</p> <p>Укомплектованность справочно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, фондом дополнительной литературы.</p> <p>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы. Наличие рабочих программ на каждый предмет учебного плана, всех курсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.</p> |
| <i>п. 28. Психолого-педагогические условия</i> | |
| <p>Преимущество содержания и форм организации ОД</p> | <p>Утвержденная образовательная программа на получение начального общего образования</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учет специфики возрастного психологического развития обучающихся | Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями к режиму образовательной деятельности (п. X СанПин 2.4.2.2821-10) |
| Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей обучающихся | Рассмотрение вопросов данного направления на педагогических и научно-методических советах, лектории, индивидуальные и групповые консультации, прохождение курсов, участие в работе семинаров и т.д., способствующих повышению психолого-педагогической компетентности. Наличие психолого-педагогической службы в ОО, включающей в себя помимо педагогического состава двух педагогов-психологов, работников медицинской службы, социального педагога |
| Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения (ППС) участников образовательных отношений | Реализация регионального проекта «Внедрение модели управления качеством образования в ОУ НСО», «Специализированные классы»; программы школы «Одаренные дети», «Государственно-общественное управление» |
| Вариативность форм ППС участников образовательных отношений | Реализация программы психолого-педагогического сопровождения, включающего в себя профилактику, диагностику, коррекционную и развивающую работу с обучающимися, консультирование и просвещение всех участников образовательных отношений |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования включает в себя обязательную (федеральный компонент) часть – 80% и часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть обеспечивает общественно необходимый уровень начального общего образования обучающихся:

- выполнение в полном объеме обязательной части УП, требований к усвоению содержания образования и реализации целей и задач программы развития МБОУ гимназия № 3 в Академгородке,

- конкретизирует содержание гуманитарного образования, предполагающего получение обучающимися целостного представления о единстве мира и философских основах художественной литературы и науки,

- способствует овладению обучающимися методологией познания, формирующей творческие способности и готовность к интеллектуальному труду в различных сферах человеческой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и реализацию образовательной программы школы и предусматривает со 2 класса дополнительные часы на изучение предмета «Иностранный язык. Английский язык» с целью реализации программы дополнительной лингвистической подготовки через изучения английского языка в начальной школе и «Математика» во 2-х и 3-х классах - реализация концепции математического образования в начальной школе через внедрение УМК Л.Г. Петерсон. В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы общего образования, а также имеющих государственную аккредитацию на 2016/2017 учебный год.

Учебный план для 1-х-4-х классов школы ориентирован на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО 2009г.) и обеспечен **учебниками и учебными пособиями комплекта «Школа России» (1-4 классы)** (под редакцией А.А.Плешакова), цель у которого авторы видят в том, чтобы средствами учебно-методического комплекта обеспечить современное образование младшего школьника. Главная идея комплекта - это стать школой духовно-нравственного и обстоятельного образовательного развития. Учебники и учебные пособия «Школа России» сориентированы на личностно-развивающее образование младших школьников. При организации работы комплекта «Школа России» предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. Дидактической основой комплекта по математике является дидактическая система деятельностного метода (Л.Г. Петерсон), синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного подхода идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной *школой* (см. список учебников и учебных пособий в приложении 1).

Английский язык во 2-х-4-х классах ведётся по учебнику: И.Н.Верещагина, Т.А. Притыкина «English -2-3» и И.Н.Верещагина, О.В. Афанасьева «English - 4».

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в МБОУ гимназия № 3 в Академгородке проводится в соответствии с Уставом школы, локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (ознакомиться можно на официальном сайте школы в разделе «Локальные акты»). В 2016-2017 учебном году планируется провести промежуточную аттестацию с 20 апреля по 31 мая по следующим предметам:

| Классы | Кол-во форм аттестации | Предметы на аттестацию | Форма проведения аттестации | Срок проведения аттестации |
|-----------------|------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 1 | Русский язык Математика | Письменная контрольная работа по предметам | по графику |
| 2 – 4 | 3 | Русский язык | Письменная контрольная работа | по графику |
| | | Математика | Письменная контрольная работа | |
| | | Литературное чтение | Устный зачет (проверка техники чтения и уровня понимания прочитанного) | |
| Английский язык | Комплексный зачёт | | | |

По остальным предметам промежуточная аттестация оценивается в форме годовой отметки.

В 1-4-х классах проводятся контрольные диагностические работы (комплексная работа, работа по УУД, контрольная работа по предметам) и всероссийские проверочные работы в 4-х классах в соответствии с Письмом № 01-82 от 1 марта 2016 года "О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году". Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. N 1381 «О проведении мониторинга качества образования».

