

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Принято</p> <p>На педагогическом совете Протокол</p> <p>№ <u>1</u> «<u>20</u>» <u>августа</u> 20<u>13</u> г.</p> <p>Председатель педагогического совета</p> <p><u>Т.А.Алексеева</u></p> | <p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ</p> <p>гимназия № 3 в Академгородке</p> <p><u>Т.А. Алексеева</u></p> <p>«<u>20</u>» <u>августа</u> 20<u>13</u> г.</p> <p>Приказ № <u>2/3</u> от <u>20.08.13</u></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФГОС НОО И ООО В МБОУ ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ

### 1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования (далее ФГОС) основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 и касается только той части внеурочной деятельности, часы которой включены в сетку часов учебного плана образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса).

Ограничения, накладываемые п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, не относятся к реализации внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательной организации.

1.4. Внеурочная деятельность организована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

### 2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

2.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации и направлены на достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

2.3. Внеурочная деятельность – составная часть образовательной деятельности в школе. Внеурочная деятельность может быть:

- учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время.

2.4. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая
- Научно-познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество

- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность.

2.5. Формы организации внеурочной деятельности: факультативы, кружки, художественные студии, спортивные секции, клубы по интересам, краеведческая работа, экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, интеллектуальные клубы, круглые столы, познавательные игры, конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, проекты, общественно - полезные практики и другое.

### 3. Организация внеурочной деятельности

3.1. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательной организации используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается учреждением самостоятельно и утверждается педагогическим советом.

3.2. План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по уровням общего образования.

3.3. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть использована организационная модель, которая включает следующие компоненты:

- учебный план образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы образовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, клубы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору и т.п.

Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

3.4. Классный руководитель выполняет координирующую роль в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

3.5. Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования школа определяет самостоятельно.

3.6. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками (педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и др.).

3.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале. Содержание записей в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

#### 4. Учёт внеурочных достижений обучающихся

4.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

4.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.