

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГИМНАЗИЯ № 3 В АКАДЕМГОРОДКЕ»

«РАССМОТРЕНО»: на заседании кафедры ЕН Протокол № 1 от «26» августа 2016г. Зав. кафедрой  /Дубцова Ю.Ю./	«СОГЛАСОВАНО»: Заседание НМС Протокол № 1 от «27» августа 2016г.	«УТВЕРЖДАЮ»: Директор  /Алексеева Т.А./ Приказ № 37/2 от «29» августа 2016 г. Протокол № 1 педагогического совета от 29 августа 2016 г.
--	--	--



**Рабочая программа курса по выбору «Решение нестандартных химических задач» для 9 профильного естественнонаучного класса
на 2016-2017 уч.г.**

Программа рассчитана на 34 учебные недели в 9 классе
Количество часов: 1 час в неделю в 9-х классах, всего 34 часа за год в 9 классе

Дубцова Юлия Юрьевна, учитель химии высшей квалификационной категории, к.б.н.

Новосибирск 2016

Пояснительная записка

Химия как наука относится к основополагающим областям естествознания. Без химических знаний невозможно формирование научной картины мира, химические процессы деятельности живого организма, без понимания химических процессов невозможно современное производство. Вместе с тем неумелое обращение или легкомысленное отношение к химическим веществам и технологическим процессам может принести непоправимый вред природе и человеку.

Ценность химических знаний постоянно возрастает, т.к. химия проникает во все области человеческой деятельности.

Данный факультативный курс рассчитан на учащихся, интересующихся химией, а также на тех, кто любит и хочет решать задачи, требующие логического мышления, смекалки и более глубоких знаний.

Целью факультативного курса является повышение интереса учащихся к изучаемому предмету: углубление знаний по предмету; развитие логического мышления; ознакомление учащихся с широким кругом химических задач и способами их решения; расширение практики решения олимпиадных, экспериментальных и других задач повышенной сложности.

Ожидаемый результат:

- углубление и расширение знаний по химии;
- формирование умений активно использовать теоретические знания;
- Развитие навыков совместного поиска знаний, обсуждения и решения проблем;
- повышение интереса к изучению предмета;
- развитие навыков решения задач различной тематики и разного уровня сложности.

Тематическое планирование:

Тема	Кол-во час
1. Повторение основных типов задач, изучавшихся в 8 классе: по химическим уравнениям, по термохимическим уравнениям	1
2. Повторение основных типов задач, изучавшихся в 8 классе: задачи на массовую долю вещества в растворе, элемента в соединении, нахождение формулы вещества по массовым долям элементов	1
3. Нахождение формулы вещества по	2

массовым долям элементов и по продуктам сгорания	
4. Нахождение формулы вещества по продуктам сгорания	1
5. Решение задач на избыток-недостаток.	2
6. Решение комбинированных задач с использованием понятия «массовая доля» и «избыток-недостаток»	1
7. Решение задач на количественные законы химической кинетики.	2
8. Решение задач по теме «Производство серной кислоты»	1
9. Решение задач на выход продукта химической реакции	2
10. Решение комбинированных задач	1
11. Решение задач по теме «Производство аммиака»	1
12. Решение задач по теме «Производство азотной кислоты»	1
13. Решение задач на примеси.	2
14. Решение комбинированных задач	1
15. Решение задач на цепочки превращений	2
16. Решение задач по теме «Подгруппа углерода»	1
17. Решение задач по теме «Металлы главных подгрупп»	2
18. Решение задач по теме «Металлы побочных подгрупп»	2
19. Решение задач с использованием понятий органической химии	3
20. Решение задач с использованием мысленного эксперимента (СЗ)	3
21. Обобщение	1
Итого:	34