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Режим работы начальной школы – 2 смены: 1 смена - 1абвг, 4абв классы. Учебные занятия начинаются с 8.30 час. 2 смена – 2абв, 3абв классы. Учебные занятия начинаются с 14.20 час.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две большие перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков. В 1 классе продолжительность уроков составляет 35-40 минут, перемены – от 15 до 30 минут.

| <i>Общее образование</i> | Начальное | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------|---|------------------|----|
| | 4-летний | | | |
| <i>Нормативный срок освоения ОП</i> | | | | |
| <i>Классы</i> | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Количество учебных дней в неделю</i> | 5-дневная неделя | | 6-дневная неделя | |
| <i>Продолжительность уч. года, недель</i> | 33 | | 34 | 34 |
| <i>Продолжительность урока, мин.</i> | 35-40 мин. | | 45 мин. | |
| <i>Каникулярное время</i> | ноябрь, январь, март | | | |
| | доп.недельные в феврале | | | |
| <i>Всего календарных дней</i> | 37 календарных дней | | 30 календ. дней | |

В рабочих программах предусмотрены часы для проектной и исследовательской деятельности, которая в том числе подразумевает и проведение экскурсий, прогулок-наблюдений, презентаций своих проектов, социально значимых акций.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). В школе осуществляется распределение обучающихся на основную и специальную медицинскую группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, которое проводит врач с учетом их состояния здоровья и/или на основании справок об их здоровье. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися специальной группы физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача. Обуча-

ющиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе, занимаются физической культурой со сниженной физической нагрузкой.

Уроки физической культуры и проведение подвижных игр могут проводиться на открытом воздухе, что определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Максимальный объем обязательного домашнего задания, определенный в рабочем учебном плане, соответствует требованиям: во 2-3 классах – 1,5 ч., 4 классе – 2 ч.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебные нагрузки обучающихся в ОО не превышают предельно допустимые нормы.

Деление классов осуществляется на 2-3 группы на уроках английского языка во 2-4 классах.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Первый уровень образования – начальное общее образование. Нормативный срок освоения 4 года.

С 2011-2012 учебного года школа осуществляет поэтапный переход на ФГОС НОО. В соответствии с ООП ФГОС НОО содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. Учебный план включен в организационный раздел ООП школы.

Образовательная программа формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста: центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает ядро содержания образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Основными задачами реализации образовательной области «Филология» являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «**Филология**» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 5 часов в неделю в 1-4-х классах) и «Литературного чтения» (в объеме 4 часа в неделю в 1-4-х классах). Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. При изучении данных предметов уделено внимание развитию общеязыковой и коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Образовательная область «**Математика и информатика**» предусматривает изучение учебного предмета «**Математика**» в объеме 4 часов в неделю (1-4-х классах). Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Образовательная область «**Обществознание и естествознание**» в 1-4-х классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ре-

бенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область **«Физическая культура»** в 1-4-х классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю. Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и Музыка)** направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю, который допускает интегративное изучение ОБЖ. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На уроках технологии идет формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач и формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета **«Иностранный язык (Английский язык)»** в объеме 4 часа в неделю как общеобразовательного учреждения гуманитарной направленности с дополнительной подготовкой по английскому языку в начальной школе. Данный учебный предмет даёт первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

1). На учебные занятия для *дополнительного изучения отдельных обязательных учебных предметов*:

-учебный предмет «Иностранный язык» (Английский язык) дополнительно в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю) со 2 класса в организации, осуществляющей образовательную деятельность с дополнительной подготовкой по английскому языку. Данный учебный предмет даёт первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;

-учебный предмет «Математика» в объёме 34 часов в год во 2 классе (1 час в неделю) и 34 часов в год в 3 классе (1 час в неделю) с целью развития логического мышления и формирования математических умений и навыков в соответствии с концепцией математического образования;

2). На учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (см. планы внеурочной деятельности 1-4-х классов).

1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Школа предлагает 10 часов внеурочной деятельности на каждой параллели 1-х-4-х классов, из которых обучающиеся могут выбрать по желанию до 10 часов по 5 направлениям. За 4 года каждый школьник получает не менее 1350 часов внеурочных занятий. МБОУ гимназия № 3 в Академгородке имеет договора с учреждениями дополнительного образования: МКУ МЦИДД «Калейдоскоп».

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности школа использует возможности оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также

практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

3.2.1. Примерный календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая, биместровая, модульная и др.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концептуальные основы, тематика и содержание направлений внеурочной деятельности представлены в ООП НОО школы, в подпрограммах воспитательной работы школы.

**Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов
на 2016-2017 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю/год | | | | Всего часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | — | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Итого | | 21/693 | 24/816 | 24/816 | 25/850 | 94/3196 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | — | | | — | 5/170 |
| Математика | | | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Иностранный язык (Английский язык) | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка | | 21/693 | 26/884 | 26/884 | 26/884 | 99/3345 |
| <i>В том числе проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, прогулки-наблюдения, социально значимые мероприятия (дней в год)</i> | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Максимальный объем домашнего задания | | | 1,5 | 1,5 | 2 | |

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

| Направления | | ФГОС НОО | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------|-----|-----|--|
| | | классы | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1А | 1Б | 1В | 1Г | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В | |
| Спортивно-оздоровительное | ОБЖ (беседы) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Народный танец | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Спортивные секции | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | Прогулки, экскурсии | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Духовно-нравственное | Этические чтения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | |
| | История моей страны | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Социаль | Благотворительные акции | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| Общекультурное | Говорим по-английски | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | по-французски | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | по-немецки | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | Лепка | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Культура и развитие речи | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Вокальная студия | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | Театральная студия | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Художественное творчество | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Загадки природы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | |
| | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Логика | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | Информатика | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Интеллектуальные игры | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Шахматы | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | Занимательная математика | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | Астрономия и физика для детей | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | Олимпиады Математика Русский Окружающий мир | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Итого | | 40 | | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | |